Vize Programı Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu

(2026–2027 Güz)

Özet

Ankete katılan 21 öğrencinin 17'si (%81) vize programından memnun; 14'ü (%67) programda değişiklik istemiyor.

En güçlü yönler bilgilendirme ve erişim: 21 öğrencinin tamamı programdaki bilgileri açık buluyor, 20'si programa kolayca ulaşmış. Ortak derslik (D213) için olumsuz görüş yok.

Sorunlar sınavların sıkışıklığında toplanıyor. 8 öğrenci (%38) tek haftayı yoğun buluyor, 7'si (%33) aynı gün iki sınavı zorlayıcı buluyor. Değişiklik isteyen 7 öğrenciden 6'sı aynı gündeki sınavların ayrı günlere alınmasını istiyor.

Memnuniyetsizlik II. sınıfta yoğunlaşıyor (4 öğrenciden 3'ü değişiklik istiyor); I. sınıfın tamamı memnun ve değişiklik istemiyor.

Anket ve katılımcılar

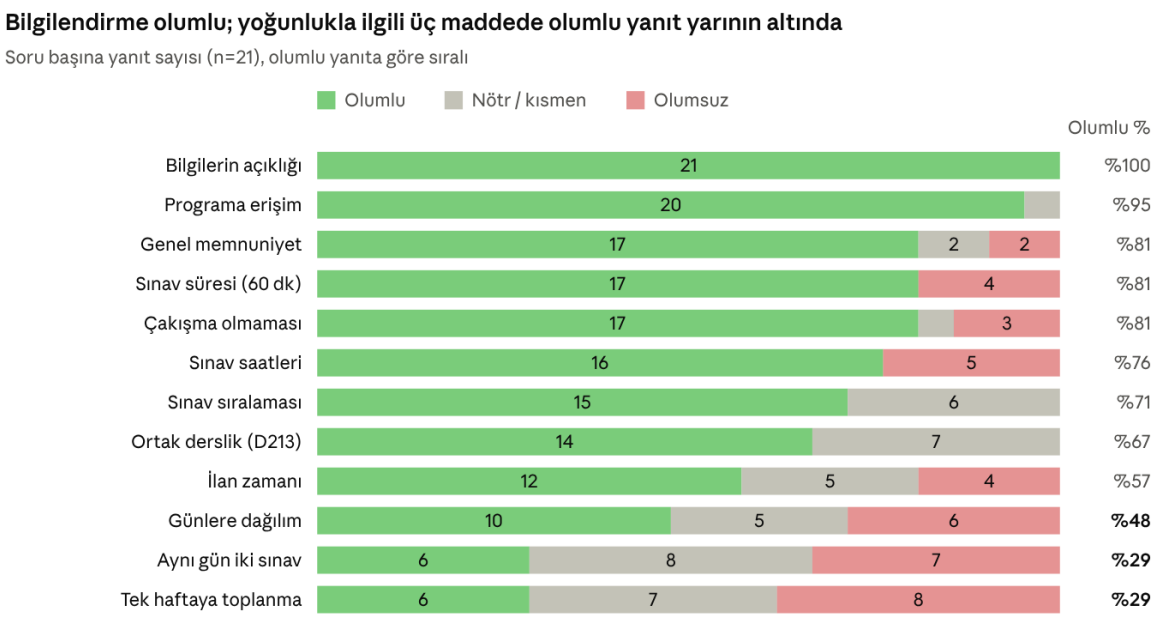
Anket 26 Ekim–2 Kasım 2026 arasında 21 yanıt aldı; yanıtların 18'i ilk gün (26 Ekim) geldi.

Sınıf düzeyi	Katılımcı	Oran
I. sınıf	8	%38
III. sınıf	8	%38
II. sınıf	4	%19
Alttan/üstten ders alan	1	%5

Öğrencilerin 10'u 7–9, 9'u 4–6 vize sınavına giriyor; birer öğrenci 1–3 ve 10 ve üzeri sınava giriyor. Yani katılımcıların çoğu yoğun bir sınav haftası geçiriyor.

Bulgular

Bilgilendirme, erişim ve derslik konusunda olumsuz görüş yok denecek kadar az; olumsuz yanıtlar programın sıkışıklığıyla ilgili üç maddede yoğunlaşıyor.



Vize Programı Memnuniyet Anketi 2026–2027 Güz · 21 yanıt, 26 Ekim–2 Kasım 2026

- **Haftalık yoğunluk:** "Genel olarak dengeli, bir-iki gün yoğun" diyen 5 öğrenci nötr sayıldı; bunlarla birlikte 11 öğrenci (%52) en az bir günü yoğun buluyor.
- **Sınav saatleri:** 5 olumsuz yanıtın 3'ü 09:00'u erken, 1'i 16:00'ı geç buluyor; 1 öğrenci saatleri genel olarak uygun bulmuyor.
- **Çakışmalar:** 2 öğrenci alttan/üstten aldığı bir dersle çakışma, 1 öğrenci iş veya ulaşım kaynaklı sorun bildiriyor.
- **Erişim:** Tek nötr yanıt, programı arkadaşlarından öğrendiğini belirten öğrenciye ait.

Sınıf düzeyine göre karşılaştırma

I. sınıf programdan en memnun grup; II. sınıf aynı gün sınavları ve sınav süresinden, III. sınıf ise haftanın yoğunluğundan ve ders sıralamasından şikâyetçi.

Gösterge	I. sınıf (n=8)	II. sınıf (n=4)	III. sınıf (n=8)
Genel olarak memnun	8/8	2/4	6/8
Değişiklik istemiyor	8/8	1/4	5/8
Günlere dağılımı dengeli buluyor	7/8	1/4	1/8
Tek haftayı yoğun buluyor	0/8	2/4	5/8
Aynı gün iki sınavı zorlayıcı buluyor	1/8	3/4	2/8
Ders sıralamasını yalnızca kısmen uygun buluyor	0/8	2/4	4/8

Gösterge	I. sınıf (n=8)	II. sınıf (n=4)	III. sınıf (n=8)
60 dakikayı bazı dersler için yetersiz buluyor	0/8	3/4	0/8
İlan zamanını yetersiz buluyor	0/8	2/4	2/8

- **I. sınıf:** Programda üç gün art arda iki sınav (09:00 ve 16:00) olmasına karşın yalnızca 1 öğrenci bunu zorlayıcı buluyor; sabah ve akşam arasındaki uzun ara sorunu hafifletiyor olabilir.
- **II. sınıf:** Her göstergede en olumsuz grup. Sınav süresini yetersiz bulan 4 öğrenciden 3'ü bu sınıfta. Grup küçük olduğu için oranlar dikkatle okunmalı.
- **III. sınıf:** Genel memnuniyet yüksek (6/8), ancak 8 öğrenciden 7'si günlere dağılımda en az bir günün yoğun olduğunu belirtiyor. "Hiç memnun değilim" diyen tek öğrenci bu sınıfta.
- **Alttan/üstten ders alan öğrenci (n=1):** Bir sınavının alttan/üstten aldığı dersle çakıştığını, 60 dakikanın bazı dersler için yetersiz olduğunu belirtiyor ve aynı gündeki sınavların ayrılmasını istiyor.

Değişiklik talepleri ve yorumlar

7 öğrenci (%33) programda değişiklik istiyor ve taleplerin 6'sı aynı gündeki sınavların ayrı günlere alınması üzerine.

Talep	Sayı	Sınıf düzeyi
Aynı gündeki sınavlar ayrı günlere alınmalı	6	II. sınıf (3), III. sınıf (2), alttan/üstten (1)
Bir sınavın tarihi değiştirilmeli	1	III. sınıf

Açık uçlu soruya yalnızca bir anlamlı yanıt geldi (II. sınıf): "2 ana dersimiz aynı gün ve çalışmak için yeterli zamanımızın olmadığını düşünüyorum." Diğer iki yanıt yalnızca noktalama işaretinden oluşuyor. Tarih değişikliği isteyen öğrenci hangi dersi kastettiğini belirtmemiş.