ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İNSANİ BİLİMLER VE EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ

2026-2027 Akademik Yılı Güz Dönemi Rehberlik ve Uyum Programı Faaliyet ve Değerlendirme Raporu

1. Amaç ve kapsam

Arkeoloji Bölümüne yeni başlayan birinci sınıf öğrencilerinin üniversite yaşamına uyumunu desteklemek amacıyla yürütülen rehberlik ve uyum faaliyetleri, bölüm ve fakülte işleyişinin tanıtılması ile arkeoloji eğitiminin uygulama alanlarının yerinde gösterilmesi üzerine kurulmuştur. Program kapsamında gerçekleştirilen sunum, fakülte tanıtımı, kazı deposu ziyareti ve saha uygulaması, öğrencilerin öğrenim görecekleri ortamı ve mesleki çalışma süreçlerini tanımalarına katkı sağlayacak nitelikte değerlendirilmiştir.

Bölümün 28 Eylül ile 1 ve 2 Ekim 2026 tarihlerini kapsayan yerel rehberlik ve uyum programında belirtilen tüm etkinlikler gerçekleştirilmiş; 30 Eylül 2026 tarihli merkezî programa da katılım sağlanmıştır. Bu rapor, Ardahan Üniversitesi Genel Sekreterliğinin 14.10.2026 tarihli ve E-26331761-010.06-2600043080 sayılı "Birim/Bölüm Oryantasyon Faaliyet Raporları" konulu yazısına istinaden hazırlanmıştır.

2. Merkezî rehberlik ve uyum etkinliğine katılım

30 Eylül 2026 tarihinde saat 09.30'da Aşık Şenlik Kültür Merkezinde gerçekleştirilen üniversite geneli Rehberlik ve Uyum Etkinliğine bölümümüz birinci sınıf öğrencileri akademik danışmanlarıyla birlikte katılmıştır. Merkezî etkinlik, bölüm düzeyindeki yerel faaliyetlerle birlikte öğrencilerin üniversite yaşamını tanımalarını desteklemiştir.

3. Bölüm ve fakülte işleyişinin tanıtılması

Dr. Öğr. Üyesi Sinem COŞKUN tarafından PowerPoint sunusuyla yapılan bilgilendirme etkinliğinde bölüm ve fakültenin işleyişi öğrencilere tanıtılmıştır. Öğrencilerin eğitim yaşamına ilişkin başlangıç bilgisi edinmeleri ve bölüm ile fakülte içindeki akademik ve idari yapıyı tanımaları sağlanmıştır. Bu etkinlik, programda öngörülen kurumsal tanıtım ve akademik uyum hedefleriyle örtüşmektedir.

4. Akademik süreçler ve dijital sistemler

Ders kaydı, danışman onayı, akademik takvim, devam ve sınav süreçleri hakkında bilgilendirme yapılmıştır. ÜBYS, kurumsal e-posta, Eduroam ve Microsoft 365 kullanımı ile Bilgi İşlem destek kanalları uygulamalı olarak tanıtılmıştır. Bölüm içi iletişim ve başvuru yolları açıklanmış; akademik danışmanlık sisteminin işleyişi öğrencilere aktarılmıştır.

5. Fakültenin sosyal ve kültürel olanaklarının tanıtılması

Fakülte içerisinde öğrencilerin yararlanabilecekleri sosyal alanlar, kültürel faaliyetlerde bulunabilecekleri mekânlar ve diğer birimler tanıtılmıştır. Böylece öğrencilerin dersliklerin yanı sıra fakültenin farklı kullanım alanlarını da tanımaları sağlanmış; üniversite yaşamına sosyal yönden katılımlarını destekleyecek olanaklara dikkat çekilmiştir.

6. TİGEM Kalesi kazı deposunun tanıtılması

İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi bünyesinde bulunan TİGEM Kalesi kazı deposu öğrencilere gösterilmiştir. Bu ziyaretle öğrencilerin kazı çalışmalarının fakülte ortamındaki çalışma ve depolama mekânını tanımaları sağlanmıştır. Ziyaret sırasında öğrencilere arkeolojik çizim uygulaması da yaptırılmıştır. Etkinlik, arkeolojik araştırmanın saha dışındaki aşamalarına ilişkin ilk farkındalığın oluşturulması bakımından programın mesleki tanıtım boyutunu desteklemiştir.

7. TİGEM Kalesi kazı alanı ziyareti ve uygulama

Öğrenciler TİGEM Kalesi kazı alanına götürülmüş ve burada yürütülen kazı çalışmalarına katılımları sağlanmıştır. Alan ziyareti, öğrencilerin arkeoloji eğitiminde karşılaşacakları uygulama ortamını yerinde tanımalarına ve kazı çalışmalarını doğrudan deneyimlemelerine olanak sunmuştur. Bu faaliyet, programda yer alan arkeoloji eğitiminin ve bölümün bilimsel çalışmalarının tanıtılması hedefinin uygulamalı karşılığını oluşturmuştur.

Kazı deposu ile kazı alanının birlikte tanıtılması, arkeolojik araştırmanın farklı çalışma ortamları arasındaki ilişkinin öğrencilere gösterilmesini sağlamıştır. Öğrencilerin öğrenimlerinin başlangıcında yürütülen bir kazıyla buluşturulması, derslerde edinilecek kuramsal bilgilerin uygulamayla ilişkilendirilmesi açısından değerli bir başlangıç olarak değerlendirilmiştir.

Program kapsamında ayrıca arkeoloji eğitiminin alanları, bölümün bilimsel çalışmaları, laboratuvar ve belgeleme süreçleri ile arazi disiplini, iş güvenliği ve mesleki etik konuları ele alınmıştır.

8. Kütüphane ve öğrenci destek hizmetleri

Kütüphane tanıtım ziyareti kapsamında kütüphane kataloğu, elektronik kaynaklar ve kampüs dışı erişim olanakları öğrencilere tanıtılmıştır. Öğrenci toplulukları, sosyal ve sportif olanaklar ile destek alınabilecek birimler hakkında bilgi verilmiştir.

9. Soru-cevap ve ihtiyaçların belirlenmesi

Öğrencilerin soruları yanıtlanmış, bireysel danışmanlık gerektiren konular belirlenmiş ve program sonrasındaki iletişim ile yönlendirme süreci açıklanmıştır. Böylece bilgilendirme faaliyetleri, öğrencilerin ihtiyaçlarının dinlenmesi ve danışmanlık kanallarına yönlendirilmeleriyle tamamlanmıştır.

10. Program hedefleri açısından değerlendirme

Gerçekleştirilen faaliyetlerin; akademik ve idari işleyişi tanıma, fakültenin fiziksel ve sosyal olanakları hakkında bilgi edinme ve arkeolojinin mesleki uygulama alanlarıyla tanışma hedeflerine hizmet ettiği değerlendirilmiştir. Sunuyla yapılan bilgilendirmenin fakülte gezisi ve saha uygulamasıyla desteklenmesi, uyum programına birbiriyle bağlantılı kurumsal ve mesleki içerik kazandırmıştır.

Programın güçlü yönü, bölüm tanıtımının kazı deposu ve kazı alanı ziyaretleriyle somutlaştırılmasıdır. Sosyal ve kültürel alanların tanıtılması ise öğrencilerin fakülte yaşamına katılımını destekleyen tamamlayıcı bir unsur olmuştur. Bu değerlendirme, yürütülen faaliyetlerin kapsamına dayalı nitel bir değerlendirmedir; öğrenci memnuniyeti veya kazanım düzeyine ilişkin sayısal bir ölçüm sonucu içermemektedir.

11. İyileştirme önerileri

İzleyen uyum programlarında kısa bir öğrenci geri bildirim formu kullanılması ve katılım kayıtlarının etkinlik bazında tutulması önerilmektedir. Böylece programın etkisi, nitel değerlendirmenin yanı sıra öğrenci görüşlerine dayalı verilerle de izlenebilecektir. İlk haftalarda ortaya çıkan bilgi ve yönlendirme ihtiyaçlarının akademik danışmanlık görüşmelerinde izlenmesi, uyum sürecinin devamlılığına katkı sağlayacaktır.

12. Sonuç ve belgelendirme

Rehberlik ve uyum faaliyetleri, birinci sınıf öğrencilerine bölüm ve fakülteyi tanıtan, sosyal olanakları görünür kılan ve arkeolojik saha çalışmalarıyla ilk teması sağlayan bir çerçevede gerçekleştirilmiştir. Programın, öğrencilerin akademik ortama ve arkeoloji eğitimine uyumunu destekleyen işlevsel bir başlangıç oluşturduğu değerlendirilmiştir.

Faaliyetlere ait fotoğraflar raporun ekinde sunulmuştur. Talep yazısında belirtilen kanıt ve belgelerin tamamlanması amacıyla bölüm rehberlik ve uyum programı, kullanılan PowerPoint sunusu ve mevcut katılım kayıtlarının da rapora eklenmesi önerilmektedir.

Dr. Öğr. Üyesi İsaf BOZOĞLU BAY
Arkeoloji Bölüm Başkanı
Rehberlik ve Uyum Komisyonu Başkanı

Ekler: Faaliyet fotoğrafları

Ek 1. Uyum haftası bölüm sunumu: akademik işleyiş, dijital sistemler ve sosyal-kültürel olanaklar




Fotoğraf 1–2. Birinci sınıf öğrencilerine yönelik bölüm tanıtım sunumu

Ek 2. TİGEM Kalesi kazı deposunun tanıtılması ve çizim uygulaması






Fotoğraf 3–6. Fakültedeki TİGEM Kalesi kazı deposu ziyareti ve çizim uygulaması

Ek 3. TİGEM Kalesi kazı alanı ziyareti ve uygulama






Fotoğraf 7–10. TİGEM Kalesi kazı alanında yerinde tanıtım ve uygulama

Ek 4. Kütüphane tanıtım ziyareti








Fotoğraf 11–14. Kütüphane tanıtım ziyareti