

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2023

ARKEOLOJİ

Şubat, 2024



"Anadolu'nun Zirvesinde"



"Anadolu'nun Zirvesinde"

2023 YILI

BÖLÜM/ALT BİRİM ADI: ARKEOLOJİ
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
(BİDR)



"Anadolu'nun Zevcesinde"

ÖZET

"Arkeoloji Bölümü 2023 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu", Ardahan Üniversitesi İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi bünyesinde yer alan Arkeoloji Bölümünün 2023 yıllı iç değerlendirme süreçlerini izlemek amacıyla hazırlanmıştır. Birim İç Değerlendirme Raporumuzun amacı, Arkeoloji Bölümünün güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin tanıtılması ve iyileştirmesine olanak sağlanacak hususlarının belirtilmesidir. Birim İç Değerlendirme Raporunun hazırlık süreci, Üniversitemizin Kurum İç Değerlendirme süreçlerinde en üst düzeyde fayda görmesini sağlayan önemli fırsatlardan biridir. Bu nedenle birim değerlendirme raporunda birim hakkındaki temel bilgiler aktarıldıktan sonra, sırasıyla Liderlik, yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Gelişim ile Toplumsal Katkı başlığı altında birimimiz ve bağlı olduğu kurumla ilgili bilgiler sunulmuştur.



"Anadolu'nun Züvesinde"

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri

İmza Tutanağı

Başkan

Dr. Öğr. Üyesi İsaf BOZOĞLU BAY

Üye

Doç. Dr. Sami PATACI

Üye

Doç. Dr. Yavuz YEĞİN

Üye

**Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül AKIN
ARAS**

Üye

Arş. Gör. Dr. Sinem COŞKUN

Üye

Arş. Gör. Dr. Oğuz ARAS

Üye

Arş. Gör. Göknur KARAHAN



"Anadolu'nun Zevcesinde"

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Bölüm Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi İsaf BOZOĞLU BAY Ardahan Üniversitesi, Yenisey Yerleşkesi, İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi Arkeoloji Bölümü 75000 Çamlıçatak/ARDAHAN Tel: (0478) 2117575 E- Posta: isafbozoglu@ardahan.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Ardahan Üniversitesi İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi bünyesinde hizmet vermekte olan Arkeoloji Bölümü 2015 tarihinde kurulmuştur. Bölümümüzün kurucu üyeleri Doç. Dr. Bahattin ÇELİK, Dr. Öğr. Üyesi Sami PATACI ve Dr. Öğr. Üyesi Nazlı YILDIRIM'dır. Bu süreçte bölüm başkanlığı görevini Doç. Dr. Bahattin ÇELİK üstlenmiştir. Doç. Dr. Bahattin ÇELİK, 2019 yılına kadar bölüm başkanlığı görevini sürdürmeye devam etmiş, ardından 2019-2020 yılları arasında Dr. Öğr. Üyesi Berkay DİNÇER, 2020-2023 yılları arasında Doç. Dr. Sami PATACI bölüm başkanlığı görevini üstlenmiştir. 2023 yılından itibaren ise Dr. Öğr. Üyesi İsaf BOZOĞLU BAY bölüm başkanlığı görevini yürütmektedir.

Arkeoloji Bölümü yukarıda belirtilen üç kurucu üye ile ilk kez 2015-2016 eğitim- öğretim yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Bölümdeki eğitim-öğretim faaliyetleri 2015-2018 yılları arasında kesintisiz devam etmiştir. Bölüme 2015-2016 eğitim- öğretim yılında 53 adet örgün, 52 adet ikinci öğretim öğrencisi; 2016-2017 eğitim- öğretim yılında 45 adet örgün, 48 adet ikinci öğretim öğrencisi; 2017-2018 eğitim- öğretim yılında 12 adet örgün öğretim öğrencisi; 2018-2019 eğitim- öğretim yılında 3 adet örgün öğretim öğrencisi kayıtlanmıştır. 2019 yılından itibaren YÖK tarafından bölümdeki öğrenci alımı pasif duruma çekildiğinden 2019-2023 yılları arasında bölüme kayıtlı olan öğrencilerle eğitim-öğretim faaliyetlerine devam edilmiştir. Bölümümüzde verilen dersler, Prehistorya, Protohistorya ve Ön Asya Arkeolojisi ile Klasik arkeoloji olmak üzere arkeoloji biliminin üç temel anabilim dalının konularını içermektedir. Bunun dışında dört yıllık ders planlama programımızda Anadolu Arkeolojisi, Kafkasya Arkeolojisi, Orta Asya Arkeolojisi ve İran Arkeolojisi gibi farklı konularını içeren derslere de yer almaktadır. Bölümümüzde görev yapan öğretim üyeleri, Arkeoloji Lisans derslerinin yanı sıra Coğrafya ve Sanat Tarihi bölümündeki bazı lisans dersleri ile Sanat Tarihi Yüksek Lisans Programındaki bazı dersleri de yürütülmektedirler.

Bölüm kadrosunda, bölümün kurulduğu günden bu yana değişimler yaşanmıştır. 2015 yılında başlayan eğitim-öğretim sürecinde, bölüm kadrosuna dahil olan ilk kişi Arş. Gör. Oğuz ARAS'dır. Ardından ÖYP kapsamında bölüme atamaları ilk kez 2011 yılında yapılmış olan Berkay DİNÇER ile İsaf BOZOĞLU BAY ve ataması 2013 yılında yapılmış olan Yavuz YEĞİN, doktoralarını tamamlayarak bölüm kadrosuna katılmıştır. Diğer yandan bölümde görev yapmakta olan Dr. Öğr. Üyesi Nazlı YILDIRIM 2018 yılında, Doç. Dr. Bahattin ÇELİK 2019 yılında, Dr. Öğr. Üyesi Berkay DİNÇER 2020 yılında bölümünden ayrılmıştır. Bölüm öğretim üyelerinden Sami PATACI 2021 yılında, Yavuz YEĞİN ise 2022 yılında doçent unvanını almıştır. Ayrıca 2022 yılında doktoralarını tamamlayan Arş. Gör. Dr. Oğuz ARAS, Arş. Gör. Dr. Sinem COŞKUN ve Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül AKIN ARAS ile hala doktora eğitimine devam etmekte olan Arş. Gör. Göknur KARAHAN bölüm kadrosuna katılmış; böylece bölümdeki öğretim elemanı sayısında önemli bir artış yaşanmıştır.

Bölümümüzdeki mevcut akademik kadro aşağıdaki gibidir:

Bölüm Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi İsaf BOZOĞLU

**Akademik Yapı:**

1. Doç. Dr. Sami PATACI
2. Doç. Dr. Yavuz YEĞİN
3. Dr. Öğr. Üyesi İsaf BOZOĞLU
4. Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül AKIN ARAS
5. Arş. Gör. Dr. Oğuz ARAS
6. Arş. Gör. Dr. Sinem COŞKUN
7. Arş. Gör. Göknur KARAHAN

Bölümümüz web sayfasından (<https://arkeoloji.ardahan.edu.tr/tr>) bölümümüz öğretim üyeleri ve çalışma alanları hakkında daha geniş bilgi alabilir ve bölümümüzü ziyaret etmek için bizimle iletişime geçebilirsiniz.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon: Arkeoloji Bölümü evrensel değerler ışığında, ülkemizin ihtiyaç duyduğu donanımlı, çağdaş teknolojileri mesleğinde kullanma becerisine sahip bireyler yetiştirmeyi, araştırma, öğretim ve hizmet alanlarındaki üretimini toplum yararına sunmayı görev edinmiştir. Ülkemizin sahip olduğu eşsiz kültür varlıklarını bilimsel metotlarla gün ışığına çıkartabilecek yetkin arkeologlar yetiştirmek ve bu eserleri müzelerimizde çağdaş yöntemlerle koruma ve sergilemeyi bilen elemanlar yetiştirmek önemli görevlerimiz arasında yer almaktadır.

Vizyon: Ulusal ve uluslararası ortamlarda mensubu olmaktan övünç duyulan, vereceği eğitim-öğretim, üreteceği bilgi, teknoloji ve sanatla ülkemizin çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkmasına katkıda bulunacak bir bölüm olmaktır.

Değerler ve Hedefler: Ardahan Üniversitesi Arkeoloji Bölümü Lisans Programı çerçevesinde öğrenciler, Prehistorik Dönemlerden başlayarak Doğu Roma Dönemi'nin sonlarına kadar, başta Anadolu olmak üzere Orta Asya, Kafkasya, Karadeniz, Mezopotamya ile tüm Akdeniz ve çevre kültür bölgelerinin karşılaştırmalı arkeolojisiyle ilgili oldukça zengin ders içeriğinden seçim yapabilmekte ve istedikleri alanda uzmanlaşabilmektedirler. Derslerde arkeolojik kalıntılara ağırlık verilerek tarih, mimarlık, heykeltıraşlık, seramik, sikke ve diğer küçük buluntular konusunda teorik bilgiler aktarılmaktadır. Teorik derslerin yanı sıra öğrenciler kazı ve araştırma yöntemleri, küçük buluntu çizim teknikleri ya da Jeo-Arkeoloji gibi uygulamalı mesleki dersler de alabilmektedirler. Lisans eğitimleri sırasında öğrenciler, arazi çalışmalarına ve bölüm tarafından yürütülen araştırmalara katılabilmekte, derslerde öğrendiklerini arazi çalışmalarlarıyla pekiştirebilmektedirler. Keza değişen zamanda sadece maddi kalıntılara betimleyici ve göreceli bir zaman dilimi oluşturmaktan öteye giden arkeoloji bilimi, geçirdiği kuramsal gelişim silsilesi sayesinde farklı bir boyut kazanmış ve gelişen bilimsel yöntemlerle birlikte uygulanan analizlerle elde edilen bilgiler artmıştır. Bölümümüzün de bu yeni anlayış doğrultusunda temel hedefi, öğrencilerimizin toplumu anlama ve yorumlama kapasitelerini arttırmak; insani, kültürel ve toplumsal olayları derinlemesine kavrama ve analiz etme yeteneklerini geliştirerek; insani, kültürel ve toplumsal konularda söz sahibi olan bireyler yetiştirmektir.



A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversitemiz, temel yönetim yaklaşımı olarak insan odaklı olmayı benimsemekle birlikte bu yaklaşımın gereği olarak yönetim süreçlerinde katılımıcılığı, şeffaflığı ve hesap verebilirliği temel ilke edinmiştir. Üniversitemizin idari teşkilatı, akademik ve idari yapıların organizasyonu, "Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname" deki düzenlemelere uygun olarak oluşturularak, bu yapılar arasındaki iletişim de yine Yükseköğretim mevzuat hükümlerine uygun olarak sağlanmaktadır. 2547 sayılı Kanun'un 13üncü maddesi uyarınca atanan Rektör, Ardahan Üniversitesi tüzel kişiliğinin temsilcisi, yönetim sisteminin başıdır. Rektör, bu sistemin, yönetim erkinin en yetkili kişisi olarak 2547 sayılı Kanun'un 12nci maddesinde tanımlanan görevlerin yerine getirilmesinden sorumludur. Bu kapsamda Rektör; Ardahan Üniversitesi ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılması ve geliştirilmesini, sunulan sosyal ve eğitsel hizmetlerin sağlanmasını, gerekli güvenlik önlemlerinin alınmasını, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin ülke kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesini, bilimsel ve idari olarak izleme ve denetim yapılmasını, bu görevlerin alt birimlere aktarılmasını; bütün faaliyetlerin eşgüdüm içinde yürütülmesini ve takip/kontrol sayesinde amaçlanan sonuçların alınmasını sağlar. Ardahan Üniversitesi Rektörü, bu görevlerini bir Rektör Yardımcısı ve yine "Yükseköğretim Kanunu" çerçevesinde oluşturulan Senato ve Yönetim Kurulu ile birlikte yerine getirir. Rektör yardımcısı; eğitim, araştırma, toplumsal katkıdan sorumlu olup akademik-idari hizmetlerin sunumunda Rektöre yardımcı olur. Senato; akademik ve idari konuda politika oluşturma ve karar almaya yönelik görev yapmaktadır. Ardahan Üniversitesi Senatosu, Rektör başkanlığında, rektör yardımcısı, fakülte dekanları, enstitü ve yüksek okul müdürleri, fakülte temsilcileri ile raportör olarak görev yapan genel sekreterden oluşmaktadır. Üniversitemiz sitesinde tüm idari kadronun iletişim bilgilerine ulaşılabilir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiş olup kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması, birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

A.1.1.1. Ardahan Üniversitesi Yönetim Kurulu <https://www.ardahan.edu.tr/detay-menu.aspx?id=95>

A.1.1.2. Ardahan Üniversitesi Senatosu <https://www.ardahan.edu.tr/detay-menu.aspx?id=114&listeadı=Ardahan%20C3%9Cniversitesi%20Senatosu>

A.1.1.3. Ardahan Üniversitesi Rektör Danışmanları <https://www.ardahan.edu.tr/liste.aspx?id=1002151&btype=managers&type=p&tur=15&liste=8&listeadı=Rekt%C3%B6r%20Dan%C4%B1%C5%9Fmanlar%C4%B1>

A.1.1.4. Ardahan Üniversitesi Dekanları <https://www.ardahan.edu.tr/liste.aspx?id=1001993-1002007-1001995-1002143-1001998-1003674&btype=managers&type=p&tur=2&liste=0&listeadı=Dekanlar>



"Anadolunun Zewesinde"

A.1.1.5. Ardahan Üniversitesi Enstitü Müdürleri

<https://www.ardahan.edu.tr/liste.aspx?id=1002003&btype=managers&type=p&tur=13&liste=1&listeadı=Enstit%C3%BC%20M%C3%BCd%C3%BCrleri>

A.1.1.6. Ardahan Üniversitesi Yüksekokul Müdürleri

<https://www.ardahan.edu.tr/liste.aspx?id=1002005-1002152-1002006&btype=managers&type=p&tur=18&liste=2&listeadı=Y%C3%BCksekokul%20M%C3%BCd%C3%BCrleri>

A.1.1.7. Ardahan Üniversitesi Meslek Yüksekokul Müdürleri

<https://www.ardahan.edu.tr/liste.aspx?id=1001997-1001999-1002000-1002001-1002002-1002516&btype=managers&type=p&tur=18&liste=3&listeadı=Meslek%20Y%C3%BCksekokulu%20M%C3%BCd%C3%BCrleri>

A.1.1.8. Ardahan Üniversitesi Genel Sekreter Yardımcıları

<https://www.ardahan.edu.tr/liste.aspx?id=1002094&btype=managers&type=p&tur=9&liste=4&listeadı=Genel%20Sekreter%20Yard%C4%B1mc%C4%B1lar%C4%B1>

A.1.1.9. Ardahan Üniversitesi Hukuk Müşaviri

<https://www.ardahan.edu.tr/liste.aspx?id=1002136&btype=managers&type=p&tur=11&liste=5&listeadı=Hukuk%20M%C3%BC%C5%9Faviri>

A.1.1.10. Ardahan Üniversitesi Daire Başkanları

<https://www.ardahan.edu.tr/liste.aspx?id=1002095-1002138-1002146-1002097-1002150-1002154-1002100-1002099&btype=managers&type=p&tur=3&liste=6&listeadı=Daire%20Ba%C5%9Fkanlar%C4%B1>

Bünyesinde bulunduğumuz İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi'nin Dekan, Dekan Yardımcıları, Fakülte Sekreteri, Fakülte Kurul Üyeleri, Fakülte Yönetim Kurulu üyelerinin iletişim bilgilerine Fakülte ana sayfasından ulaşılabilir.

Kanıtlar

A.1.1.11. Ardahan Üniversitesi İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi

<https://ibef.ardahan.edu.tr/>

A.1.1.12. Ardahan Üniversitesi İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi idari personel

<https://ibef.ardahan.edu.tr/tr/idaripersonel>

Arkeoloji Bölümü yönetimi; Bölüm Başkanı ve Bölüm Kurulu tarafından yürütülmektedir. Arkeoloji Bölümü İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi bünyesinde çalışmalarını yürütmektedir. Bölüm Başkanlığının üst yönetimi İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi Dekanı ve ilgili Fakülte Kurullarıdır. İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi Dekanlığının üst yönetimi ise Üniversite rektörlüğü ve ilgili kurullardır.

İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi'nin ilk binası Ardahan ili Merkez ilçesine bağlı Halil Efendi Mahallesi'nde yer almaktaydı. 2013 yılında Yenisey yerleşkesinin hizmete açılmasıyla birlikte İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi ilgili yerleşkeye taşınmıştır. Arkeoloji Bölümü de söz konusu yerleşkede 2015 yılından itibaren İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi bünyesinde eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür. Arkeoloji Bölümü, İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakülte Binasının 2. katında yer almaktadır.

Akademik Yapı:

1. Dr. Öğr. Üyesi İsa BOZOĞLU (Bölüm Başkanı)
2. Doç. Dr. Sami PATACI



"Anadolu'nun Zevcesinde"

3. Doç. Dr. Yavuz YEĞİN
4. Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül AKIN ARAS
5. Arş. Gör. Dr. Oğuz ARAS
6. Arş. Gör. Dr. Sinem COŞKUN
7. Arş. Gör. Göknur KARAHAN

Olgunluk Düzeyi:

Birimimizin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiş olup birimimizin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması, birimin genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

A.1.1.13. Ardahan Üniversitesi İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi Arkeoloji Bölümü <https://arkeoloji.ardahan.edu.tr/>

A.1.1.14. Ardahan Üniversitesi İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi Arkeoloji Bölümü Akademik Personeli <https://arkeoloji.ardahan.edu.tr/tr/akademikpersonel>

A.1.1.15.

Ardahan Üniversitesi İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi Arkeoloji Bölümü 2023 yılı bölüm kurul kararları

<https://drive.google.com/file/d/182cqSIOKst0epEt67USDnONwd5RR4PNR/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/15yhGeubgj5Gnxr7IMuhn9Dhycrvt0TOY/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1OCxGpdjdH7w2z46jwuasJ6x5-LS3IIUt/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/17AZT8NARrV2dyK5gYNvsJZJ0j_Qa3_Ir/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1hBq_e8ZP_ufeHup-qg2eH8tuqiwEax5/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1vzW8niph4oJf9rC76XF-qR-UgWCH9Cmp/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/17CP6G-MzbhWHtNT-e7F97m4Uyjb1Ok7/view?usp=sharing>

A.1.2. Liderlik

Kurum başta Rektör ve üst yönetim liderliğinde Kalite Yönetim Sistemi verimliliği ve etkinliği hususunda çalışmalara liderlik etmekte olup, aşağıdaki yöntemleri izleyerek tüm süreçlere liderlik ve taahhüt eder. Kalite Yönetim sistemi çerçevesinde belirlenen süreçlerin hedefleri ve bu hedeflerin izlenmesi yolu ile sistemin etkinliği ve hesap verilebilirliği ve sürekli olarak önemi sağlanmaktadır. Çalışmalar kapsamında yönetsel faaliyetler iyileştirilerek standart hale getirilmeye çalışılmaktadır. Üniversitemiz stratejik planı ile uyumlu Kalite politikası belirlenmiş ve amaçları oluşturulmuştur. İyileştirmenin teşvik edilmesi, Kalite Yönetim Sisteminin içselleştirilmesi ve tüm çalışanlar tarafından benimsenmesi amacı ile eğitimler verilmektedir. Stratejik Planın yürütülmesi için birimleri teşvik edilmekte ve stratejiler için kaynak sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

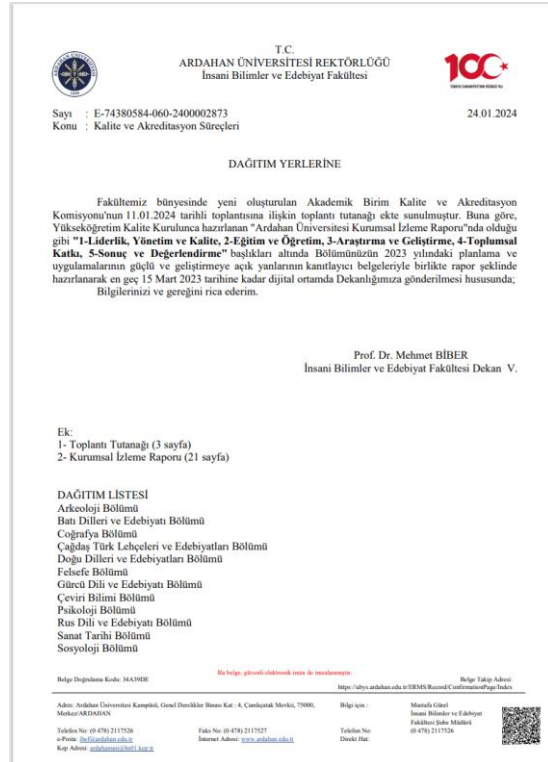
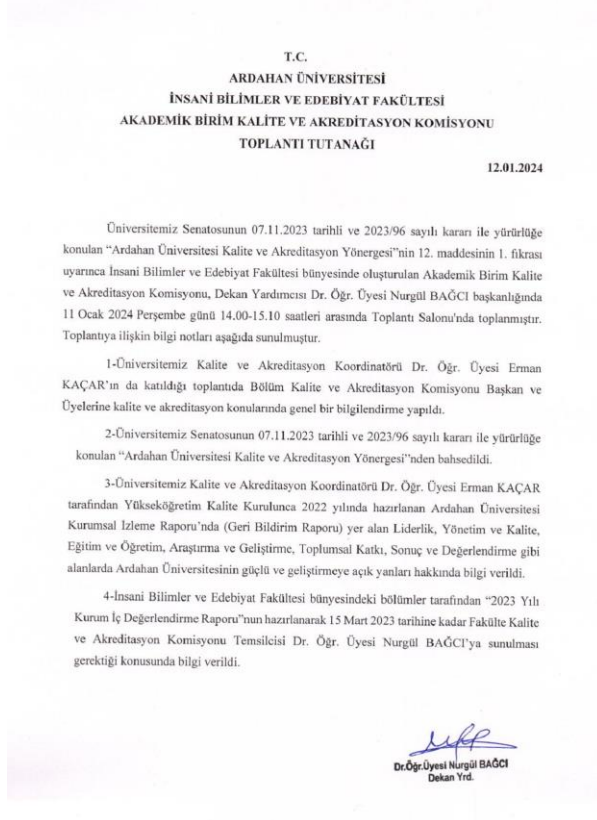


"Anadolu'nun Züvesinde"

Kanıtlar

A.1.2.1. Ardahan Üniversitesi Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü bilgilendirme toplantısı: <https://kalite.ardahan.edu.tr/tr/news-detail/kalite-ve-akreditasyon-surecleri-hakinda-bilgilendirme-toplantilari-yapildi/12014>

A.1.2.2. Ardahan Üniversitesi İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi Akademik Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu'nun 11.01.2024 tarihli toplantı tutanağı: <https://ubys.ardahan.edu.tr/ERMS/Record/Record/GetPDF?rid=LqAWvNMJ2h4ipKd8JE2Ua g!xGGx!!xGGx!&number=null&getsignfile=true>



A.1.2.3. Ardahan Üniversitesi Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğünce 15 Şubat 2024 tarihinde düzenlenen toplantının duyurusu

<https://ubys.ardahan.edu.tr/ERMS/Record/Record/GetPDF?rid=KAutmB!xDDx!l4TE2x3H7BU9fDw!xGGx!!xGGx!&number=null&getsignfile=true>



"Anadolu'nun Zevcesinde"



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi



Sayı : E-74380584-060-2400005544
Konu : Akademik Birim Bazlı Kalite ve
Akreditasyon Çalışmaları

12.02.2024

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğünün 30.01.2024 tarihli ve E-16224323-060-2400004082 sayılı yazısı.

İlgi yazıya istinaden, Üniversitemiz Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğünce 15 Şubat 2024 Perşembe günü saat 10.00'da Nazım Hikmet Konferans Salonu'nda düzenlenecek olan bilgilendirme toplantısına Bölümünüz Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Başkanı ile bir komisyon üyesi tarafından katılım sağlanması hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Mehmet BİBER
İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi Dekan V.

DAĞITIM LİSTESİ
Arkeoloji Bölümü
Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü
Coğrafya Bölümü
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü
Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümü
Felsefe Bölümü
Gürcü Dili ve Edebiyatı Bölümü
Çeviri Bilimi Bölümü
Psikoloji Bölümü
Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü
Sanat Tarihi Bölümü
Sosyoloji Bölümü
Tarih Bölümü
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

Belge Doğrulama Kodu: H9E7ACE

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Takip Adresi:

<https://ubys.ardahan.edu.tr/ERMS/Record/ConfirmationPage/Index>

Adres: Ardaahan Üniversitesi Kampüsü, Genel Derslikler Binası Kat : 4, Çamlıçatak Mevkii, 75000,
Merkez/ARDAHAN

Telefon No: (0 478) 2117526

e-Posta: ibe@ardahan.edu.tr

Kep Adresi: ardahanuni@hs01.kep.tr

Faks No: (0 478) 2117527

İnternet Adresi: www.ardahan.edu.tr

Bilgi için :

Telefon No:

Direkt Hat:

Mustafa Gürel
İnsani Bilimler ve Edebiyat
Fakültesi Şube Müdürü
(0 478) 2117526



1 / 1

Arkeoloji bölümü, birim olarak üniversitemiz tarafından belirlenen kalite politikasına uygun hareket etme çabasıdadır. Üniversitemiz Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen bilgilendirme toplantılarına istinaden birimiz bünyesinde bölüm kurulu düzenlenerek "Arkeoloji Bölümü 2023 Yılı Birim Değerlendirme Raporunun" ilgili kriterlere göre hazırlanmasına karar verilmiştir.



"Anadolu'nun Zevcesinde"

A.1.2.4. Arkeoloji Bölüm Kurulunun 19 Şubat 2024 tarihli bölüm kurul kararı

<https://drive.google.com/file/d/18A9CJZGFLn0MTj0bzL1WTsINJLzL7pd7/view?usp=sharing>

T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İNSANİ BİLİMLER VE EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ
KURUL TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı Tarihi: 19.02.2024

GÜNDEM:

- 1) Fakültemizin 24.01.2024 tarihli ve E-74380584-060-2400002873 sayılı Kalite ve Akreditasyon Süreçleri hakkındaki yazısının görüşülmesi
- 2) Arkeoloji Bölümü olarak 2024 yılında yapılacak faaliyetlerin görüşülmesi

KARAR:

Söz konusu gündem maddelerinin değerlendirilmesi sonucunda;

- 1) Üniversitemiz Kurumsal İzleme Raporu'nda belirtilen başlıklar doğrultusunda Bölümümüzün 2023 yılındaki planlama ve uygulamalarının güçlü ve geliştirmeye açık yönleri tartışılmış olup kanıtlayıcı belgelerin toplanarak bir rapor haline getirilmesine
 - 2) 2024 Yılı içerisinde İl Kültür Müdürlüğü'nün hazırladığı Ardaahan İli Kültür Envanteri Kitabına bölgenin arkeolojik verilerini içerecek şekilde katkı sağlanmasına
- Karar verilmiştir.

Dr. Öğr. Üyesi İsa BOZOĞLU BAY

(Kurul Başkanı)

Doç. Dr. Sami PATACI

Doç. Dr. Yavuz YEĞİN (İzinli)

(Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül AKIN ARAS

(Üye)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitemizin Kurumsal Dönüşüm Kapasitesini arttırmak amacıyla stratejik hedefler belirlenmiştir. Söz konusu stratejiler 2020-2024 Ardahan Üniversitesi Stratejik Planında sunulmuştur:

Buna göre 2020-2024 Ardahan Üniversitesi Stratejik Planı 3 bölümden oluşturulmuştur. Stratejik planlama sürecinin birinci aşaması "stratejik analiz" dir. Bu aşama mevcut durum analizi veya çevre analizi olarak da bilinmektedir. Kurumların mevcut durumları analiz edilirken yaygın olarak SWOT analizi kullanılmaktadır. SWOT analizi yapılırken öncelikle dış çevre analiz edilir, dış çevrenin kurum için yarattığı fırsatlar ve dış çevreden kaynaklanan tehditler belirlenir. Burada unutulmaması gereken önemli bir husus, dış çevredeki her olumlu gelişmenin kurum için bir fırsat olamayacağı gibi, her olumsuz koşulun da tehdit olmadığıdır. Dış çevre analizinden sonra, kurumlar iç çevre koşullarını analiz ederler. İç çevre analizinde varlıklar, yetenekler ve kaynaklar analiz edilerek bunlara ilişkin üstünlükler ve zayıflıklar ortaya konulur. İkinci aşama "strateji belirleme" aşamasıdır. Strateji oluşturma işleminin ön aşaması olarak kabul edilir. Kurumun misyonu, vizyonu, yönetim ilke ve değerleri belirlenerek amaçların ana hatları belirlenir. Stratejik planın üçüncü aşaması "performans ve maliyetlendirme" aşamasıdır. Bu aşamada stratejik amaç ve hedeflerle uyumlu ve performans esasına dayalı hedefler belirlemek bu hedeflere ilişkin performans göstergeleri belirlenir. Sonrasında ise her bir performans göstergesi için performans kartları hazırlanır. Bütçe belirlenirken kaynaklar, öncelikler; vizyon ve misyon çerçevesinde tahsis edilmeye çalışılır. Ayrıca hedeflere ulaşıp ulaşılmadığının denetlenmesi için sorumlu birimler tespit edilir. Sonuç olarak Üniversitemizin 2020-2024 dönemini kapsayan ikinci stratejik planı ana hatlarıyla incelendiğinde 4 amaç, 14 hedef ve 36 performans göstergesinden oluşmasına karar verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- A.1.3.1. Ardahan Üniversitesi 2020-2024 yılı stratejik planlama: https://www.ardahan.edu.tr/dosyalar/duyuru/sgdbsk/2020_2024_plan.pdf

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kalite çalışmalarında misyon ve vizyonun oluşturulması, bu doğrultuda stratejik planın belirlenmesi ve buna göre kurum içi değerlendirme raporları hazırlanması konusunda Ardahan Üniversitesinde eğitim ve toplumsal katkı raporlarından, Üniversite internet sitesinde yer alan bilgi ve belgelerden yararlanılmaktadır. Kurum, iç kalite güvencesi mekanizmalarını tüm alt birimlerle uyumlu olarak işletir. Kurumdaki tüm akademik ve idari birimlerin talep ve önerilerini değerlendirir. Ardahan Üniversitesi Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü (<https://kalite.ardahan.edu.tr/>) Arkeoloji Bölümü de dahil tüm birimlerle toplantılar yaparak destek olmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır. İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış olup alt birimlerle birlikte şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmeye çalışılmaktadır.



"Anadolu'nun Zevcesinde"

A.1.5.6. Ardahan Üniversitesi Arkeoloji Bölümünde görev yapmakta Doç. Dr. Yavuz Yeğin'in Danışmanlığında Başlayacak olan Hatay'daki Arkeolojik Kazı ve Sondaj Çalışmalarının kamuoyuna duyurulması <https://www.ardahan.edu.tr/duyuru-haber.aspx?type=1&id=2223>

A.1.5.7. Ardahan Üniversitesi Arkeoloji ve Sanat Tarihi Bölümlerinin iş birliği ile sürdürülen "Osmanlı Dönemi'nden Cumhuriyet Dönemi'ne Ardahan'ın Çıldır ve Posof İlçelerindeki Mezar Taşları Envanteri" başlıklı araştırma projesinin kamuoyuna duyurulması <https://www.ardahan.edu.tr/duyuru-haber.aspx?type=1&id=2214>

Hesap verebilirlik açısından; Kurumun yönetim ve kontrol yapıları ile malî işlemlerinin risk yönetimi, yönetim ve kontrol süreçlerinin etkinliğini değerlendirme ve geliştirme yönünde sistematik, sürekli ve disiplinli bir yaklaşımla ve genel kabul görmüş standartlara uygun olarak Ardahan Üniversitesi İdari ve Mali İşler Başkanlığı tarafından gerçekleştirilir.

Kanıtlar

A.1.5.8. Ardahan Üniversitesi İdari ve Mali İşler Başkanlığı web sayfası <https://imidb.ardahan.edu.tr/tr/page/hakkimizda/9246>

A.1.5.9. Ardahan Üniversitesi İdari ve Mali İşler Başkanlığı kalite yönetimi <https://www.ardahan.edu.tr/detay-menu.aspx?id=345&tur=mm>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Ardahan Üniversitesi, misyon ve vizyonunu belirlemiş ve bu doğrultuda stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirme yolundaki çalışmalarını istenilen doğrultuda yürütmeye çalışmaktadır.

Vizyon: Ardahan Üniversitesi'nin vizyonu evrensel düzeyde bilgi üretmek, ürettiği bilgiyi paylaşmak ve iş birliği yapmak; bulunduğu coğrafyanın ekonomik, sosyal, kültürel ve teknolojik yönden kalkınması ve ilerlemesi için öncülük etmek ve bu amaçlar doğrultusunda bilimsel faaliyetler yapmaktır.

Misyon: Ardahan Üniversitesi ülkemizin Kafkasya, Orta Asya ve Uzak Doğu'ya açılan bilim kapısı olmayı, kendi doğusundaki bu geniş coğrafyanın potansiyelini ve ihtiyaçlarını gözeterek bilimsel faaliyetler yapmayı, iş birlikleri geliştirmeyi ve bu coğrafyadan bilim insanları ve öğrenciler için eğitim, öğretim ve araştırma merkezi olmayı ve bölgesel kalkınmada bulunduğu coğrafyanın ufku olmayı misyon edinmiştir.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9.maddesi ile Kamu İdarelerinin Stratejik Planlarını hazırlamaları zorunlu kılınmış olup, Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik doğrultusunda Üniversitemiz 2020-2024 dönemini kapsayan Stratejik Plan hazırlanmış ve kamuoyuna açıklanmıştır. Ayrıca Üniversitemiz sahip olduğu ve inandığı misyon, vizyon ve hedeflerine tüm birim idarecileri ve akademisyenlerinin katılımı ve çabaları ile ulaşmayı ilke edinmiştir. Belirtilen hedefler geniş katılım ile gerçekleştirilerek gerek iç gerekse dış paydaşların beklentilerini karşılamaya, kurumsal aidiyeti sağlamaya, işbirliği ve hoşgörü ortamının oluşmasına zemin



"Anadolu'nun Zevcesinde"

hazırlanmaktadır. Bu kapsamda gerçekleştirilen ve gelecek dönemlerde geliştirilerek yerine getirilecek çalışmalar 2020-2024 dönemini kapsayan Stratejik Planda sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmakta olup kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır

Kanıtlar

A.2.1.1. Ardahan Üniversitesi vizyon ve misyonu <https://www.ardahan.edu.tr/detay-menu.aspx?id=11>

A.2.1.2. Ardahan Üniversitesi vizyon ve misyonu ile uyumlu 2020-2024 yılı stratejik planlaması: https://www.ardahan.edu.tr/dosyalar/duyuru/sgdbksk/2020_2024_plan.pdf

Üniversitemizin misyon ve vizyonuyla uyuşan arkeoloji bölümü misyon ve vizyonu.

Arkeoloji Bölümü Misyonu: Arkeoloji Bölümü evrensel değerler ışığında, ülkemizin ihtiyaç duyduğu donanımlı, çağdaş teknolojileri mesleğinde kullanma becerisine sahip bireyler yetiştirmeyi, araştırma, öğretim ve hizmet alanlarındaki üretimini toplum yararına sunmayı görev edinmiştir. Ülkemizin sahip olduğu eşsiz kültür varlıklarını bilimsel metotlarla gün ışığına çıkartabilecek yetkin arkeologlar yetiştirmek ve bu eserleri müzelerimizde çağdaş yöntemlerle koruma ve sergilemeyi bilen elemanlar yetiştirmek önemli görevlerimiz arasında yer almaktadır.

Arkeoloji Bölümü Vizyonu: Ulusal ve uluslararası ortamlarda mensubu olmaktan övünç duyulan, vereceği eğitim-öğretim, üreteceği bilgi, teknoloji ve sanatla ülkemizin çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkmasına katkıda bulunacak bir bölüm olmaktır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Birimimizin tanımlanmış ve birime özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.2.1.3. Arkeoloji Bölümü misyon, vizyon <https://arkeoloji.ardahan.edu.tr/tr/page/bolum-hakkinda/15794>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Ardahan Üniversitesi geleceğini planlamak amacıyla 2020-2024 Stratejik Planını hazırlamıştır. Ardahan Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı, Üniversite internet sitesinde yayımlanmıştır. Bölümümüz de üniversitemizin stratejik amaç ve hedeflerine ulaşması için çaba harcamaktadır.

Stratejik Amaçlarımız Stratejik Amaç 1 : Eğitim-Öğretim Kalitesini artırarak araştıran, sorgulayan ve değer üreten nitelikli bireyler yetiştirmek

Stratejik Hedef 1.1: Çağdaş eğitimin gereklerine uygun eğitim alanları oluşturmak

Stratejik Hedef 1.2: Eğitim ve öğretimin kalitesini geliştirmek için öğretim elemanlarının sayısını ve yetkinliklerini artırmak



"Anadolu'nun Zevcesinde"

Stratejik Hedef 1.3: Başarılı öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmelerini sağlamak

Stratejik Amaç 2 : Eğitime, topluma ve bilimsel mükemmelliğe katkı sağlayacak bilimsel araştırmalar yapmak

Stratejik Hedef 2.1: Kaliteli bilimsel yayın ve araştırmalar yapmak

Stratejik Hedef 2.2: Uluslar ve Uluslararası bilimsel iş birliklerini geliştirmek

Stratejik Hedef 2.3: Kütüphane imkanlarını ve elektronik yayınlara erişimi artırmak

Stratejik Hedef 2.4: Araştırma laboratuvarlarının altyapı ve donanımı geliştirilerek daha fazla ve daha kaliteli araştırma yapılmasına imkan sağlamak

Stratejik Amaç 3 : Kampüsü öğrenci, çalışan ve Kampüsü kullanan diğer paydaşların yaşam kalitesini artırmak

Stratejik Hedef 3.1: Kampüsteki sosyal, kültürel ve sportif olanakları geliştirerek kampüsün gerek öğrenci gerek çalışanlar için uygun bir yaşam ortamı olmasını sağlamak

Stratejik Hedef 3.2: Öğrencilerin ve çalışanların barınma ve ulaşım ihtiyaçlarına yaşanabilir bir kampüs içinde çözüm sunmak

Stratejik Hedef 3.3: Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri ile öğrencilerin kente, kampüse ve akademik ortama uyumlarını kolaylaştırmak

Stratejik Amaç 4 : Üniversite-Kent işbirliğini artırmak, Ülke ve Ardahan ekonomisine katkıda bulunmak

Stratejik Hedef 4.1: Ülkemizde ve Ardahan'da gelişim potansiyeli olan sektörlerle işbirliği içinde çalışmak

Stratejik Hedef 4.2: Çalışanların ve yöre halkının bilgi ve beceri gelişimini sağlamak ve katılımcılığı geliştirmek suretiyle çalışma yaşamında memnuniyeti ve verimliliği artırmak

Stratejik Hedef 4.3: Bölgenin potansiyeli olarak kayak ve buz pateni vb. olanakları geliştirip kış turizmini yaygınlaştırmak

Stratejik Hedef 4.4: Hayvancılığın ve tarımın Üniversiteyle işbirliği içinde geliştirilmesi bölge insanını istihdam, Ülke ekonomisine katkıda bulunmasını sağlamak

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

A.2.2.1. 2020-2024 yılı Ardahan Üniversitesi stratejik planlaması sayfa 79:

https://www.ardahan.edu.tr/kalite_koordinatorlugu/upload/aru_2019_2023_stratejik_plan.pdf

A.2.3. Performans yönetimi

Ardahan Üniversitesinde eğitim ve araştırma konusunda performans göstergeleri belirlenmiştir. Özellikle performans göstergelerinin kurum içinde tüm alanlara yayılması ve kalite güvence sistemiyle uyumlu olarak uygulanması konusunda kurumun çalışmaları mevcuttur. Ayrıca



"Anadolu'nun Zevcesinde"

kurumda stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.2.3.1. Ardahan üniversitesi akademik performans bilgileri
<https://ubys.ardahan.edu.tr/ABPDS/AcademicInformation/BilgiGoruntulemeV2/Index>

A.3. Yönetim Sistemleri

Arkeoloji Bölümü yönetimi; Bölüm Başkanı ve Bölüm Kurulu tarafından yürütülmektedir. Arkeoloji Bölümü İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi bünyesinde çalışmalarını yürütmektedir. Bölüm Başkanlığının üst yönetimi İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi Dekanı ve ilgili Fakülte Kurullarıdır. İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi Dekanlığının üst yönetimi ise Üniversite rektörlüğü ve ilgili kurullardır.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemiz, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak topladığı, sakladığı, analiz ettiği ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullandığı entegre bilgi yönetim sistemlerini kullanılmaktadır.

Öğrenci Bilgi Sistemi

Elektronik Belge Yönetim Sistemi – e-imza (EBYS)

Akademik Performans Bilgi Sistemi

Mezun Yönetim Sistemi

Personel Bilgi Sistemi

Kurumumuz, bilgi yönetimini Ardahan Üniversitesinde İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi'nin (İKÇÜ) Kalkınma Bakanlığı desteğiyle hayata geçirdiği ÜBYS Sistemi yazılımı üzerinden sağlar. Yazışmalar, Notların İlanı, Sınav Takvimi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Akademik Performans Bilgi Sistemi gibi Üniversite ile ilgili bütün bilgi aktarımı bu yazılım ile gerçekleştirilir. Uzaktan eğitimin yönetimi ise yine ÜBYS üzerinden UZEM (Uzaktan Eğitim Merkezi) tarafından sağlanır. İç paydaşların dekanlığa ilettikleri sorunlar ve talepler dekanlık tarafından veya UZEM'e iletilmek suretiyle bunların çözüme kavuşturulması sağlanır.

Ayrıca üniversitemizdeki kurullar ve çalışma grupları üyeleri ile diğer personel ÜBYS ile ilgili olarak fark ettikleri hataları, eksiklikleri ve iyileştirme önerilerini doğrudan iletmek suretiyle bunların düzeltilmesi ve gerçekleştirilmesi sağlanır. Kurumda yapılan her türlü mali karakterli işlemler, yazışma, talimat, prosedürler kayıt altına alınmaktadır. Elektronik ortamda üretilen bilgiler periyodik olarak yedeklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- A.3.4.1. UBYS Linki: <https://ubys.ardahan.edu.tr/?ref=sayfaust>
- A.3.4.2. ÖBS Linki: <https://tby.ardahan.edu.tr/tr/page/ogrenci-bilgi-sistemi/15247>

- A.3.4.3. UZEM Anasayfa linki: <https://uzem.ardahan.edu.tr/>
- A.3.4.4. Mezun Yönetim Sistemi: <https://ubys.ardahan.edu.tr/GTS/Portal/Home/Index>
- A.3.4.5. Akademik Performans Bilgi Sistemi:
- <https://ubys.ardahan.edu.tr/ABPDS/AcademicInformation/BilgiGoruntulemeV2/Index>

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemiz akademik personel kadroları ihtiyaca göre belirlenmektedir. Öğretim kadrosunun programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde, sayıca ve nitelik bakımından yeterliliği değerlendirilmekte ve bu doğrultuda belli kriterlere dayalı olarak ilana çıkılmaktadır. "Ardahan Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru İçin Gerekli Koşullar ve Uygulama Esasları" açıkça belirtilmektedir.

Kriterlerin sağlanması durumunda şahsen ve posta yolu ile kadrolara başvurular yapılmaktadır. Müracaat edilen öğretim üyesi kadrosunun bulunduğu birimin yöneticisi (dekan) tarafından oluşturulacak komisyon marifetiyle, müracaat sahibinin ilan şartları ile "Ardahan Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru İçin Gerekli Koşullar ve Uygulama Esasları"ndaki puan şartlarını taşıyıp, taşımadığı tutanak altına alınır ve uygun koşulları sağlayan adayın ataması gerçekleştirilir.

Ardahan Üniversitesi'nde çalışanların mesleki, sosyal ve kültürel gelişimlerine yönelik çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Ayrıca, idari personel için hem Ardahan Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığı ile hem de diğer birimlerce hizmet içi eğitimler yoluyla bu kapsamdaki personellerin yetkinliklerinin artırılması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi:4 Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- A.3.4.1. Öğretim Üyesi İlanı: <https://www.ardahan.edu.tr/dosyalar/duyuru/pdb/aramik2023akademikpersonelalimi/ogretimuyesi.pdf>
- A.3.4.2. Öğretim Elemanı İlanı: <https://www.ardahan.edu.tr/dosyalar/duyuru/pdb/aramik2023akademikpersonelalimi/ogretimalemani.pdf>
- A.3.4.3. ARUSEM: <https://arusem.ardahan.edu.tr/>
- A.3.4.4. YÖKDİL Hazırlık Kursu Başvuru Linki: <https://ubys.ardahan.edu.tr/CEM/Application/Participant/Registration?pid=280>
- A.3.4.5. Artisan Ekşi Mayalı Ekmek Yapımı Kursu: <https://ubys.ardahan.edu.tr/CEM/Application/Participant/Registration?pid=279>

A.3.3. Finansal yönetim

Bölümde yapılan harcamalar katma bütçeden ve döner sermaye gelirlerinden karşılanmaktadır. Katma bütçeden gelen fasıllar, Maliye Bakanlığı tarafından bir yıl önceden Üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak düzenlenmekte ve yılbaşında Üniversitelere tahsis edilmektedir. Bu kaynağın dağıtımını Rektörlük yetkisinde olup, Fakültelelere dağıtım yoluyla kullanılmaktadır. Bütçenin bölümler arası ve Dekanlık merkez birimleri arasındaki dağılımı, Dekanlık tarafından ihtiyaçlar doğrultusunda yapılmakta ve Yönetim Kurulu Kararı ile uygulanmaktadır. Bölümlere ayrılmış özel bir bütçe bulunmamaktadır. Yollukların kabulü ve

ödemesi ile hizmet alımları, bölüm teklifi iletildikten sonra Dekanlıklar tarafından yapılmaktadır. Isınma, elektrik, su, bakım-onarım, telefon vb. genel giderler, doğrudan Fakülte bütçesinden karşılanmaktadır. Üniversite bütçesinden Fakülte için ayrılan ödenekler ise genel bütçeden karşılanmakta ve bölümlere has bir bütçe payı ayrılmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi:3 Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- A.3.4.1. ARÜ İdari ve Mali İşler Başkanlığı- Genel Mevzuatlar:

<https://imidb.ardahan.edu.tr/tr/page/mevzuat/9248>

A.3.4. Süreç yönetimi

Kurumumuzda bütün süreçler, tanımlı süreçlere bağlı olarak gerçekleştirilir. Ardahan Üniversitesi'nde kurumsal olarak uygulanan stratejik yönetim, süreç yönetimi ve risk yönetimi başta olmak üzere tüm yönetim yaklaşımları iç kontrol standartları ile uyumlu olduğu için eylem planları, bu planların izlenmesi ve değerlendirilmesi ilgili yaklaşım içerisinde gerçekleştirilir. Bunun yanı sıra iç kontrol özdeğerlendirme raporu ile yıllık olarak mevcut durum değerlendirilir ve eylem planları birimler bazında hazırlanır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- A.3.4.1. Kalite Komisyonu Usul ve Esaslar :
https://kalite.ardahan.edu.tr/Files/ckFiles/kalite-ardahan-edu-tr/usul_ve_esaslar.pdf
- A.3.4.2. Kalite Yönetimi İş Akış Şemaları:
<https://imidb.ardahan.edu.tr/tr/page/is-akis-semalari/9251>
- A.3.4.3. Kalite Yönetimi Görev ve Sorumluluklar:
<https://imidb.ardahan.edu.tr/tr/page/gorev-ve-sorumluklar/9250>
- A.3.4.3. Kalite Yönetimi Organizasyon Şemaları:
<https://imidb.ardahan.edu.tr/tr/page/organizasyon-semalari/9252>
- A.3.4.4. : Kurum Özdeğerlendirme Raporu:
<https://kalite.ardahan.edu.tr/tr/page/kurum-ic-degerlendirme-raporu/15552>

A.4. Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşların kalite güvence sistemine katılmalarını sağlamak amacıyla; gerekli durumlarda birim yöneticileri ile iç ve dış paydaşlar toplantılar yapılmaktadır.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Öğrencilere daha iyi bir eğitimin verilebilmesi ve eğitim alt yapısının geliştirilmesine yönelik çalışmaların geliştirilmesini sağlamak için bölüm yönetimi tarafından mevcut ve mezun

öğrencilerin iş birliği ile hazırlanan çeşitli anketlerle ölçülmektedir. Bu anketlere üniversitemiz Öğrenci Bilgi Sistemi ve üniversitemiz web sitesi üzerinden ulaşılabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.4.1.1. Öğrenci Memnuniyet Anketi:

https://www.ardahan.edu.tr/dosyalar/duyuru/ANKET_ogreci.pdf

A.4.1.2. Öğrenci Memnuniyet Anketi:

<https://www.ardahan.edu.tr/dosyalar/duyuru/T.C%20ARDAHAN%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20%C3%96%C4%9ERENC%C4%B0%20MEMNUN%C4%B0YET%20ANKET%C4%B0%20Sonu%C3%A7lar%C4%B1.pdf>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Kurumumuzda öğrenci geri bildirimleri konusunda tanımlı bir süreç bulunur. Öğrencilerimiz istek, öneri, şikâyet ve düşüncelerini çeşitli yollarla kurum yetkililerine ulaştırabilirler. Öğrencilerin, bu taleplerini iletebilecekleri birçok yol olmakla birlikte bu talepler kurum yetkilisi tarafından bilgisayar ortamında tek bir havuzda arşivlenir. Sisteme dâhil edilen talepler yetkili görevlinin incelemesi sonucu fakülte ya da üniversite içerisinde ilgili makama ya da sorumlu kişiye iletilir. Bu yollar:

1. Kurum mail adresi yoluyla,
2. Memnuniyet anketleri yoluyla.

Olgunluk Düzeyi: 3

Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- A.4.2.1. Öğrenci Memnuniyet Anketi:

https://www.ardahan.edu.tr/dosyalar/duyuru/ANKET_ogreci.pdf

- A.4.2.2. Öğrenci Memnuniyet Anketi:

<https://www.ardahan.edu.tr/dosyalar/duyuru/T.C%20ARDAHAN%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20%C3%96%C4%9ERENC%C4%B0%20MEMNUN%C4%B0YET%20ANKET%C4%B0%20Sonu%C3%A7lar%C4%B1.pdf>

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Bölümümüz mezunları, çeşitli mekanizmalarla izlenir: Birincisi, tüm mezunların gerekli bilgilerini toplamak ve elde edilen veriler doğrultusunda önlemler almak amacıyla diplomasını almaya gelen öğrencilere uygulanan anketlerde öğrencilerin güncel e-posta adresi ve telefon numarası alınır. Daha sonra bu iletişim bilgileri vasıtasıyla mezunlardan bilgilerini Mezun Bilgi Sistemi'ne girmeleri talep edilir. Sisteme giriş yaparak kaydolun kişiler, öğrencilere sunulan birçok imkândan faydalanabilir. Ayrıca iş ilanları ve staj imkânları konusunda üniversiteye iletilen talepler, mezunlarla paylaşılmak suretiyle kariyer fırsatlarını değerlendirmelerine ve istihdamlarına katkı sunulur.

Olgunluk Düzeyi:3

Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- A.4.3.1. Mezun Bilgi Sistemi
<https://ubys.ardahan.edu.tr/GTS/Portal/home/index#section3000902>
- A.4.3.2. Mezun Bilgi Sistemi- Duyurular/Etkinlikler
<https://ubys.ardahan.edu.tr/GTS/Portal/home/index#section3000903>

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz Avrupa Yüksek öğretim alanı ile uyum projesi kapsamında;

1. Bologna süreci
2. Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (AYÇ)
3. Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ)
4. Yükseköğretimde Denklik ve Tanıma
5. Uluslararası Standart Eğitim Sınıflaması (ISCED)
6. Uluslararası Standart Meslek Sınıflama Sistemi (ISCO)
7. Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA)
8. Uluslararası Kuruluşlar

İle tüm Avrupa'da yükseköğretim ve akademik konularda standartlar geliştirmek ve ayrılıkları en aza indirgeyerek eğitim sistemlerini bağdaştırmak ve Avrupa'da birbiriyle tam uyumlu bir yükseköğrenim alanı yaratmak amacıyla çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

<https://uluslararasi.yok.gov.tr/uluslararasilasma/bologna/temel-bilgiler/bologna-sureci-nedir>

Dış İlişkiler Koordinatörlüğü çatısı altında Erasmus ve Mevlana Değişim Programı gibi programlar aracılığıyla Kurumumuz aktif olarak uluslararası işbirliği çalışmalarını sürdürmekte ve bu kapsamda akademisyen ve öğrencilerimiz programlardan faydalanmaktadır. Kurum çalışanları ve öğrenci talepleri doğrultusunda yeni ortaklık çalışmaları devam etmektedir. Bu çerçevede Dış İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğü yapılandırılmış, her birim için birer koordinatör atanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- A.5.1.1. Bologna: <https://uluslararasi.yok.gov.tr/uluslararasilasma/bologna/temel-bilgiler/bologna-sureci-nedir>
- A.5.1.2. Dış İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğü: <https://dik.ardahan.edu.tr/>

- A.5.1.3. Ardahan Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü, <https://uok.ardahan.edu.tr/>
- A.5.1.4. Ardahan Üniversitesi Erasmus +Kurum Koordinatörlüğü <https://erasmus.ardahan.edu.tr/>
- A.5.1.5. Ardahan Üniversitesi Erasmus Koordinatör Listesi, <https://erasmus.ardahan.edu.tr/Files/ckFiles/erasmus-ardahan-edu-tr/KOORD%C4%B0NAT%C3%96R%20L%C4%B0STES%C4%B0.pdf>
- A.5.1.6. Ardahan Üniversitesi Mevlana Değişim Programı Koordinatörlüğü <https://mevlana.ardahan.edu.tr/>

Üniversitemiz bünyesinde uluslararasılaşma kapsamında, uluslararası sempozyum, kongre ve çalışmalar düzenlenmektedir.

Kanıtlar

A.5.1.7. https://www.ardahan.edu.tr/dosyalar/duyuru/gensek/iii_uluslararasiiliskilersempozyumu6.pdf

A.5.1.8. <https://ardahan.edu.tr/dosyalar/duyuru/uaass/onlinesergi/mobile/index.html>

A.5.1.9. <https://icobes2024.ardahan.edu.tr/>

A.5.1.10. <https://www.ardahan.edu.tr/isom/>

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

Üniversitemiz Dış İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğü Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü, 2023-2024 Akademik Dönemi Personel Hareketliliği (ders verme-eğitim alma) ve Erasmus+ Öğrenci Hareketliliğinden (öğrenim-staj) yararlanmaya hak kazanan adaylar için hareketlilikler öncesindeki, esnasındaki ve sonrasında süreçlere ilişkin ARÜ personelleri ve öğrencilerine ayrı ayrı iki oryantasyon toplantısı düzenlemiştir. Bu toplantıda Erasmus+ Personel Hareketliliklerinden faydalanmaya hak kazanan adayların takip etmesi ve tamamlaması gereken süreçlere ilişkin genel bir bilgilendirme yapmıştır. Erasmus bütçesi, Erasmus + Programının 2021-2027 yılları için belirlediği bütçeden karşılanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- A.5.2.1. Erasmus Genel Bilgiler <https://erasmus.ardahan.edu.tr/tr/page/erasmus-nedir/15484>
- A.5.2.2. Arü Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü 2023-2024 Akademik Dönemi Öğrenci ve Personel Hareketliliklerinden Yararlanmaya Hak Kazanan Adaylar İçin Oryantasyon Toplantıları: <https://erasmus.ardahan.edu.tr/tr/news-detail/aru-erasmus-kurum-koordinatörlüğü-2023-2024-akademik-dönemi-öğrenci-ve-personel->



"Anadolu'nun Züvesinde"

[hareketliliklerinden-yararlanmaya-hak-kazanan-adaylar-icin-oryantasyon-toplantilari/11509](#)

•

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi Kurumda uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler tüm birimleri kapsamamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- A.5.3.1. Dış İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğü: <https://dik.ardahan.edu.tr/>

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Gereklilikler Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Gereklilikler Üniversitemizdeki fakülte/meslek yüksekokulu veya enstitülerden böyle bir talepte bulunup bulunmayacakları gerekçeleri ile birlikte istenmektedir. Bu talepler Rektörlüğümüz bünyesindeki Önlisans ve Lisans Eğitim Koordinatörlüğü tarafından altyapı, öğretim elemanı yeterliliği, istihdam olanakları, diğer üniversitelerdeki programın olup olmaması, kontenjan doluluk oranları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), YÖKAK tarafından tescilli olan akreditasyon kuruluşu ölçütleri ve varsa ilgili programın çekirdek eğitim programı göz önünde bulundurularak ayrıntılı bir rapor halinde onay için Rektörlüğe sunulmaktadır. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.).

Olgunluk Düzeyi:1 Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Gereklilikler Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan- alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Faaliyetler

→ Birim güz dönemi ders dağılımlarının yapılması, ders çeşitliliğinin artırılması için birim kurulu üyeleri ile toplantı yapılarak kararlar alınmıştır (B.1.2.1).

Olgunluk Düzeyi: 2 Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- B.1.2.1. Arkeoloji Bölümü 18.01.2023 tarihli bölüm kurul kararı <https://drive.google.com/file/d/15yhGeubgj5Gnxr7IMuhn9Dhycrvt0TOY/view?usp=sharing>
- B.1.2.2. Arkeoloji Bölümü 07.09.2023 tarihli bölüm kurul kararı <https://drive.google.com/file/d/1vzW8nlpf4oJf9rC76XF-qR-UgWCH9Cmp/view?usp=sharing>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Gereklikler Ders kazanım çıktıları arkeoloji bölümü program çıktıları ile eşdeğer uyuma sahiptir. Üniversitemizde yürütülen önlisans, lisans ve lisansüstü programlarının yeterlilikleri "TYYÇ ve Mesleklerin Temel Alan Yeterlilikleri" dikkate alınarak üniversitemizin ve üniversitemize bağlı eğitim kurumlarının vizyon, misyon ve bu kapsamda oluşturulan stratejik hedeflerine uygun bir şekilde belirlenmektedir. Üniversitemiz programlarında her ders için ayrı ayrı ders öğrenme çıktıları belirlenerek program çıktıları oluşturulmaktadır. Bologna süreci kapsamında ders kazanımları ile program çıktıları düzenlenmiş ve üniversitemiz web sayfasında yayımlanmıştır (B.1.3.1).

Olgunluk Düzeyi: 3 Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- B.1.3.1.arkeoloji_program_ciktilari (<https://ubys.ardahan.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=KEEr!xBBx!OQb!xDDx!1HIk9QgzaE91g!xGGx!xGGx!&culture=tr-TR#>)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Gereklikler Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

Faaliyetler

→ Arkeoloji Bölümü Programı, tüm derslerin AKTS hesaplanmasındaki iş yükü dağılımlarını da gösterir şekilde bilgi paketi aracılığıyla yayımlanmaktadır (B.1.4.1).

Olgunluk Düzeyi: 2 Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- B.1.4.1.Arkeoloji bölümü öğretim planı (<https://arkeoloji.ardahan.edu.tr/tr/page/ders-listesi/15795>)
<https://ubys.ardahan.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=KEEr!xBBx!OQb!xDDx!1HIk9QgzaE91g!xGGx!xGGx!&culture=tr-TR#>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Gereklilikler Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistikî göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb.) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 1 Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Gereklilikler Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir (B.1.6.1).

Faaliyetler

Arkeoloji Bölümü birim bazında eğitim öğretim süreçleri ve yönetimlerini yapılan görev dağılımları ile gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda bölümümüz Bölüm başkanı, bölüm kurulu ile birlikte eğitim öğretim faaliyetlerini organize eder, her sınıfa danışmana atanarak öğrencilerin takibi gerçekleştirilir. Ayrıca birimimizde anabilim dalı başkanları, kalite ve akreditasyon komisyonu, program koordinatörlüğü, Bölüm web koordinatörü, Erasmus programı koordinatörü, , bologna koordinatörü eğitim öğretim süreçlerinin yönetimini paylaşmaktadırlar (B.1.6.2).

Olgunluk Düzeyi: 5 İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- B.1.6.1. UBYS_web_linki (<https://ubys.ardahan.edu.tr>)
- B.1.6.2. Arkeoloji Bölümü görev dağılımı :
<https://docs.google.com/document/d/1b0NkoaORjEwkZjQh5wtZtSk83iwbdEir/edit?usp=sharing&oid=114002607366281310746&rtpof=true&sd=true>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Gereklikler Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Gereklikler Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 1 Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Gereklikler Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

Faaliyetler

Şubat ayı itibarıyla çevrimiçi yapılan derslerin ara sınav ve final sınavları da UBYS sistemi kullanılarak ödevler yüklemeleri ile gerçekleştirilmiş olup ders notları verilerek dönem sonlandırılmıştır. Güz döneminde ise yüz yüze eğitimlere geçilerek teorik ve uygulamalı derslerde ilgili birim web sayfasında duyurulmuştur (B.2.2.1.; B.2.2.2.).

Olgunluk Düzeyi: 3 Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- B.2.2.1.Arkeoloji Bölümü 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar dönemi sınav programları
- <https://docs.google.com/document/d/1KN6lZpYxTK3LnETb4tknyiI4JEyUe4yo/edit?usp=sharing&oid=114002607366281310746&rtpof=true&sd=true>
- <https://docs.google.com/document/d/100cBFoYjsLS6ugTFDa-rlJDxPXiJk-VD/edit?usp=sharing&oid=114002607366281310746&rtpof=true&sd=true>
https://docs.google.com/document/d/1_xWpOXajCQOuMze9aH5sjQKJmRlvPns4/edit?usp=sharing&oid=114002607366281310746&rtpof=true&sd=true
- Arkeoloji Bölümü 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz dönemi arkeoloji_sınav_programi
- https://docs.google.com/document/d/1dCIJD6nTKMQ0_azCI7Yt_yEcFH546_ry/edit?usp=sharing&oid=114002607366281310746&rtpof=true&sd=true
- https://docs.google.com/document/d/1PwsnAxlfA5e6fIsFHfk6P_Qqe2Uoweuy/edit?usp=sharing&oid=114002607366281310746&rtpof=true&sd=true
- https://docs.google.com/document/d/11jH-X_TLBS23c_q0t3ULlyOy4N1XJQm/edit?usp=sharing&oid=114002607366281310746&rtpof=true&sd=true
-
- B.2.2.2.Arkeoloji bölümü 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar dönemi Tarihsel süreçte iklim değişiklikleri dersi ara sınav örneği
https://drive.google.com/file/d/1cq8Ccg0i5FxlGk_RZNVfjEmGiK5ux7I/view?usp=sharing
- Arkeoloji bölümü 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz dönemi Müzecilik I dersi Final sınav örneği
<https://drive.google.com/file/d/18YA0sX4-JqsRYvOh3W0wSW0ujrsG7bid/view?usp=sharing>

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemizde öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır. Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yüksek Öğretime Geçiş Sınavı, Dikey Geçiş Sınavı sonuçları çerçevesinde tercih ve yerleştirme işlemleri ÖSYM tarafından gerçekleştirilmektedir. Yine Yükseköğretim Kurulunun kriterleri çerçevesinde Yatay Geçiş yoluyla öğrenci alımı yapılmaktadır. Ayrıca Lisansüstü programlara, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile Ardahan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde yer alan hükümler kapsamında öğrenci alınmaktadır (B.2.3.1)

Olgunluk Düzeyi: 2 Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- B.2.3.1.Oğrenci İşleri Yönetmelik (<https://oidb.ardahan.edu.tr/tr/page/mevzuat/9321>)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Gereklikler Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Faaliyetler

Arkeoloji Programı, yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır

Olgunluk Düzeyi: 3 Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır (B.2.4.1.).

Kanıtlar

- B.2.4.1.yonetcilik_yonergeler_web_linki
(<https://oidb.ardahan.edu.tr/tr/page/mevzuat/9321>)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Gereklikler Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Gereklikler Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

Faaliyetler

Arkeoloji Programı, birimiz öğrenme ortam ve kaynakları, öğrencilerimiz sayıları düşünüldüğünde sınıf sayılarının yeterli olduğu, değerlendirilmektedir. Sınıf ihtiyacı oluşması durumunda yönetim tarafından ihtiyaca uygun başka sınıflar da tedarik edilmektedir. Bölümümüz öğretim üyeleri gerekli gördükleri durumlarda derslerinde görsel malzeme kullanmaktadırlar. Bu amaçla sınıflarımızın tümü bilgisayar ile sunu yapılmasına uygun projeksiyonlar ile donatılmıştır.

Ardahan Üniversitesi Arkeoloji Bölümü öğrencilerinin katılmış olduğu ders dışı etkinliklerin en önemlisi yürütülen arkeolojik kazı ve araştırmalar ile yüzey araştırmalarıdır. Kazılar ve yüzey araştırmaları Ardahan Üniversitesi'nin öğretim üyelerinin başkan ve başkan yardımcılığında ekipler ile sürdürülmektedir. Bazı kazı projeleri sonlanmış, bazıları ise halen Üniversite'nin ve bazı firmaların desteği ile devam etmektedir. Bu kazı ve yüzey araştırmalarına Ardahan Üniversitesi Arkeoloji Bölümü'nden pek çok öğretim üyesi/elemanı ve öğrencisi katılmaktadır. Aynı zamanda farklı üniversitelerden Öğretim üyesi veya elemanı da bu araştırmalarda görev almaktadır.

Oldukça sistemli şekilde yürütülen bu kazı ve yüzey araştırması çalışmaları sayesinde, araştırmaya katılan öğrenciler, arkeoloji ile ilgili merak ettiklerini görme ve bildiklerini uygulama fırsatını yakalamaktadır. Ayrıca yapılan bu çalışmalar ve gün yüzüne çıkartılan arkeolojik malzemeler, her yıl düzenli bir şekilde yapılan Uluslararası Kazı Sonuçları Toplantısı'nda bilim dünyasına sunulmaktadır.

Arkeoloji Bölümü altyapı kaynaklarına ilişkin detaylı bilgilere ekte ulaşılabilir (B.3.1.1).

Olgunluk Düzeyi: 2 Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.

Kanıtlar

- B.3.1.1.Arkeoloji Bölümü alt yapı (<https://arkeoloji.ardahan.edu.tr/tr/page/fiziki-alt-yapi/15796>)
- B.3.1.2. Ardahan Üniversitesi'nin öğretim üyelerinin başkan ve başkan yardımcılığındaki ekipler ile sürdürülen kazı ve yüzey araştırması çalışmaları
- <https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1IQPhj2ch6sCcOBas9U96SDEuqx6E6T1d>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Gereklikler Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

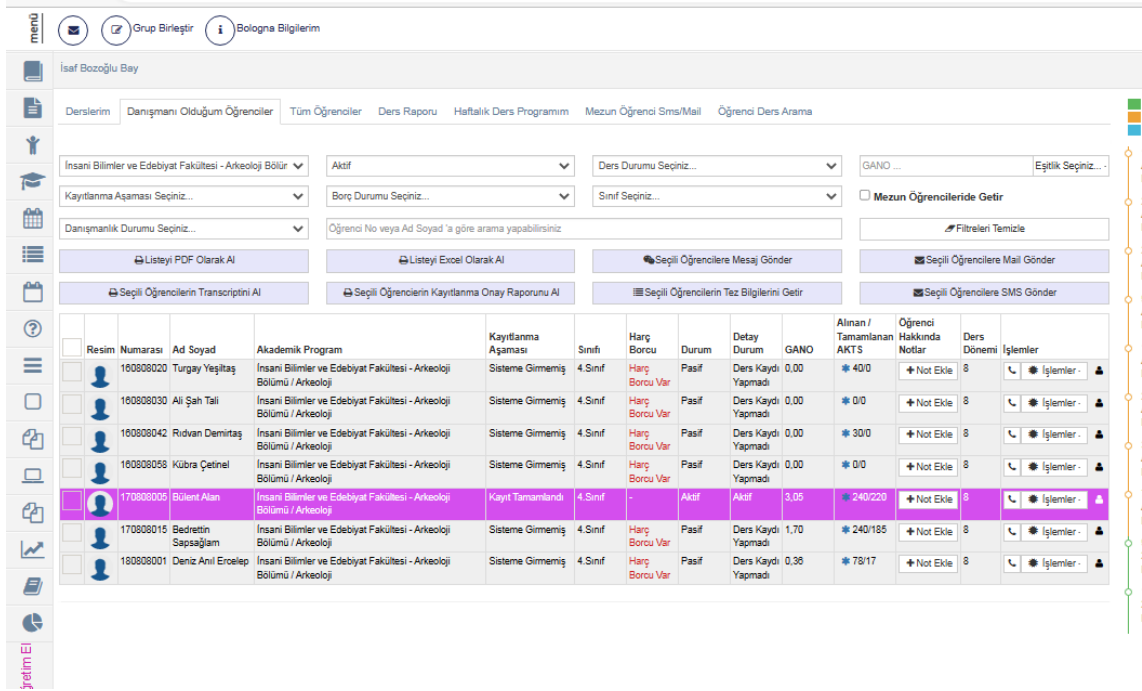
Faaliyetler

→Birimimizde öğretim elemanlarının danışmanlık saatleri ÜBYS sistemi üzerinden elektronik olarak ve odalarının kapılarına fiziki olarak yer almaktadır (B.3.2.1.).

Olgunluk Düzeyi: 2 Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- B.3.2.1.Arkeoloji Bölümü danışmanlık
<https://ubys.ardahan.edu.tr/AIS/Instructor/Home/Index>
https://drive.google.com/file/d/1JbjGH1m03vshFqqwaidhs3WKtJ48LePE/view?usp=s_haring



Resim	Numarası	Ad Soyad	Akademik Program	Kayıtlanma Aşaması	Sınıf	Harç Borcu	Durum	Detay Durum	GANO	Alınan / Tamamlanan AKTS	Öğrenci Hakkında Notlar	Ders Dönemi	İşlemler
	180808020	Turgay Yeşiltaş	İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi - Arkeoloji Bölümü / Arkeoloji	Sisteme Girmemiş	4.Sınıf	Harç Borcu Var	Pasif	Ders Kaydı Yapmadı	0.00	40/0	+ Not Ekle	8	İşlemler
	180808030	Ali Şah Tali	İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi - Arkeoloji Bölümü / Arkeoloji	Sisteme Girmemiş	4.Sınıf	Harç Borcu Var	Pasif	Ders Kaydı Yapmadı	0.00	0/0	+ Not Ekle	8	İşlemler
	180808042	Rıdvan Demirtaş	İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi - Arkeoloji Bölümü / Arkeoloji	Sisteme Girmemiş	4.Sınıf	Harç Borcu Var	Pasif	Ders Kaydı Yapmadı	0.00	30/0	+ Not Ekle	8	İşlemler
	180808058	Kübra Çetinel	İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi - Arkeoloji Bölümü / Arkeoloji	Sisteme Girmemiş	4.Sınıf	Harç Borcu Var	Pasif	Ders Kaydı Yapmadı	0.00	0/0	+ Not Ekle	8	İşlemler
	170808005	Bülent Alan	İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi - Arkeoloji Bölümü / Arkeoloji	Kayıt Tamamlandı	4.Sınıf	-	Aktif	Aktif	3.05	240/220	+ Not Ekle	8	İşlemler
	170808015	Bedrettin Sapaşgiam	İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi - Arkeoloji Bölümü / Arkeoloji	Sisteme Girmemiş	4.Sınıf	Harç Borcu Var	Pasif	Ders Kaydı Yapmadı	1.70	240/185	+ Not Ekle	8	İşlemler
	180808001	Deniz Anıl Ercelep	İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi - Arkeoloji Bölümü / Arkeoloji	Sisteme Girmemiş	4.Sınıf	Harç Borcu Var	Pasif	Ders Kaydı Yapmadı	0.38	78/17	+ Not Ekle	8	İşlemler

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Gereklikler Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir.

Faaliyetler

→ Ardaahan Üniversitesi 2022-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planı 2022 Yılı Değerlendirme kapsamında Faaliyet Raporunda hedefe ilişkin değerlendirmede üniversite spor tesislerinin kullanımı, tesislerden yararlanılma oranları, tesislerin özellikleri hakkında bir bilgilendirme yer almamaktadır (B.3.3.1).

Olgunluk Düzeyi: 2 Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.3.3.1.Yapi İşleri Faaliyet Raporu

(<https://drive.google.com/file/d/19bT9avIIszDXRLOc4eDV5rL3oY4mcgBt/view?usp=sharin g>)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Gereklikler Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite

uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 1 Birimimizde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler

Gereklilikler Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 1 Birimimizde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

Gereklilikler Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmalıdır.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Gereklilikler Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf ve etkindir. Kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Faaliyetler

→ Akademik atanma ve yükseltme ölçütlerinin, araştırma odaklı çalışmalara daha fazla somut katkı sağlayacak ölçütlerle atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır (B.4.1.1).

Olgunluk Düzeyi: 3 Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- B.4.1.1.Ardahan Üniversitesi atama yükseltme kriterleri
- <https://pedb.ardahan.edu.tr/Files/ckFiles/pedb-ardahan-edu-tr/AR%C3%9C%20Akademik%20atama%20ve%20y%C3%BCkseltme%20kriterleri%20yeni%20hali%2001.01.2024.docx>

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Gereklilikler Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanır, yaygın biçimde yürütülür ve etkililiği düzenli olarak izlenir. Tüm öğretim elemanlarının

etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretim-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 1 Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Gereklilikler Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitimi uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere "iyi eğitim ödülü" gibi teşvik ve ödüllendirme süreçleri vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere atama ve yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

Faaliyetler

Kurumumuzda Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitimi uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere teşvik ve ödüllendirme süreçleri vardır. Ardahan Üniversitesini Kalkındırma Vakfı tarafından düzenlenen Teşvik Ödülleri bunun en güzel örneğidir.

Olgunluk Düzeyi: 4 Kurumumuzda Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

B.4.3. Ardahan Üniversitesini Kalkındırma Vakfı tarafından düzenlenen II. Teşvik Ödülleri duyurusu <https://www.ardahan.edu.tr/duyuru-haber.aspx?type=1&id=2192>

A. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Birimimizde başta Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyonu Birimi (BAP) olmakla birlikte Avrupa Birliği, TÜBİTAK gibi araştırma birimleri ile de çeşitli araştırma ve geliştirme süreçleri yürütülmektedir. Birimimiz tarafından ulusal ve uluslararası düzeyde önemli çıktılar elde edilebilecek araştırmalara öncelik verilmektedir. Bilimsel ve teknolojik gelişime katkı sağlayan araştırmalar, Ar-ge bilincinin artırılmasında rol oynayan birimize ait BAP tarafından desteklenen projeler, TÜBİTAK ve diğer kamu kuruluşları tarafından desteklenen projeler ve Avrupa Birliği gibi uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projeler bulunmaktadır. Bu kapsamda bölümümüzde 10 adet proje katılımı mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- C.1.1.1.2023 Yılı Olba Antik Kenti Kazısı

<https://drive.google.com/file/d/1ESxFYPmQhRdNuIxtDnNecF1PEyCZvgKC/view?usp=sharing>

- C.1.1.2.2023 Yılı Hatay Deprem Bölgesi Sondaj Kazıları
- <https://drive.google.com/file/d/1qYO-BOruZ3qN7bfMEexOSQ2iCfJYyeeV/view?usp=sharing>
- <https://drive.google.com/file/d/1S0W2JeSrgG4DBF7cSATU9-K0XB8WeFS3/view?usp=sharing>

•

- C.1.1.3.2023 Yılı Ayanis Kazısı

- https://drive.google.com/file/d/1Ev6tVrXgi-PS3H-n817IpdVxkYF6Zp_Z/view?usp=sharing
- <https://drive.google.com/file/d/1yPbZlBhubNwnQW9PGXgg--m25-NpUx0X/view?usp=sharing>
- <https://drive.google.com/file/d/15ImQUt6qpSSMhU4gxiYmsFn11IrUhNXz/view?usp=sharing>

- C1.1.4.2023 Yılı Alaköy (Garibintepe) Kalesi Kurtarma Kazısı

- <https://drive.google.com/file/d/1UJL-EbkDtUDcjGftEnKt1oQeTYy1NPqu/view?usp=sharing>
- https://drive.google.com/file/d/1yRP5rxhQAZt9XRLkz_F5FpUxli7WMQPK/view?usp=sharing

- C1.1.5.2023 Yılı Alabanda Kazısı

- https://drive.google.com/file/d/1VAI8du8JFB-CoXgg9cLmIpmq_UxgstF/view?usp=sharing

- C1.1.6.2023 Yılı Karain Kazısı
- https://drive.google.com/file/d/1nJm20XB7X9Nuzi1XXxV6gPNYv_c7hO_9/view?usp=sharing
- <https://drive.google.com/file/d/1aItvhYs9i9dd7KJnqTM5-bbWm3kAt0Xw/view?usp=sharing>
- <https://drive.google.com/file/d/11yRvYUykOIJ0Out3Xf0hg-SasKr7MnaW/view?usp=sharing>
- C1.1.7.2023 Yılı Batı Afyonkarahisar Paleolitik Çağ Yüzev Araştırması
- <https://drive.google.com/file/d/1WyDw0jsUsQz2Y4JJnHlNUczaawr2koyt/view?usp=sharing>
- <https://drive.google.com/file/d/1XowluAvwniFiBGcwrzlp4ZueeqQNyet/view?usp=sharing>
- C1.1.8.2023 Yılı Çanakkale-Balıkesir Kıyısı Şeridi Paleolitik Çağ Yüzev Araştırması
- <https://drive.google.com/file/d/1uGvyVSgXVS6bs5mVSYW77XyqVhWS6Vjz/view?usp=sharing>
- <https://drive.google.com/file/d/1Z0ZSHMJr00GeTgbj-gBwCVog9HcBf379/view?usp=sharing>
- C1.1.9.COST Action: CA19141-Intergrating Neandertal Legacy: From Past to Present Projesi
- <https://drive.google.com/file/d/1OBICL09JDgJLhrmd57Eh6dD2tobBNBk/view?usp=sharing>
- C1.1.10. Ardahan Kültür Envanteri Projesi
- <https://drive.google.com/file/d/1Yzc4zpbcoXBOIM1GZQdMCpilIERSxCKa/view?usp=sharing>

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Birimimizin araştırma kapasitesinin geliştirilmesi ve araştırmacılara daha iyi olanaklar sunulması için üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP), farklı alanlarda yürütölen araştırmaların etkin olarak desteklenmesini sağlayacak şekilde yönergedeki usul ve esaslar çerçevesinde iç kaynak desteği sağlamaktadır. Bununla birlikte bölümümüz tarafından yürütölen ve bölümümüz elemanları tarafından katılım sağlanan arkeolojik kazı ve araştırmalar başta Kültür ve Turizm Bakanlığı olmak üzere, Kültür Varlıkları ve Müzeler Genel Müdürlüğü, Türk Tarih Kurumu ve kazının gerçekleştirildiği il ve ilçe belediyeleri olmak üzere farklı dış kaynaklar tarafından destek sağlanmaktadır. Bölümümüz tarafından sürdürölen bu projelere bölümden öğrenciler de katılmakta ve mesleki deneyim kazanmaktadırlar. Bu projeler mesleğini ilerde sürdürmek isteyen öğrencilerimizin tecrübe edinmelerini sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Bkz. C1.1-9 kanıtlar

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Birimimizde doktora programı bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Birimimizin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümümüz öğretim üyeleri atama ve yükseltme kriterlerinde araştırma yetkinliğini ölçen kriterler bulunmaktadır. Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir. Bölüm, işe alınan ya da atanan akademik personelin gerekli yetkinliğe sahip olmasını Ardahan Üniversitesi Akademik Atama ve yükseltme kriterleri ile güvence altına almaktadır.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesinin sürdürülebilirliğinin sağlanması için, belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde yurtiçi ve yurtdışı bilimsel toplantılara katılım imkânı sağlanmaktadır. Ayrıca yapılan tüm çalışmalar birim personelimiz tarafından çeşitli yurtdışı ve yurtiçi indekslerde taranan dergilerde makaleler olarak sunulmaktadır. Bu veriler akademik personelimizin üniversite bilgi yönetim sistemi ve YÖK personel sayfasından izlenebilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2

Birimizde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- C2.1.1. Ardahan üniversitesi Arkeoloji Bölümü akademik performans bilgileri <https://ubys.ardahan.edu.tr/ABPDS/AcademicAnalysis/PerformansAnalizi/AkademisyenPerformansPuanlari#>

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Birimimizde ulusal ve uluslararası program bağlamında Dış İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğüne bağlı olarak Erasmus, Programına bağlı birim temsilcisi bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır. Birimiz de bu yönde üniversitemize destek olma çabasındadır.

Kanıtlar

C2.2.1.Ardahan Üniversitesi Erasmus Koordinatör Listesi,
<https://erasmus.ardahan.edu.tr/Files/ckFiles/erasmus-ardahan-edu.tr/KOORD%C4%B0NAT%C3%96R%20L%C4%B0STES%C4%B0.pdf>

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimimiz öğretim elemanlarının performansları yıllık periyotlarla dekanlık ve üst yönetim tarafından değerlendirilmektedir. UBYs sistemine girilen veriler ve kanıtlar sayesinde hem fakültemizin hem bölümümüzün hem de akademik personelimizin genel performansları ayrı ayrı görülebilmektedir. Birimimizdeki öğretim elemanlarının 2023 yılı içerisinde tüm indekslerde taranan toplam 8 adet makale, 4 adet kitapta bölüm, 11 adet ulusal ve uluslararası düzeyde sunum/tam metin bildiri yayınlanmış olup, 2 adet proje yürütücülüğü ve 9 adet projeye araştırmacı katılımı bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

C.3.1.1. Birim Akademik Performans Puanları,
<https://ubys.ardahan.edu.tr/ABPDS/AcademicAnalysis/PerformansAnalizi/AkademisyenPerformansPuanlari#>

C.3.1.2. Birim Akademik Çalışma Sayıları,
<https://ubys.ardahan.edu.tr/ABPDS/AcademicAnalysis/PerformansAnalizi/AkademikCalismaSayilari>

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Bölümün araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinlik düzeyi/performansı verilerine dayalı olarak periyodik ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Bölümün araştırma faaliyetleri her yıl Dekanlık tarafından performans göstergeleri olarak istenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- C.3.2.1. Birim Performans Puanları,
- <https://ubys.ardahan.edu.tr/ABPDS/AcademicAnalysis/PerformansAnalizi/BirimPerformansPuanlari>

B. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Ardahan Üniversitesi, yasal zorunlulukların ötesinde verimlilik esasına dayalı, sürdürülebilir çevre ve sürdürülebilir ekonomik koşullar sağlayabilmek için tüm paydaşlarla iş birliği halinde çalışır. Bu bağlamda çevresel iyiliğin, kalitenin ve sürdürülebilirliğin kurumu doğrudan etkilediği gerçeğini kabul eder. Ardahan Üniversitesi temel değerlerini (1- Ortak Akıl ve Katılımcılık, 2- Etik Değerlere Bağlılık, 3- Kurumsal Aidiyet, 4- Özgür ve Özgün Düşünceyi Önemseme, 5- Yenilikçilik ve Girişimcilik, 6- Çevreye Saygı ve Duyarlılık, 7- Yerel ve Evrensel Değerlere Saygı 8- Yerel ve Toplumsal Kalkınmaya Destek, 9- Yerel ve Toplumsal Kalkınmaya Destek, 10- Fırsat Eşitliğine Sahip, 11- Emeğe Saygılı, 12- Liyakat, 13- Bağlılık, 14- İdealist, 15- Paylaşımçı, 16- Veriye ve bilgiye dayalı karar alan) hem eğitim öğretim programlarında hem de topluma katkı çalışmalarında azami ölçüde gözetir. Ardahan Üniversitesi, akademik ve mesleki alanlarda sahip olduğu uzmanlığını sosyal sorumluluk çerçevesinde toplum ile paylaşarak bölgenin gelişimine ve kalkınmasına katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Bu amaca yönelik olarak, paydaşlarla ortak projeler geliştirmek ve kamu yararını ilgilendiren konularda danışmanlık vermek yoluyla yerel yönetimlerle, bölge halkı ile ve kamuyla ilişkilerin geliştirilmesine önem verilmektedir. Ayrıca Ardahan Üniversitesi, BAP Ofisi, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi, Sürekli Eğitim Merkezi, Kariyer Merkezi ile Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı aracılığı ile kurum içi ve kurum dışı paydaşları bir araya getirerek sosyal sorumluluk projeleri düzenlemekte, bölgenin sosyal hayatına sanatsal ve kültürel aktivitelerle katkıda bulunmaktadır. Ardahan Üniversitesi, topluma sunabileceği katkıyı paydaş katılımı ile düzenlediği ulusal ve uluslararası toplantılarda paydaşların görüşünü alarak belirler.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi bütünleştirmeyi öngörmektedir. Bu bütünleşmeyle, sahip olduğu üç misyon alanında çarpan etkisi oluşturmayı ve Üniversitenin etkisini böylece genişletmeyi hedeflemektedir. Ardahan Üniversitesi, eğitim-öğretim ve araştırma politikaları ile bütünleşik olarak varlık nedeninin ayrılmaz bir parçası olarak kabul ettiği topluma entegrasyonu sağlamak, etki alanındaki insanlara, tabiata ve kültür varlıklarına azami hizmet verme amacı ile toplumsal katkı politikasını oluşturmuştur. Kurumun, toplumsal katkı faaliyetlerinde izleyeceği ilkeleri, öncelikleri ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi bulunmaktadır. Üniversitemizde yürütülen araştırma faaliyetleri ile diğer akademik faaliyetleri (eğitim-öğretim, topluma hizmet) arasında çok yönlü bir etkileşim bulunmaktadır. Bir taraftan araştırma faaliyetleri kapsamında ulusal veya uluslararası toplantılara öğretim üyelerinin katılımları verilen desteklerle teşvik edilirken, diğer taraftan Uygulama ve Araştırma Merkezleri aracılığıyla özellikle de Üniversite'de Üniversitemizde yürütülen araştırma faaliyetleri ile diğer akademik faaliyetleri (eğitim-öğretim, topluma hizmet) arasında çok yönlü bir etkileşim bulunmaktadır.

Sonuç olarak Üniversitemiz toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklara sahip olup, bu süreçte sahip olunan kaynaklar 2020-2024 Stratejik Planımızda gösterilmiştir. Ayrıca Ardahan Üniversitesi web sayfasında

(<https://www.ardahan.edu.tr/tum-haber-duyuru.aspx?type=1>) üniversitemizin dış paydaşlarla sürdürdüğü çalışmalara ya da ulusal ve uluslararası platformlarda yer aldığı projelerle ilgi bilgiye ulaşmak mümkündür.

Olgunluk Düzeyi: 5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

D.1.1.1. 2020-2024 Stratejik Plan

https://www.ardahan.edu.tr/dosyalar/duyuru/sgdbsk/2020_2024_plan.pdf

D.1.1.2. Ardahan Üniversitesi 2023 yılı Akademik Performans bilgisi
<https://ubys.ardahan.edu.tr/ABPDS/AcademicInformation/BilgiGoruntulemeV2/Index>

D.1.1.3. Üniversitemiz Akademisyenlerinin TÜBİTAK 2237-A Başarısı
<https://www.ardahan.edu.tr/duyuru-haber.aspx?type=1&id=2322>

D.1.1.4. Ardahan İl Göç İdaresi ile Koordinasyon Toplantısı Yapıldı
<https://www.ardahan.edu.tr/duyuru-haber.aspx?type=1&id=2318>

D.1.1.5. KUDAKAF'ta 600'den Fazla Öğrencimizle Yerimizi Aldık
<https://www.ardahan.edu.tr/duyuru-haber.aspx?type=1&id=2314>

D.1.1.6. Türkiye'nin En Büyük İl Çalıştayı "Ardahan Çalıştayı Sonuç Raporu" Yayımlandı
<https://www.ardahan.edu.tr/duyuru-haber.aspx?type=1&id=2291>

D.1.1.7. III. Uluslararası İlişkiler Sempozyumu Yerli ve Yabancı Duayen Akademisyenlerin Katılımıyla Başladı <https://www.ardahan.edu.tr/duyuru-haber.aspx?type=1&id=2289>

D.1.1.8. Üniversitemiz ve Batum Shota Rustaveli Devlet Üniversitesi İş Birliğiyle "I. Gastronomi Çalıştayı" Düzenlendi <https://www.ardahan.edu.tr/duyuru-haber.aspx?type=1&id=2287>

D.1.1.9. Hatay'daki Arkeolojik Kazı ve Sondaj Çalışmaları Akademisyenimiz Doç. Dr. Yavuz Yeğin'in Danışmanlığında Başlayacak <https://www.ardahan.edu.tr/duyuru-haber.aspx?type=1&id=2223>

Ardahan Üniversitesi Arkeoloji Bölümü, üniversitemizin toplumsal katkı sürecinin yönetimi hususunda büyük uğraş içerisindedir. Akademisyenlerimizce 2023 yılında gerçekleştirilen bilimsel yayınlar, ele alındıkları konu çerçevesinde Anadolu uygarlıklarının anlaşılmasına ve daha iyi tanımlanıp sınıflandırılmasına katkı sağlamaktadır. Bu nedenle, modern kültürün geçmişe bakış açısını etkileme hususunda olumlu çalışmalar olup, popüler ve toplumsal açıdan da katkı düzeyi olan bilimsel faaliyetlerdir.

Kanıtlar

D.1.1.9. Hatay'daki Arkeolojik Kazı ve Sondaj Çalışmaları Akademisyenimiz Doç. Dr. Yavuz Yeğin'in Danışmanlığında Başlayacak <https://www.ardahan.edu.tr/duyuru-haber.aspx?type=1&id=2223>

- <https://drive.google.com/file/d/1qYO-BOruZ3qN7bfMEexOSQ2iCfJYyeeV/view?usp=sharing>



"Anadolu'nun Züvesinde"

D.1.1.10. Ardahan Kültür Envanteri

<https://ubys.ardahan.edu.tr/ERMS/Record/Record/GetPDF?rid=8nlqiPQaO5nhyQaIK3vaqQ!xGGx!!xGGx!&rnumber=null&getsignfile=true>
<https://drive.google.com/file/d/1Yzc4zpbcoXBOIM1GZQdMCpilIERSxCka/view?usp=sharing>

D.1.1.11. Bölümdeki diğer öğretim üyelerinin 2023 yılı faaliyetleri için bkz:

<https://ubys.ardahan.edu.tr/ABPDS/AcademicAnalysis/PerformansAnalizi/AkademikCalismaSayilari#>

<https://ubys.ardahan.edu.tr/ABPDS/AcademicAnalysis/PerformansAnalizi/BirimPerformansPuanlari#>

D.1.2. Kaynaklar

Ardahan Üniversitesi Stratejik Planında yer alan topluma katkı hedeflerinin gerçekleştirilmesi için Ardahan Üniversitesi bütçesinden kaynak ayrılır. Ardahan Üniversitesi, topluma katkı faaliyetlerini yürütmek üzere uygulama ve araştırma merkezleri kurar (Ardahan Ekonomik ve Sosyal Uygulama ve Araştırma Merkezi, Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ardahan Üniversitesi Halk Kültürü Araştırmaları Merkezi, Çevre ve Doğal Hayat Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kadın ve Aile Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kafkas Arı ve Arıcılık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Merkezi, Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi vb.). Bu merkezlere bütçeden pay ayırır, bu merkezlerin yıllık faaliyet planlarını ve faaliyet raporlarını düzenli olarak takip eder. Araştırma ve uygulama merkezlerine ilaveten Ardahan Üniversitesi bünyesinde bulunan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü araştırma geliştirme faaliyetlerini destekleyerek topluma hizmet eden kaynaklar arasındadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- D.1.2.1. <https://bap.ardahan.edu.tr/tr>
- D.1.2.2. [Anasayfa | Ardahan Ekonomik ve Sosyal Uygulama ve Araştırma Merkezi https://esuam.ardahan.edu.tr/tr](https://esuam.ardahan.edu.tr/tr)
- D.1.2.3. [Anasayfa | MERKEZİ ARAŞTIRMA LABORATUVARI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ \(ardahan.edu.tr\) https://maluam.ardahan.edu.tr/](https://maluam.ardahan.edu.tr/)
- D.1.2.4. [Anasayfa | Ardahan Üniversitesi Halk Kültürü Araştırmaları Merkezi https://hkuam.ardahan.edu.tr/](https://hkuam.ardahan.edu.tr/)
- D.1.2.5. [Anasayfa | TÜRKÇE ÖĞRETİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ \(ardahan.edu.tr\) https://touam.ardahan.edu.tr/](https://touam.ardahan.edu.tr/)
- D.1.2.6. [Anasayfa | ÇEVRE VE DOĞAL HAYAT UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ \(ardahan.edu.tr\) https://cdhuam.ardahan.edu.tr/](https://cdhuam.ardahan.edu.tr/)
- D.1.2.7. [Anasayfa | KADIN VE AİLE ARAŞTIRMALARI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ \(ardahan.edu.tr\) https://kauam.ardahan.edu.tr/](https://kauam.ardahan.edu.tr/)
- D.1.2.8. [Anasayfa | KAFKAS ARI VE ARICILIK UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ \(ardahan.edu.tr\) https://kafkasarim.ardahan.edu.tr/](https://kafkasarim.ardahan.edu.tr/)

- D.1.2.9. [Anasayfa | KARIYER PLANLAMA VE MEZUN İZLEME UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ \(ardahan.edu.tr\) https://kpmi.ardahan.edu.tr/](https://kpmi.ardahan.edu.tr/)
- D.1.2.10. [Anasayfa | DR. ARZU KILIÇ SÜREKLİ EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ \(ardahan.edu.tr\) https://arusem.ardahan.edu.tr/](https://arusem.ardahan.edu.tr/)

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar, toplumsal katkı performansının izlenmesi ile iyileştirilmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmakta ve katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri kapsar şekilde işe koşulmaya azami gayret edilmektedir. Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri kapsar şekilde yürütülmektedir.

Arkeoloji Bölümü, üniversitemizin toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi hususunda dikkat çeken çalışmalar yürütmektedir. Keza Arkeoloji Bölümü öğretim üyelerince 2023 yılında bizzat yürütülen yahut araştırmacı olarak katkı sunulan arkeolojik kazılar hem bilimsel açıdan hem de toplumsal açıdan kıymetlidir. Bunlar arasında özellikle Doç. Dr. Yavuz Yeğın tarafından yürütülen Hatay merkezli faaliyetler, 10 ilimizi etkileyen ve yüzyılın felaketi olarak tanımladığımız elim depremin olumsuz sonuçlarını en aza indirmeye yönelik, katkı düzeyi yüksek bir projedir. Bölümümüz akademisyenlerinin bu alandaki çalışmaları, aynı zamanda ülke turizminin canlanmasına yönelik çalışmalar olarak kayda değerdir.

2023 yılında Arkeoloji Bölümü akademisyenlerinin tümünce ele alınıp etraflıca değerlendirilen bir proje hedefi, Ardahan İlindeki tüm taşınmaz kültür varlıklarına ilişkin ilk kez kapsamlı, bütüncü bir envanter kitabı oluşturmaya yöneliktir. Tüm bölüm elemanlarının ortak katkısıyla, en yakın zamanda bir kültür envanteri kitabı çıkarılması için mutabakata varılmış, bu doğrultuda da Ardahan İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü ile koordineli görüş alışverişinde bulunulmuştur.

Geçmiş yıllarda birbirinden bağımsız ve farklı zaman zarflarında meydana getirilmiş bilimsel kaynakların, kültür varlıklarına ait binlerce görsel malzemenin ve aynı zamanda Ardahan Bölgesi'nden sorumlu Kars Kültür Varlıklarını Koruma Bölge Kurulu Müdürlüğü menşeli belgelerin toplanması ve arşivlenmesi amacıyla 2023 yılında başlatılan çalışmalar halen Doç. Dr. Sami PATACI'nın sorumluluğunda devam ettirilmektedir. İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü'nün desteği ile Ardahan İli kültür envanteri kitabının 2024 yılı içerisinde tamamlanıp basım için hazır hale getirilmesi hedeflenmiştir. Bu sayede ilimizin kültürel değerlerinin tanıtılması açısından büyük bir eksiklik giderilmiş olacaktır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

D.2.1.1. Bkz: D.1.1.9-11.



"Anadolu'nun Zevcesinde"

SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

Arkeoloji Bölümü Birim iç değerlendirme raporu, birimizin ve ait olduğu kurumun Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı hususundaki güncel durumu ve 2023 yılı etkinliklerini içermektedir. Birimiz daha önce bir iç değerlendirme sürecinden geçmediğinden birimizde henüz gelişmeye açık yönlerin neler olduğu ve bunların giderilmesine yönelik çalışmalar bulunmamaktadır.



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2023