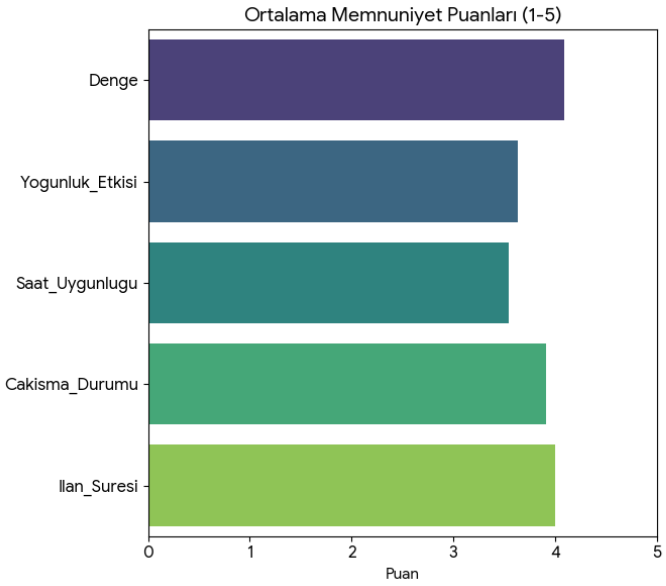
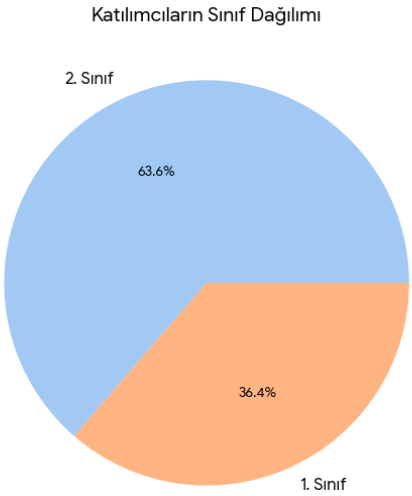
Arkeoloji Bölümü Ara Sınav Programı Değerlendirme Raporu

Bu rapor, 30 Mart - 10 Nisan tarihleri arasında gerçekleştirilen ara sınav programına yönelik öğrenci memnuniyetini ve geri bildirimlerini analiz etmektedir.





---

1. Katılımcı Profili

Ankete toplam **11 öğrenci** katılım sağlamıştır. Katılımcıların sınıflara göre dağılımı şu şekildedir:

- **2. Sınıf:** %63,6 (7 kişi)
- **1. Sınıf:** %36,4 (4 kişi)

2. Genel Memnuniyet Analizi (5 Üzerinden)

Öğrencilerin sınav programının farklı kriterlerine verdikleri ortalama puanlar aşağıda özetlenmiştir:

Kriter	Ortalama Puan
Sınav tarihlerinin genel dengesi	**4,09**
İlan edilme süresinin yeterliliği	**4,00**
Çakışma yaşanmaması (Alt/Üst dersler)	**3,91**
Günlük sınav yoğunluğunun performansa etkisi	**3,64**
Sınav başlangıç saatlerinin (08:15 - 16:00) uygunluğu	**3,55**

3. Öne Çıkan Bulgular

- **Sınav Takvimi Dengesi:** Öğrenciler genel olarak 30 Mart - 10 Nisan arasındaki dağılımı dengeli bulmuş ve programın erken ilan edilmesinden memnuniyet duymuşlardır.
- **Biyolojik ve Mental Uygunluk:** En düşük puan (3,55), özellikle sabah **08:15** (örneğin ARK-104 Türkiye Prehistoryası) ve akşam **16:00** sınav saatlerine verilmiştir. Bu durum, erken saatlerdeki sınavların öğrenciler için nispeten daha zorlayıcı olduğunu göstermektedir.
- **Yoğunluk:** 3 Nisan veya 9 Nisan gibi günlerdeki sınav yoğunluğunun performansı olumsuz etkilemediği görüşü orta seviyede (3,64) kalmıştır.

4. Öğrenci Önerileri ve Geri Bildirimler

Açık uçlu yanıtlarda öğrenciler gelecek dönemler için şu tavsiyelerde bulunmuştur:

- **Ders ve Sınav Çakışması:** Sınav haftası boyunca ders yapılmaması gerektiği birden fazla kez vurgulanmıştır.
- **Günlük Sınav Sayısı:** Aynı gün içinde birden fazla sınav (özellikle ikiden fazla) konulmaması talep edilmiştir.
- **Olumlu Geri Bildirim:** Bazı öğrenciler Bölüm Başkanlığı'nın hazırlık sürecindeki titizliğini takdir ettiklerini belirtmişlerdir.

Sonuç ve Değerlendirme

Genel olarak sınav programına yönelik memnuniyet düzeyi yüksek olmakla birlikte, özellikle sabah çok erken saatlerdeki sınavların azaltılması ve sınav haftası akademik faaliyetlerin (derslerin) askıya alınması, öğrenci başarısını ve memnuniyetini daha da artırabilir.