T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İNSANİ BİLİMLER VE EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ

ARKEOLOJİ LİSANS PROGRAMI
YKS YERLEŞTİRME SONUÇLARININ ANALİZİ VE İYİLEŞTİRME EYLEM PLANI
(2024 – 2026)

Hazırlayan: Arkeoloji Bölümü Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu
ÖSYM Program Kodu: 101290317 · Puan Türü: EA

Dayanak: Ardahan Üniversitesi Senatosunun 2026/169 sayılı kararı ve Rektörlüğün 02.11.2026 tarihli, E-16224323-060-2600045881 sayılı yazısı

Ardahan – Kasım 2026

İçindekiler

İçindekiler 2
Yönetici Özeti 3
1. Giriş 4
1.1. Amaç ve Dayanak 4
1.2. Kapsam 4
1.3. Veri Kaynakları ve Yöntem 4
1.4. Veri Sınırlılıkları 5
2. Programın Tanıtımı 5
3. Programın Yerleştirme Sonuçları (2024–2026) 6
3.1. Kontenjan, Yerleşen ve Doluluk 6
3.2. Taban Puan, Tavan Puan ve Başarı Sırası 6
3.3. Yerleşen Son Adayın Profili 8
4. Türkiye Genelindeki Konum 8
5. Benzer Programlarla Karşılaştırma 10
5.1. Kontenjan, Yerleşen ve Doluluk 10
5.2. Taban Puan ve Başarı Sırası 11
5.3. Akademik Kadro ve Kalite Göstergeleri 11
6. Güçlü Yönler, Gelişmeye Açık Alanlar, Fırsatlar ve Tehditler 11
7. Karşılaşılan Sorunlar ve Olası Nedenleri 13
8. Sonuç ve Değerlendirme 13
9. İyileştirme Eylem Planı 14
9.1. Sonuç Göstergeleri 15
9.2. İzleme ve Değerlendirme Takvimi 15
Ek 1. Türkiye Geneli Devlet Üniversitesi Arkeoloji Programları (2024–2026) 15

Yönetici Özeti

Bu rapor, 2024 yılında yeniden öğrenci almaya başlayan Arkeoloji Lisans Programının 2024, 2025 ve 2026 YKS yerleştirme sonuçlarını; kontenjan, yerleşen öğrenci, doluluk, ek yerleştirme, taban puan ve başarı sırası açısından incelemektedir. Program; Atatürk Üniversitesi (Erzurum) ve Kafkas Üniversitesi (Kars) Arkeoloji programlarıyla ve Türkiye genelindeki 48 devlet üniversitesi Arkeoloji programıyla karşılaştırılmıştır. Öne çıkan bulgular:

- **Doluluk tam:** Program 2024, 2025 ve 2026'da tüm kontenjanlarını ana yerleştirmede doldurmuştur (%100). Okul birincisi kontenjanı üç yılda da boş kalmış ve genel kontenjana aktarılmıştır. 34 yaş üstü kadın kontenjanı ise her yıl dolmuştur.
- **Kayıt oranı yükseldi:** Ana yerleştirmede yerleşip kayıt yaptırmayanlar nedeniyle ek yerleştirmeye açılan kontenjan 2024'te 5 iken 2025 ve 2026'da 1'e düşmüştür. Tahmini kayıt oranı %77 → %95 → %94 olarak yükselmiş, 2025–2026'da karşılaştırılan üç program arasında en yüksek düzeye ulaşmıştır. Ek yerleştirmede yerleşen adayların puanları ana yerleştirme tabanının 2024'te 14, 2025–2026'da 25–36 puan üzerindedir.
- **Mutlak göstergeler iyileşiyor:** Taban puan 206,445 (2024) → 210,651 (2025) → 221,121 (2026) olarak yükselmiş, taban başarı sırası 1.432.271 → 1.255.966 → 1.086.303 olarak iyileşmiştir (üç yılda 345.968 sıra).
- **Göreli konum değişmiyor:** Aynı dönemde Türkiye medyanı da benzer ölçüde yükselmiştir. Programın başarı sırası, Türkiye medyanının 1,52 katından 1,51 katına gelmiş; göreli konum anlamlı biçimde değişmemiştir. Program, üç yılın üçünde de taban başarı sırasına göre Türkiye'deki 48 devlet Arkeoloji programı arasında son sıradadır.
- **Bölgesel rekabet:** En yakın rakip Kafkas Üniversitesi ile aradaki fark 2024'te 167.129 sıra iken 2026'da 17.511 sıraya inmiştir. Atatürk Üniversitesi ise yaklaşık 200 bin sıra öndedir ve FEDEK akreditasyonuna, daha güçlü bir akademik kadroya sahiptir.
- **Kontenjan daralması:** Genel kontenjan 2026'da 20'den 16'ya düşürülmüştür (−%20). Türkiye genelindeki devlet Arkeoloji kontenjanı da 1.331'den 1.141'e gerilemiştir (−%14).

Raporun sonunda tanıtım, akademik kadro, akreditasyon, öğrenci desteği ve veri izleme başlıklarında 12 eylemden oluşan bir iyileştirme eylem planı yer almaktadır. Ana hedef, programın 2028 YKS'ye kadar göreli başarı sırasını 1,35'in altına indirmek ve Türkiye sıralamasında son üç programın dışına çıkmaktır.

1. Giriş

1.1. Amaç ve Dayanak

Ardahan Üniversitesi Senatosunun 2026/169 sayılı kararı uyarınca, akademik birimlerin Ölçme ve Değerlendirme Komisyonlarından programlarına ilişkin YKS yerleştirme sonuçlarını geçmiş yıllarla birlikte analiz etmeleri, güçlü yönleri, gelişmeye açık alanları ve sorunları belirlemeleri, benzer programlarla karşılaştırma yapmaları ve sonuçlara dayalı bir iyileştirme eylem planı hazırlamaları istenmiştir (Rektörlük yazısı, 02.11.2026, E-16224323-060-2600045881). Bu rapor, söz konusu karar kapsamında Arkeoloji Lisans Programı için hazırlanmıştır.

1.2. Kapsam

Rektörlük yazısında mümkünse son beş yılın incelenmesi istenmektedir. Ancak programa ÖSYM aracılığıyla 2019–2023 döneminde öğrenci alınmamış, alım 2024 YKS ile yeniden başlamıştır. Bu nedenle analiz, verinin bulunduğu 2024, 2025 ve 2026 yerleştirme dönemlerini kapsamaktadır.

Karşılaştırma için bölgedeki Atatürk Üniversitesi (Erzurum) ve Kafkas Üniversitesi (Kars) Arkeoloji programları seçilmiştir. Karşılaştırma kümesine başlangıçta Iğdır Üniversitesi ve Bitlis Eren Üniversitesi de alınmıştı. Ancak 2026 YKS kılavuzunda bu iki üniversitenin Arkeoloji lisans programı bulunmadığından (her ikisinde yalnızca Sanat Tarihi programı vardır) bu üniversiteler kapsam dışında bırakılmıştır. Ayrıca programın ulusal konumunu göstermek için Türkiye'deki tüm devlet üniversitesi Arkeoloji programları (kontenjanı 1'den büyük 48 program) referans alınmıştır.

1.3. Veri Kaynakları ve Yöntem

Tablo 1. Kullanılan veri kaynakları

Kaynak	İçerik	Dönem
ÖSYM YKS Tablo-4 – merkezi yerleştirme (lisans)	Kontenjan türlerine göre kontenjan, yerleşen, en küçük ve en büyük puan	2024–2026
ÖSYM YKS Tablo-4 – merkezi ek yerleştirme (lisans)	Ek kontenjan, ek yerleşen, en küçük ve en büyük puan	2024–2026
Üniversitenin ilettiği 2025 ve 2026 yerleştirme verileri	ÖSYM Tablo-4 verileriyle çapraz kontrol	2025–2026
YÖK Atlas – Tercih Kılavuzu	Genel kontenjan, taban puan, taban başarı sırası (son 3 yıl), akademik kadro, akreditasyon	2024–2026
YÖK Atlas – Yerleşen son kişinin netleri	OBP, TYT ve AYT testlerine göre netler	2023–2025
Arkeoloji Bölümü Birim İç Değerlendirme Raporu (2025)	Bölümün tarihçesi ve öğrenci alım geçmişi	2015–2025

Kullanılan göstergeler:

- **Doluluk oranı:** Yerleşen öğrenci sayısının kontenjana oranı. Okul birincisi kontenjanında boş kalan yerler, ÖSYM tarafından genel kontenjana aktarıldığı için genel kontenjanda yerleşen sayısı kontenjanı aşabilmektedir.

- **Taban puan / taban başarı sırası:** Programa genel kontenjandan yerleşen son adayın puanı ve başarı sırası. Başarı sırasında küçük değer daha iyi bir konumu gösterir.
- **Göreli başarı sırası:** Programın taban başarı sırasının, aynı yıl Türkiye'deki devlet Arkeoloji programlarının medyan taban başarı sırasına oranı. Sınava giren aday sayısı ve puan dağılımı yıldan yıla değiştiği için mutlak başarı sırası yıllar arasında doğrudan karşılaştırılamaz. Göreli sıra bu etkiyi büyük ölçüde ortadan kaldırır. Değer 1'in altındaysa program medyandan daha iyi konumdadır.
- **Tahmini kayıt oranı:** Ana yerleştirmede yerleşen adaylardan kayıt yaptırdığı tahmin edilenlerin oranı: (ana yerleştirmede yerleşen − ek yerleştirmeye açılan kontenjan) / ana yerleştirmede yerleşen. Program ana yerleştirmede tüm kontenjanlarını doldurduğu için ek kontenjan, kayıt yaptırmayan adaylardan doğmaktadır. Gösterge, kesin kayıt verisi bulunmadığında kayıt davranışı için bir yaklaşım olarak kullanılmıştır.

1.4. Veri Sınırlılıkları

- **Tercih istatistikleri:** YÖK Atlas'ın 2026'da yenilenen arayüzü; toplam tercih sayısı, adayların programı kaçıncı sırada tercih ettiği, yerleşenlerin cinsiyet, il ve lise türü dağılımı gibi tercih istatistiklerini yayımlamamaktadır. Bu nedenle tercih eğilimleri; taban ve tavan puan aralığı, başarı sırası ve son yerleşen adayın netleri üzerinden dolaylı olarak değerlendirilmiştir. Bu verilerin Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı aracılığıyla temin edilmesi eylem planına alınmıştır (Eylem 11).
- **Kayıt verisi:** Tahmini kayıt oranı, ek kontenjanın tamamının kayıt yaptırmayan adaylardan doğduğu varsayımına dayanmaktadır. Kesin kayıt sayıları Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı kayıtlarından doğrulanmalıdır (Eylem 11).

2. Programın Tanıtımı

Arkeoloji Bölümü 2015 yılında kurulmuş ve 2015–2016 eğitim-öğretim yılında örgün ve ikinci öğretim olmak üzere öğrenci almaya başlamıştır. 2015–2019 yılları arasında örgün öğretime sırasıyla 53, 45, 12 ve 3 öğrenci kayıt yaptırmıştır. Öğrenci alımı 2019'da YÖK tarafından pasif duruma alınmış, program 2024–2025 eğitim-öğretim yılında yeniden öğrenci almaya başlamıştır. Öğretim programı Prehistorya, Protohistorya ve Ön Asya Arkeolojisi ile Klasik Arkeoloji anabilim dallarının konularını kapsamaktadır.

Tablo 2. Programın temel özellikleri (2026)

Özellik	Değer
ÖSYM program kodu	101290317
Fakülte	İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi
Puan türü / Öğretim türü / Dili	EA / Örgün öğretim / Türkçe
Öğrenim süresi	4 yıl
2026 kontenjanı (genel + okul birincisi + 34 yaş üstü kadın)	16 + 1 + 1 = 18
Akademik kadro (YÖK Atlas)	1 doçent, 4 doktor öğretim üyesi
Program akreditasyonu	Yok

3. Programın Yerleştirme Sonuçları (2024–2026)

3.1. Kontenjan, Yerleşen ve Doluluk

Tablo 3. Kontenjan türlerine göre kontenjan, yerleşen ve ek yerleştirme

Yıl	Genel (K / Y)	Okul birincisi (K / Y)	34 yaş üstü kadın (K / Y)	Toplam (K / Y)	Doluluk	Ek yerleştirme (K / Y)	Tahmini kayıt oranı
2024	20 / 21	1 / 0	1 / 1	22 / 22	%100	5 / 5	%77
2025	20 / 21	1 / 0	1 / 1	22 / 22	%100	1 / 1	%95
2026	16 / 17	1 / 0	1 / 1	18 / 18	%100	1 / 1	%94

Kaynak: ÖSYM YKS Tablo-4, merkezi yerleştirme ve merkezi ek yerleştirme (2024–2026). K: kontenjan, Y: yerleşen. Okul birincisi kontenjanında boş kalan yer genel kontenjana aktarıldığı için genel yerleşen sayısı kontenjandan bir fazladır.

Program, üç yılda da tüm kontenjanlarını ana yerleştirmede doldurmuştur. Okul birincisi kontenjanının hiçbir yıl dolmaması, lise okul birincilerinin programa yönelmediğine işaret etmektedir. 34 yaş üstü kadın kontenjanının her yıl dolması ise programın yetişkin ve ikinci kariyer arayan adaylar için de çekici olduğunu düşündürmektedir.

Ana yerleştirmede yerleşip kayıt yaptırmayan adayların yerleri ek yerleştirmeye açılmaktadır. 2024'te 5 olan ek kontenjan 2025 ve 2026'da 1'e düşmüş ve tahmini kayıt oranı %77'den %94'e yükselmiştir. Programın yeniden açıldığı ilk yıl, adayların önemli bir bölümünün programı yedek bir seçenek olarak yazdığı, sonraki yıllarda ise programı bilinçli olarak tercih eden adayların oranının arttığı anlaşılmaktadır. Ek yerleştirmeye açılan kontenjanların tamamı her yıl dolmuştur.

Ek yerleştirmede yerleşen adayların puanları (2024: 220,469–224,947; 2025: 246,780; 2026: 246,494), aynı yılın ana yerleştirme tabanının belirgin biçimde üzerindedir. Ek tercih döneminde, puanı daha yüksek olup ana yerleştirmede açıkta kalan adaylar programa yönelmektedir. Bu durum, ek tercih dönemine yönelik hedefli duyuruların yüksek puanlı aday çekmek için etkili bir araç olabileceğini göstermektedir.

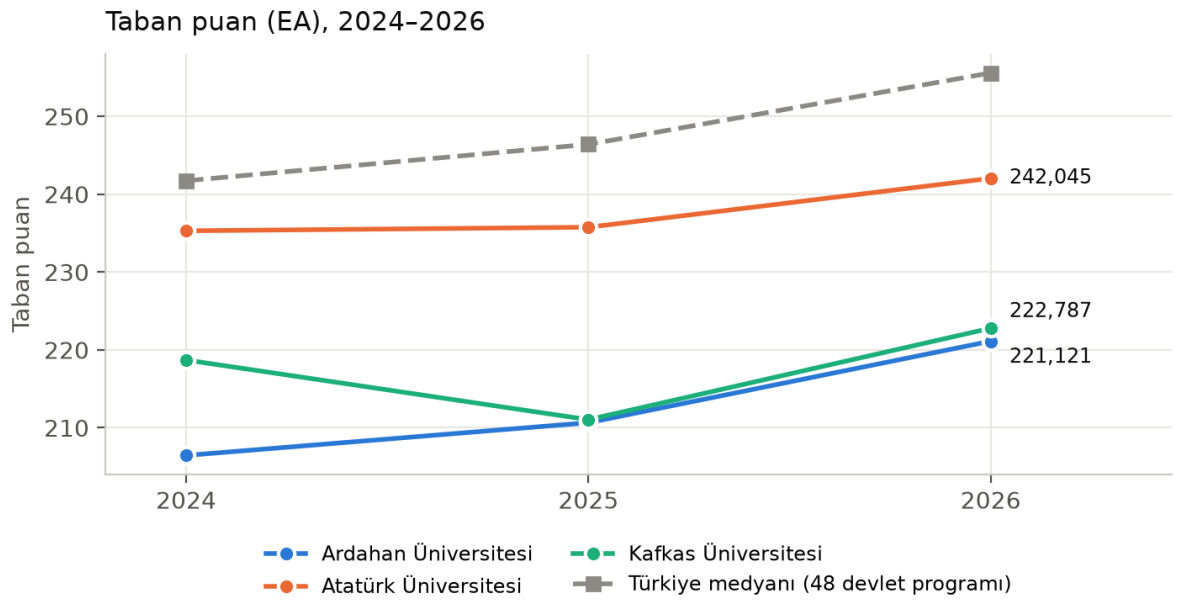
Genel kontenjan 2026'da 20'den 16'ya düşürülmüştür. Benzer bir düşüş Kafkas Üniversitesi'nde (20 → 16) ve Türkiye genelindeki pek çok programda görülmektedir. Bu nedenle düşüş, programa özgü bir talep sorunundan çok YÖK'ün alan genelindeki kontenjan politikasıyla ilişkilidir.

3.2. Taban Puan, Tavan Puan ve Başarı Sırası

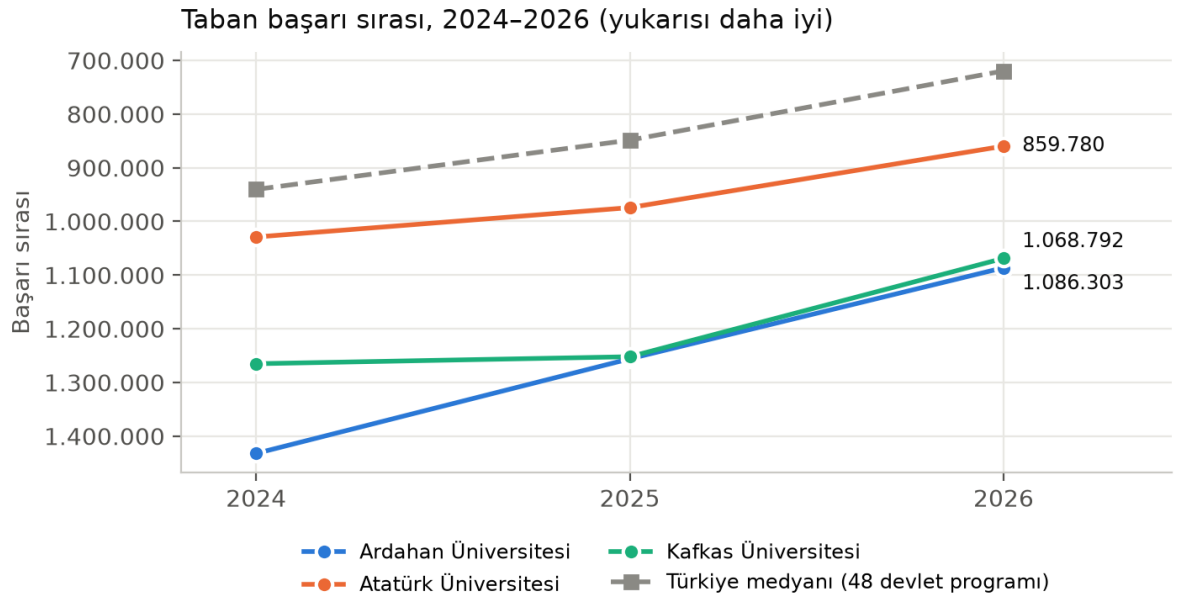
Tablo 4. Genel kontenjan puan ve başarı sırası göstergeleri

Yıl	Taban puan	En büyük puan	Puan aralığı	Taban başarı sırası	Sıra değişimi*	Göreli sıra**	Türkiye sırası***
2024	206,445	259,420	52,974	1.432.271	—	1,52	48 / 48
2025	210,651	247,494	36,843	1.255.966	+176.305	1,48	48 / 48
2026	221,121	238,089	16,968	1.086.303	+169.663	1,51	48 / 48

*Kaynak: YÖK Atlas; ÖSYM Tablo-4. *Önceki yıla göre kazanılan sıra (+ iyileşme). **Taban başarı sırası / Türkiye devlet Arkeoloji programları medyanı. ***Taban başarı sırasına göre 48 devlet programı arasındaki yeri.*



Şekil 1. Taban puanın yıllara göre değişimi



Şekil 2. Taban başarı sırasının yıllara göre değişimi (eksen ters çevrilmiştir; yukarısı daha iyi)

Taban puan iki yılda 14,68 puan, taban başarı sırası ise 345.968 sıra iyileşmiştir. Ancak aynı dönemde Türkiye'deki devlet Arkeoloji programlarının medyan taban puanı da 13,85 puan yükselmiştir. Programın medyana olan puan farkı −35,28 (2024), −35,75 (2025) ve −34,46 (2026) olarak hemen hemen sabit kalmıştır. Göreli başarı sırası da 1,52 – 1,48 – 1,51 aralığında dalgalanmaktadır. Dolayısıyla mutlak göstergelerdeki iyileşme, büyük ölçüde YKS puan dağılımındaki genel kaymadan kaynaklanmaktadır; programın ulusal konumunda henüz yapısal bir iyileşme yoktur.

Yerleşen adayların puan aralığı (en büyük ile en küçük puan arasındaki fark) 2024'te 52,97, 2025'te 36,84, 2026'da 16,97 puandır. Dar ve daralan bu aralık, programı yüksek puanlı

adayların değil, büyük ölçüde benzer ve görece düşük puanlı bir aday grubunun tercih ettiğini göstermektedir.

3.3. Yerleşen Son Adayın Profili

Tablo 5. Programa yerleşen son adayın OBP ve netleri

Program	Yıl	OBP	TYT Türkçe	TYT Sosyal	TYT Mat.	TYT Fen	TYT top.	AYT Mat.	AYT Ed.	AYT Tar-1	AYT Coğ-1	AYT top.
Ardahan	**2024**	**337,7**	**7,25**	**1,75**	**1,25**	**0,00**	**10,25**	**0,00**	**6,50**	**1,75**	**−0,25**	**8,00**
Ardahan	**2025**	**250,0**	**3,75**	**10,00**	**5,00**	**2,50**	**21,25**	**1,25**	**5,25**	**2,50**	**−0,25**	**8,75**
Kafkas	2024	359,7	5,00	0,00	−2,00	−3,25	−0,25	6,25	5,25	2,50	1,00	15,00
Kafkas	2025	275,2	10,50	10,25	0,00	0,00	20,75	0,00	0,00	5,25	3,50	8,75
Atatürk	2024	341,7	12,50	5,00	8,50	−0,50	25,50	2,00	4,00	5,25	1,00	12,25
Atatürk	2025	308,1	10,75	9,00	−2,00	0,00	17,75	4,50	9,00	2,00	1,25	16,75

Kaynak: YÖK Atlas, "Yerleşen Son Kişinin Netleri". OBP: Ortaöğretim başarı puanı (250–500). Soru sayıları: TYT Türkçe 40, Sosyal 20, Temel Matematik 40, Fen 20; AYT Matematik 40, Türk Dili ve Edebiyatı 24, Tarih-1 10, Coğrafya-1 6.

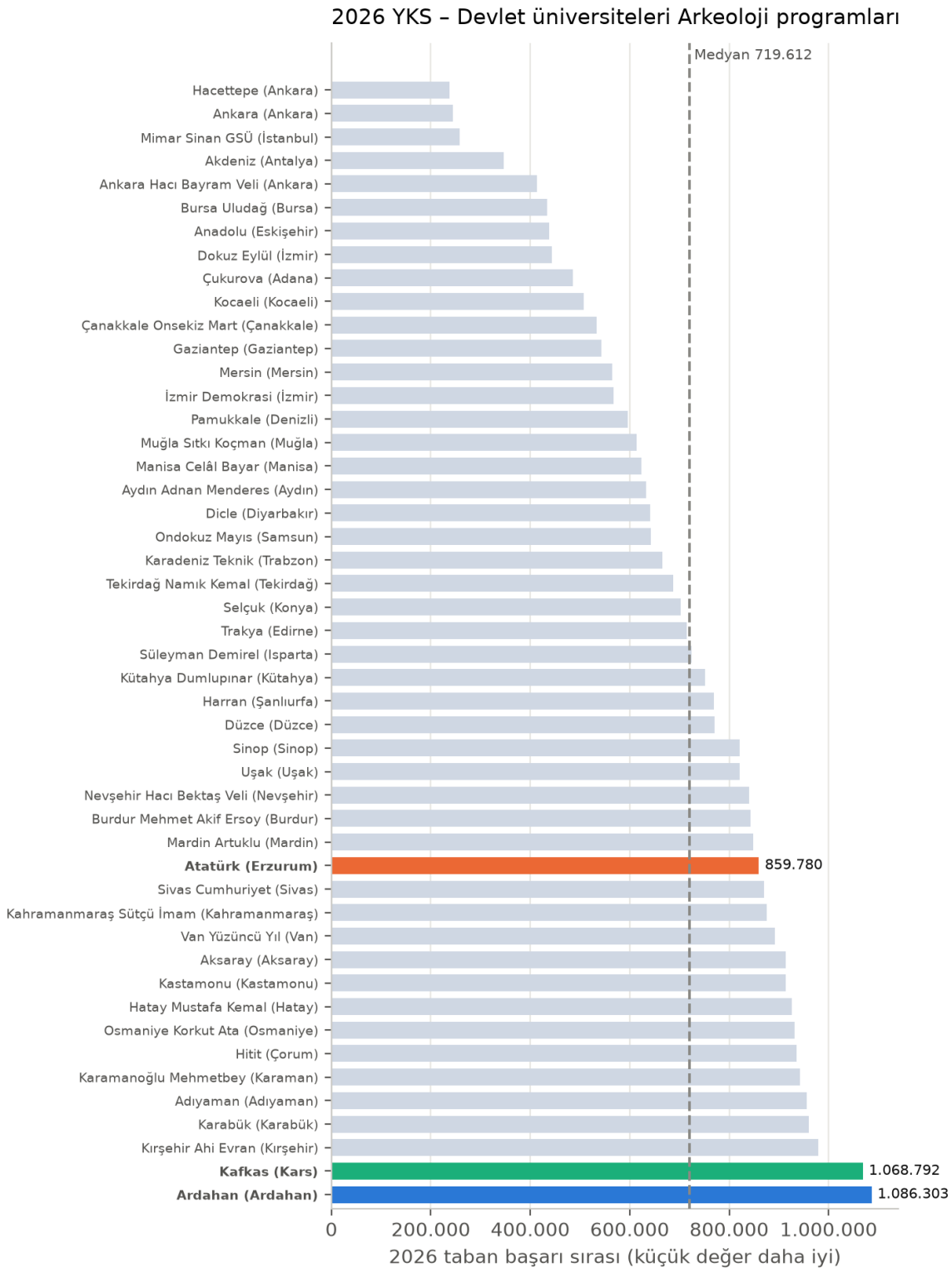
2025'te programa yerleşen son adayın OBP'si 250 ile mümkün olan en düşük düzeydedir. Adayın AYT alan testlerindeki toplam neti 8,75'tir. Kafkas Üniversitesi'nde de tablo benzerdir. Atatürk Üniversitesi'nde ise son adayın AYT neti (16,75) yaklaşık iki katıdır. Bu bulgular, programa yerleşen adayların önemli bir kısmının EA alan testlerinde düşük performans gösterdiğine ve yerleşmenin ağırlıkla TYT puanıyla gerçekleştiğine işaret etmektedir. Bu durum, birinci sınıfta temel tarih, coğrafya ve yazılı anlatım becerilerini destekleyen uyum çalışmalarına ihtiyaç olduğunu göstermektedir.

4. Türkiye Genelindeki Konum

Tablo 6. Türkiye geneli devlet üniversitesi Arkeoloji programları ile karşılaştırma

Yıl	Program sayısı	Toplam genel kont.	Medyan taban puan	Medyan başarı sırası	Ardahan taban puan	Ardahan başarı sırası	Ardahan'ın sırası
2024	48	1.300	241,730	940.390	206,445	1.432.271	48.
2025	48	1.331	246,404	848.611	210,651	1.255.966	48.
2026	48	1.141	255,583	719.612	221,121	1.086.303	48.

Kaynak: YÖK Atlas Tercih Kılavuzu (2026), kontenjanı 1'den büyük devlet üniversitesi Arkeoloji programları. 2024'te iki programın genel kontenjanı kılavuzda yer almadığından toplam kontenjan bunlar hariç hesaplanmıştır.



Şekil 3. 2026 YKS'de devlet üniversitesi Arkeoloji programlarının taban başarı sıraları

Program, taban başarı sırasına göre 2024, 2025 ve 2026'da 48 devlet programı arasında 48. sıradadır. Son sıradaki program ile Kafkas Üniversitesi arasındaki fark 2025'te 3.866, 2026'da 17.511 sıradır. Son üç programın arasındaki fark bu kadar küçük olduğundan, tanıtım ve görünürlük çalışmalarındaki görece küçük kazanımlar bile sıralamada belirgin bir yükselme sağlayabilir. Buna karşın ilk 10'daki programların tamamı büyükşehirlerde ve köklü

üniversitelerdedir. Bu durum, il büyüklüğü ve ulaşılabilirliğin tercih kararında belirleyici olduğunu göstermektedir.

5. Benzer Programlarla Karşılaştırma

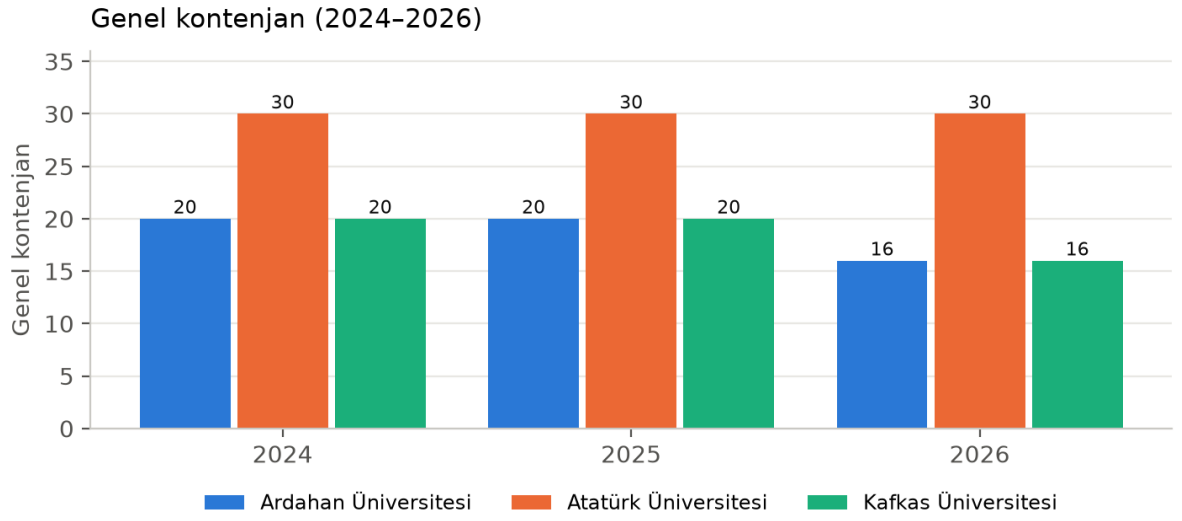
5.1. Kontenjan, Yerleşen ve Doluluk

Tablo 7. Kontenjan, doluluk, ek yerleştirme ve tahmini kayıt oranı karşılaştırması

Program	Yıl	Toplam (K / Y)	Doluluk	Ek yerleştirme (K / Y)	Tahmini kayıt oranı	Ek yerleştirme taban puanı
Ardahan Üniversitesi	**2024**	**22 / 22**	**%100**	**5 / 5**	**%77**	**220,469**
Ardahan Üniversitesi	**2025**	**22 / 22**	**%100**	**1 / 1**	**%95**	**246,780**
Ardahan Üniversitesi	**2026**	**18 / 18**	**%100**	**1 / 1**	**%94**	**246,494**
Kafkas Üniversitesi	2024	22 / 22	%100	8 / 7	%64	219,734
Kafkas Üniversitesi	2025	22 / 22	%100	2 / 2	%91	237,153
Kafkas Üniversitesi	2026	18 / 18	%100	3 / 3	%83	250,172
Atatürk Üniversitesi	2024	31 / 31	%100	5 / 3	%84	238,741
Atatürk Üniversitesi	2025	31 / 31	%100	5 / 5	%84	252,835
Atatürk Üniversitesi	2026	31 / 31	%100	5 / 5	%84	255,517

Kaynak: ÖSYM YKS Tablo-4, merkezi yerleştirme ve merkezi ek yerleştirme. Toplam; genel, okul birincisi ve 34 yaş üstü kadın kontenjanlarını kapsar. Tahmini kayıt oranı = (ana yerleştirmede yerleşen − ek kontenjan) / ana yerleştirmede yerleşen.

Üç program da her yıl ana yerleştirmede kontenjanlarını doldurmuştur; dolayısıyla programlar arasındaki fark doluluktan değil, kayıt davranışından ve puan düzeyinden kaynaklanmaktadır. Atatürk Üniversitesi'nde her yıl 5 kontenjan ek yerleştirmeye açılmakta ve tahmini kayıt oranı %84 düzeyinde sabit kalmaktadır. Kafkas Üniversitesi'nde oran %64 → %91 → %83 olarak dalgalanmaktadır. Ardahan ise 2025 (%95) ve 2026'da (%94) üç program arasında en yüksek tahmini kayıt oranına sahiptir. Bu bulgu, programa yerleşen adayların büyük çoğunluğunun programı benimseyerek kayıt yaptırdığını göstermektedir.



Şekil 4. Genel kontenjanın yıllara göre değişimi

5.2. Taban Puan ve Başarı Sırası

Tablo 8. Taban puan, başarı sırası ve göreli konum karşılaştırması

Program	Yıl	Taban puan	Taban başarı sırası	Göreli sıra	Türkiye sırası
Ardahan Üniversitesi	**2024**	**206,445**	**1.432.271**	**1,52**	**48 / 48**
Ardahan Üniversitesi	**2025**	**210,651**	**1.255.966**	**1,48**	**48 / 48**
Ardahan Üniversitesi	**2026**	**221,121**	**1.086.303**	**1,51**	**48 / 48**
Kafkas Üniversitesi	2024	218,701	1.265.142	1,35	45 / 48
Kafkas Üniversitesi	2025	211,039	1.252.100	1,48	47 / 48
Kafkas Üniversitesi	2026	222,787	1.068.792	1,49	47 / 48
Atatürk Üniversitesi	2024	235,298	1.029.023	1,09	28 / 48
Atatürk Üniversitesi	2025	235,759	974.269	1,15	29 / 48
Atatürk Üniversitesi	2026	242,045	859.780	1,19	34 / 48

Kaynak: YÖK Atlas. Göreli sıra = taban başarı sırası / Türkiye devlet Arkeoloji programları medyanı.

Kafkas Üniversitesi'nin göreli sırası 1,35 → 1,48 → 1,49 olarak kötüleşmiş ve Ardahan ile neredeyse aynı düzeye gelmiştir. Atatürk Üniversitesi de 1,09 → 1,19 ile göreli olarak gerilemektedir. Bölgedeki üç programın da ulusal medyandan uzaklaşması, Doğu Anadolu'daki Arkeoloji programlarının ortak bir talep sorunu yaşadığını göstermektedir. Ardahan, bu bölgesel eğilime karşın konumunu korumuştur; bu durum görece olumlu bir bulgudur.

5.3. Akademik Kadro ve Kalite Göstergeleri

Tablo 9. Akademik kadro ve akreditasyon durumu (2026)

Program	Prof.	Doç.	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör.	Toplam öğretim üyesi	Yeni öğrenci / öğretim üyesi	Akreditasyon
Ardahan Üniversitesi	**0**	**1**	**4**	**0**	**5**	**3,6**	**—**
Kafkas Üniversitesi	2	0	3	0	5	3,6	—
Atatürk Üniversitesi	5	4	3	2	12	2,6	FEDEK

Kaynak: YÖK Atlas Tercih Kılavuzu (2026). Yeni öğrenci sayısına okul birincisi ve 34 yaş üstü kadın kontenjanları dahil edilmiştir. Kadro bilgileri YÖK Atlas kayıtlarına dayanmakta olup bölümün güncel kadrosu ile farklılık gösterebilir.

Atatürk Üniversitesi'nin Arkeoloji programı 5 profesör ve 4 doçent içeren kadrosu ile FEDEK akreditasyonuna sahiptir; bu iki unsur, YÖK Atlas'ta adayların doğrudan gördüğü kalite sinyalleridir. Ardahan'da öğretim üyesi başına düşen yeni öğrenci sayısı düşüktür; bu, öğrencilerin öğretim üyelerine erişimi ve uygulamalı eğitim açısından tanıtımda öne çıkarılabilecek bir avantajdır. Buna karşın profesör kadrosunun ve akreditasyonun bulunmaması, YÖK Atlas'ta kalite sinyalinin zayıf görünmesine yol açmaktadır.

6. Güçlü Yönler, Gelişmeye Açık Alanlar, Fırsatlar ve Tehditler

Güçlü yönler

- Üç yılda da tüm kontenjanların ana yerleştirmede doldurulması (%100 doluluk).
- Kayıt yaptırmayan aday sayısının 5'ten 1'e düşmesi; 2025–2026'da karşılaştırılan programlar arasında en yüksek tahmini kayıt oranı (~%95).

- Ek yerleştirmede programa ana yerleştirme tabanından belirgin biçimde yüksek puanlı adayların yerleşmesi (2025–2026'da 25–36 puan fazla).
- Taban puan ve taban başarı sırasında üç yıldır süren düzenli iyileşme.
- 34 yaş üstü kadın kontenjanının her yıl dolması; farklı yaş gruplarından talep olması.
- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının düşüklüğü; birebir ilgi ve uygulamalı eğitim olanağı.
- Kafkasya ve Kuzeydoğu Anadolu arkeolojisine yakınlık; bölgedeki kale, yerleşim ve höyüklerin arazi eğitimi için sunduğu olanaklar.
- Prehistorya, Protohistorya ve Klasik Arkeoloji alanlarını birlikte kapsayan öğretim programı.
- Ardahan ili Göle ilçesinde bölüm öğretim üyemiz tarafından başlatılan Cumhurbaşkanlığı kararnameli arkeolojik kazı.

Gelişmeye açık alanlar

- Taban başarı sırasına göre üç yıldır Türkiye'deki 48 devlet programı arasında son sırada olunması.
- Göreli başarı sırasının (~1,5) iyileşmemesi; mutlak iyileşmenin genel puan kaymasından kaynaklanması.
- Okul birincisi kontenjanının hiç dolmaması; yüksek başarılı adaylara ulaşılamaması.
- Yerleşen adayların AYT alan testlerindeki düşük netleri ve dar puan aralığı.
- Profesör kadrosunun ve program akreditasyonunun bulunmaması.
- Tercih istatistiklerinin (tercih sayısı, kaçıncı tercih, il dağılımı) izlenmemesi.

Fırsatlar

- Son üç program arasındaki sıra farkının küçük olması; sınırlı iyileşmelerin sıralamaya hızla yansıyabilmesi.
- Kültür ve Turizm Bakanlığı kazı ve yüzey araştırmaları, müze ve koruma kurulları gibi istihdam alanları.
- FEDEK akreditasyon süreci ve Üniversitenin YÖKAK kurumsal akreditasyonu.
- Iğdır, Artvin, Bayburt ve Gümüşhane gibi çevre illerde Arkeoloji lisans programı bulunmaması; bu illerden gelebilecek talep potansiyeli.
- Sosyal medya ve dijital tanıtımla düşük maliyetle geniş aday kitlesine ulaşılabilmesi.

Tehditler

- Alan genelinde kontenjan daralması (devlet programlarında 2025–2026 arasında −%14).
- Arkeoloji mezunlarının istihdam algısının zayıf olması.
- İklim, ulaşım ve şehir olanakları nedeniyle Ardahan'ın adaylar için daha az tercih edilir olması.
- Bölgedeki Kafkas ve Atatürk üniversitelerinin aynı aday havuzuna hitap etmesi.
- Kontenjanın 2026'daki düşüşün ardından daha da azaltılma riski.

7. Karşılaşılan Sorunlar ve Olası Nedenleri

Tablo 10. Sorun – olası neden – kanıt eşleştirmesi

No	Sorun	Olası nedenler	Kanıt
S1	Türkiye sıralamasında son sırada olunması	Şehrin büyüklüğü ve ulaşılabilirliği; programın yeni açılmış olması ve bilinirliğinin düşük olması; YÖK Atlas'ta görünen kalite sinyallerinin (unvan, akreditasyon) zayıflığı	Tablo 4, 6, 8; Şekil 3
S2	Göreli başarı sırasında iyileşme olmaması	Tanıtım çalışmalarının sınırlı ve dağınık olması; programa özgü ayırt edici unsurların adaylara aktarılamaması	Tablo 4 (göreli sıra 1,52 → 1,48 → 1,51)
S3	Yerleşenlerin alan bilgisinin zayıf olması	Programa ağırlıkla TYT puanıyla ve düşük AYT netiyle yerleşilmesi	Tablo 5 (OBP 250, AYT top. 8,75)
S4	Kontenjan daralması	YÖK'ün alan genelindeki kontenjan politikası; düşük göreli talep	Tablo 3, 6, 7; Şekil 4
S5	Tercih eğilimlerine ilişkin veri eksikliği	YÖK Atlas'ın yeni arayüzünde tercih istatistiklerinin yayımlanmaması; bölümde düzenli veri toplama sürecinin olmaması	Bölüm 1.4

8. Sonuç ve Değerlendirme

Arkeoloji Lisans Programı, yeniden öğrenci almaya başladığı 2024'ten bu yana kontenjanlarını doldurmayı başarmış, kayıt yaptırmayan aday sayısını belirgin biçimde azaltmış ve taban puan ile başarı sırası mutlak olarak her yıl iyileşmiştir. Bu tablo, programın varlığını sürdürebilecek bir talebe sahip olduğunu göstermektedir. Bununla birlikte göreli göstergeler, programın Türkiye genelinde talep sıralamasının en altında yer aldığını ve bu konumun üç yıldır değişmediğini ortaya koymaktadır. Atatürk ve Kafkas üniversiteleriyle yapılan karşılaştırma, sorunun kısmen bölgesel olduğunu, ancak kadro, akreditasyon ve tanıtım gibi bölümün etkileyebileceği unsurların da belirleyici olduğunu göstermektedir.

Önümüzdeki dönemde öncelik, doluluğu korurken programın göreli konumunu iyileştirmek, yani daha yüksek puanlı ve programı bilinçli olarak tercih eden adaylara ulaşmaktır. Bu amaçla hazırlanan iyileştirme eylem planı aşağıda sunulmuştur. Planın etkisi, her yıl ÖSYM ve YÖK Atlas verileri açıklandıktan sonra bu rapordaki başlangıç değerleriyle karşılaştırılarak izlenecektir.

9. İyileştirme Eylem Planı

Başlangıç değerleri 2026 YKS verileridir. Hedefler 2027 ve 2028 YKS yerleştirme sonuçlarına göre izlenecektir. İlgili sorunlar Tablo 10'daki numaralarla belirtilmiştir.

Tablo 11. İyileştirme eylem planı

No	Eylem	İlgili sorun	Sorumlu	Hedef tarih	İzleme göstergesi	Başlangıç (2026)	Hedef
1	Ardahan, Kars, Iğdır, Artvin ve Erzurum'daki liselere (EA ağırlıklı Anadolu ve sosyal bilimler liseleri) tanıtım ziyaretleri ile "Bir Gün Arkeolog Ol" uygulamalı atölyeleri düzenlenmesi	S1, S2	Bölüm Başkanı; Tanıtım Komisyonu	Mart–Mayıs 2027 (her yıl)	Ziyaret edilen lise ve ulaşılan öğrenci sayısı	0 lise	≥ 15 lise, ≥ 600 öğrenci
2	Ana ve ek tercih dönemlerinde çevrim içi tanıtım (canlı yayın, kısa videolar, "Neden Ardahan Arkeoloji?" bilgilendirme sayfası), ek tercih dönemine yönelik hedefli duyurular ve YKS tercih fuarlarına katılım	S1, S2	Tanıtım Komisyonu; Kurumsal İletişim	Temmuz 2027	Erişim/izlenme sayısı; fuar sayısı	—	≥ 20.000 erişim; ≥ 2 fuar
3	Kazı, yüzey araştırması ve arazi uygulamalarının (Kuzeydoğu Anadolu/Kafkasya arkeolojisi) web sayfası ve sosyal medyada düzenli paylaşılması; öğrencilerin 1. sınıftan itibaren kazılara katılımının güvence altına alınması	S2	Bölüm öğretim üyeleri	Eylül 2027'den itibaren sürekli	Kazıya katılan öğrenci oranı; yıllık paylaşım sayısı	Belirlenecek	≥ %80; ≥ 24 paylaşım
4	Programın YÖK Atlas ve ÖSYM kılavuzundaki bilgilerinin (kadro, kazı, staj, laboratuvar) güncel tutulması; bölüm web sayfasının tercih adaylarına yönelik yenilenmesi	S1	Bölüm Başkanı; Fakülte web sorumlusu	Haziran 2027	Güncelleme yapıldı/yapılmadı	Kısmi	Tam ve güncel
5	Profesör kadrosu ve araştırma görevlisi kadro talebinin Rektörlüğe iletilmesi; öğretim üyelerinin akademik yükselmelerinin desteklenmesi	S1	Bölüm Başkanı; Dekanlık	2027 kadro planlaması	Unvanlara göre öğretim üyesi sayısı	0 Prof., 1 Doç., 4 Dr. Öğr. Üyesi	≥ 1 Prof. veya ≥ 1 Doç.; ≥ 1 Dr. Öğr. Üyesi 1 Arş. Gör.
6	FEDEK program akreditasyonu için öz değerlendirme raporunun hazırlanması ve başvuru yapılması	S1, S2	Kalite ve Akreditasyon Komisyonu	Öz değerlendirme: Haziran 2027; başvuru: 2028	Başvuru durumu	Başvuru yok	Başvuru yapılmış
7	Birinci sınıf öğrencilerine yönelik uyum ve akademik destek programı (temel tarih-coğrafya, akademik okuma-yazma, akran mentorluğu)	S3	Eğitim-Öğretim Komisyonu; danışmanlar	Güz 2027	1. sınıf ders başarı oranı; kayıt dondurma/ayrılma	Belirlenecek	Başarı ≥ %80; ayrılma ≤ %10
8	Tarih, Sanat Tarihi ve Coğrafya bölümleriyle çift anadal/yandal programlarının açılması ve tanıtılması	S2, S3	Bölüm Başkanı; Fakülte Yönetim Kurulu	Güz 2028	Açılan program sayısı	0	≥ 1
9	Mezunların istihdam alanlarına (müze, kazı, koruma kurulları, KPSS arkeolog kadroları, turizm) ilişkin bilgilendirme materyali ve mezun/sektör söyleşileri	S1, S2	Tanıtım Komisyonu; Kariyer Merkezi	Mayıs 2027	Materyal ve etkinlik sayısı	0	≥ 1 broşür/video; ≥ 2 etkinlik
10	Tercih istatistiklerinin (tercih sayısı, kaçıncı tercih, il, cinsiyet, lise türü) Öğrenci İşleri aracılığıyla ÖSYM/YÖK'ten temin edilmesi; her yıl kayıtta "Neden bu programı tercih ettiniz?" anketinin uygulanması	S5	Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu; Öğrenci İşleri	Eylül 2027 (her yıl)	Veri setinin ve anket raporunun varlığı	Yok	Her yıl hazır
12	Bu analizin her yıl ek yerleştirme sonrasında güncellenmesi, Bölüm Kurulunda görüşülmesi ve web sayfasında yayımlanması	Tümü	Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu	Ekim 2027 (her yıl)	Rapor yayımlandı/yayımlanmadı	2026 raporu	Yıllık rapor

9.1. Sonuç Göstergeleri

Eylemlerin toplu etkisi aşağıdaki sonuç göstergeleriyle izlenecektir:

Tablo 12. Sonuç göstergeleri ve hedef değerler

Gösterge	2024	2025	2026 (başlangıç)	2027 hedefi	2028 hedefi
Toplam doluluk oranı (ana yerleştirme)	%100	%100	%100	%100	%100
Ek yerleştirmeye açılan kontenjan (kayıt yaptırmayan)	5	1	1	≤ 1	≤ 1
Tahmini kayıt oranı	%77	%95	%94	≥ %94	≥ %95
Taban başarı sırası	1.432.271	1.255.966	1.086.303	≤ 1.000.000	≤ 950.000
Göreli başarı sırası (sıra / Türkiye medyanı)	1,52	1,48	1,51	≤ 1,45	≤ 1,35
Türkiye sırası (48 devlet programı)	48	48	48	≤ 46	≤ 45
Taban puanın Türkiye medyanına farkı	−35,28	−35,75	−34,46	≥ −30	≥ −25

Not: Mutlak başarı sırası hedefleri sınava giren aday sayısına duyarlıdır. Değerlendirmede asıl ölçüt, göreli başarı sırası ve Türkiye sırasıdır.

9.2. İzleme ve Değerlendirme Takvimi

- **Ağustos–Eylül (her yıl):** ÖSYM yerleştirme ve ek yerleştirme sonuçlarının ve YÖK Atlas verilerinin derlenmesi; Tablo 12'nin güncellenmesi.
- **Ekim (her yıl):** Güncellenen analizin Bölüm Kurulunda görüşülmesi, eylemlerin gerçekleşme durumunun değerlendirilmesi ve gerekirse planın revize edilmesi.
- **Kasım (her yıl):** Raporun Fakülte web sayfasında yayımlanması ve Kalite ve Akreditasyon Ofisine iletilmesi.
- **2028 sonu:** Planın iki yıllık etkisinin bütüncül değerlendirmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi.

Ek 1. Türkiye Geneli Devlet Üniversitesi Arkeoloji Programları (2024–2026)

Sıra	Üniversite (il)	Kont. 2026	Yer. 2026	Taban 2026	Başarı sırası 2026	Taban 2025	Başarı sırası 2025	Taban 2024	Başarı sırası 2024
1	Hacettepe (Ankara)	30	30	324,738	237.164	318,593	242.876	313,785	266.673
2	Ankara (Ankara)	25	26	323,146	244.135	327,234	204.266	324,428	215.201
3	Mimar Sinan GSÜ (İstanbul)	30	31	319,978	258.274	318,001	245.768	312,653	272.818
4	Akdeniz (Antalya)	30	31	303,095	346.192	296,588	371.329	290,089	421.662
5	Ankara Hacı Bayram Veli (Ankara)	30	31	292,286	413.845	287,210	440.591	283,311	476.806
6	Bursa Uludağ (Bursa)	24	25	289,460	433.349	285,942	450.869	277,252	531.158
7	Anadolu (Eskişehir)	24	24	288,876	437.394	286,651	445.174	280,977	497.159

Sıra	Üniversite (il)	Kont. 2026	Yer. 2026	Taban 2026	Başarı sırası 2026	Taban 2025	Başarı sırası 2025	Taban 2024	Başarı sırası 2024
8	Dokuz Eylül (İzmir)	30	31	288,104	442.807	286,586	445.689	283,295	476.937
9	Çukurova (Adana)	20	21	282,259	485.890	269,154	601.138	265,216	651.773
10	Kocaeli (Kocaeli)	24	25	279,517	507.082	272,267	571.042	267,647	626.085
11	Çanakkale Onsekiz Mart (Çanakkale)	24	25	276,098	534.038	267,205	620.447	262,465	682.275
12	Gaziantep (Gaziantep)	24	25	275,028	542.825	260,630	688.998	258,537	727.363
13	Mersin (Mersin)	24	25	272,325	565.378	262,754	666.572	256,979	745.391
14	İzmir Demokrasi (İzmir)	24	25	272,085	567.375	266,488	627.737	261,902	688.723
15	Pamukkale (Denizli)	30	31	268,739	596.433	262,990	664.055	262,476	682.128
16	Muğla Sıtkı Koçman (Muğla)	30	31	266,761	613.874	265,000	643.021	260,911	699.914
17	Manisa Celâl Bayar (Manisa)	20	21	265,638	624.025	257,427	723.549	246,569	875.634
18	Aydın Adnan Menderes (Aydın)	30	31	264,668	632.854	256,226	736.754	252,432	801.016
19	Dicle (Diyarbakır)	24	25	263,745	641.228	253,473	767.368	248,813	846.650
20	Ondokuz Mayıs (Samsun)	30	31	263,644	642.205	257,785	719.578	254,401	776.800
21	Karadeniz Teknik (Trabzon)	24	25	261,135	665.880	250,154	805.022	243,964	910.120
22	Tekirdağ Namık Kemal (Tekirdağ)	24	25	258,928	687.139	256,030	738.923	250,132	829.680
23	Selçuk (Konya)	30	31	257,285	702.963	251,481	789.895	249,305	840.193
24	Trakya (Edirne)	24	25	256,089	714.709	247,521	835.548	244,791	899.153
25	Süleyman Demirel (Isparta)	24	25	255,076	724.514	245,286	861.674	239,496	970.660
26	Kütahya Dumlupınar (Kütahya)	24	25	252,444	751.019	236,712	962.939	235,696	1.023.426
27	Harran (Şanlıurfa)	24	25	250,658	769.182	235,400	978.584	232,703	1.065.937
28	Düzce (Düzce)	20	21	250,490	770.933	242,471	894.763	237,759	994.763
29	Sinop (Sinop)	16	17	245,693	820.758	234,537	988.689	222,470	1.211.640
30	Uşak (Uşak)	24	25	245,669	821.012	231,644	1.022.985	233,729	1.051.450
31	Nevşehir Hacı Bektaş Veli (Nevşehir)	30	31	243,908	839.699	232,419	1.013.815	233,669	1.052.254
32	Burdur Mehmet Akif Ersoy (Burdur)	24	25	243,585	843.178	229,255	1.051.028	227,662	1.137.714
33	Mardin Artuklu (Mardin)	24	25	243,132	848.103	222,471	1.129.074	231,408	1.084.158
34	**Atatürk (Erzurum)**	**30**	**31**	**242,045**	**859.780**	**235,759**	**974.269**	**235,298**	**1.029.023**
35	Sivas Cumhuriyet (Sivas)	16	17	241,019	870.769	222,501	1.128.740	233,174	1.059.311
36	Kahramanmaraş Sütçü İmam (Kahramanmaraş)	24	25	240,593	875.300	226,218	1.086.316	230,950	1.090.689
37	Van Yüzüncü Yıl (Van)	20	21	239,058	891.828	236,192	969.104	230,987	1.090.175
38	Aksaray (Aksaray)	16	17	237,042	913.936	227,903	1.066.873	228,992	1.118.763
39	Kastamonu (Kastamonu)	20	21	237,025	914.100	223,191	1.120.969	213,163	1.342.597
40	Hatay Mustafa Kemal (Hatay)	20	21	235,901	926.479	230,676	1.034.371	223,977	1.190.211
41	Osmaniye Korkut Ata (Osmaniye)	24	25	235,407	931.941	223,812	1.113.977	220,583	1.238.540
42	Hitit (Çorum)	20	21	235,092	935.275	224,227	1.109.369	227,098	1.145.781
43	Karamanoğlu Mehmetbey (Karaman)	16	17	234,477	941.918	223,177	1.121.116	213,642	1.335.883
44	Adıyaman (Adıyaman)	24	25	233,142	956.556	224,628	1.104.805	219,268	1.257.187
45	Karabük (Karabük)	16	17	232,775	960.680	221,509	1.139.943	225,535	1.167.955
46	Kırşehir Ahi Evran (Kırşehir)	24	25	231,068	979.187	220,559	1.150.560	220,595	1.238.390
47	**Kafkas (Kars)**	**16**	**17**	**222,787**	**1.068.792**	**211,039**	**1.252.100**	**218,701**	**1.265.142**
48	**Ardahan (Ardahan)**	**16**	**17**	**221,121**	**1.086.303**	**210,651**	**1.255.966**	**206,445**	**1.432.271**

Kaynak: YÖK Atlas Tercih Kılavuzu (erişim: 06.11.2026). 2026 taban başarı sırasına göre sıralanmıştır.