ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU

TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı Tarihi: 05 / 11 / 2026

Tutanak No: 2026/01

GÜNDEM: 2026–2027 Güz Dönemi Vize Programı Memnuniyet Anketi, Akademik Danışmanlık Memnuniyet Anketi ve 2025–2026 Bahar Dönemi Ara Sınav Programı Anketi sonuçlarının değerlendirilmesi ve iyileştirme önerilerinin belirlenmesi.

KARAR: Arkeoloji Bölümü Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından, öğrenci paydaşların görüşlerinin alınması ve eğitim süreçlerinin iyileştirilmesi amacıyla söz konusu üç anket uygulanmış; elde edilen veriler analiz edilerek değerlendirme raporları hazırlanmıştır. Komisyonumuz, ekte yer alan raporları incelemiş ve aşağıdaki değerlendirme ve kararları oluşturmuştur.

1 2026–2027 Güz Dönemi Vize Programı Memnuniyet Anketi

26 Ekim–2 Kasım 2026 tarihlerinde 21 öğrencinin katıldığı ankette, 17 öğrencinin (%81) programdan memnun olduğu, 14 öğrencinin (%67) değişiklik istemediği görülmüştür. Program bilgilerinin tüm katılımcılar tarafından açık bulunması ve 20 öğrencinin programa kolay erişmesi, bilgilendirme sürecinin güçlü yönleridir. Buna karşılık 8 öğrenci tek haftalık sınav takvimini yoğun, 7 öğrenci aynı gün iki sınavı zorlayıcı bulmuştur. Değişiklik isteyen 7 öğrenciden 6'sı aynı gündeki sınavların ayrılmasını talep etmiştir. Özellikle II. sınıf öğrencilerinin sınav yoğunluğuna ve alttan/üstten alınan derslerdeki çakışmalara ilişkin geri bildirimleri komisyonumuzca değerlendirilmiştir. Üniversitemizin yeni uygulaması gereğince tüm ara sınavların 2–8 Kasım 2026 tarihleri arasında belirlenen sınav haftasında gerçekleştirilmesi zorunluluğu ve mevcut programlama koşulları nedeniyle, bu talepler doğrultusunda sınav programında değişiklik yapılmasının mümkün olmadığı; öğrenci görüşlerinin sonraki dönemlerin sınav planlamasında değerlendirilmek üzere kayıt altına alınmasının uygun olduğu sonucuna varılmıştır.

2 Akademik Danışmanlık Memnuniyet Anketi

12 öğrencinin katıldığı ankette genel akademik danışman memnuniyeti 5 üzerinden 4,92 olarak belirlenmiştir. Ders seçimi ve kayıt rehberliği 4,67; görüşme planlama kolaylığı 4,58 puanla olumlu değerlendirilmiştir. Mezuniyet koşulları ve akademik takvim bilgilendirmesi, 4,25 puanla diğer ölçütlere göre geliştirmeye daha açık bulunmuştur. Öğrenci yorumları, öğretim elemanlarıyla iletişim ve güvenin güçlü olduğunu ve kazı ile yüzey araştırmalarına katılım isteğinin bulunduğunu göstermektedir. Bölümümüzde yürütülen saha çalışmaları öncesinde öğrencilere gerekli bilgilendirmeler yapılmakta; katılmak isteyen öğrencilerin ilgili öğretim elemanlarıyla iletişime geçerek taleplerini bildirmeleri gerektiği düzenli olarak hatırlatılmaktadır. Katılım sürecinin ilerletilebilmesi öğrencilerin bu bilgilendirmelere geri dönüş yapmasına bağlı olduğundan, talep bildirmeyen öğrenciler için bireysel katılım planlaması yapılamamaktadır. Bu kapsamda, mevcut bilgilendirmelerin sürdürülmesi ve öğrencilerin katılım taleplerini zamanında iletmelerinin öneminin vurgulanması; mezuniyet koşulları ve kariyer olanaklarına ilişkin bilgilendirmelerin de danışmanlık sürecinde desteklenmesi uygun bulunmuştur.

3 2025–2026 Bahar Dönemi Ara Sınav Programı Anketi

30 Mart–10 Nisan tarihleri arasındaki ara sınav programına ilişkin ankete 11 öğrenci katılmıştır. Sınav tarihlerinin genel dengesi 4,09; ilan süresinin yeterliliği 4,00; çakışma yaşanmaması 3,91 puanla değerlendirilmiştir. Günlük sınav yoğunluğunun performansa etkisi 3,64 ve başlangıç

saatlerinin uygunluğu 3,55 puanla görece düşük kalmıştır. Öğrencilerin sınav saatleri, günlük sınav yoğunluğu ve sınav döneminde derslerin sürdürülmesine ilişkin görüşleri komisyonumuzca incelenmiştir. Ancak 2025–2026 Bahar Döneminde bölümümüzce yürütülen uygulama gereğince ara sınavların ilgili dersin haftalık programdaki saatleri içerisinde, sadece bir ders saatini kapsayacak şekilde, yapılması ve kalan sürede dersin sürdürülmesi gerektiğinden, sınav saatleri ile derslerin devamına ilişkin talepler doğrultusunda bölüm düzeyinde değişiklik yapılamamıştır. Söz konusu geri bildirimler kayıt altına alınmıştır.

Genel Değerlendirme ve Alınan Kararlar

Üç ankete ilişkin bulgular birlikte değerlendirildiğinde, öğrencilerin sınav programlarına ve akademik danışmanlık hizmetlerine yönelik genel memnuniyetlerinin olumlu olduğu; programların duyurulması, bilgiye erişim ve öğretim elemanlarıyla iletişimin güçlü yönler olarak öne çıktığı görülmüştür. Sınav yoğunluğu, sınav saatleri ve derslerin sürdürülmesine ilişkin geri bildirimler ise ilgili dönemlerde uygulanan sınav takvimi ve ders programı koşulları çerçevesinde değerlendirilmiştir. Bu koşullar nedeniyle öğrenci talepleri doğrultusunda program değişikliği yapılamamış; görüşler sonraki dönemlerin planlamasında dikkate alınmak üzere kayıt altına alınmıştır.

Akademik danışmanlık hizmetlerinde mevcut iletişim ve bilgilendirme uygulamalarının sürdürülmesi; mezuniyet koşulları, akademik takvim ve kariyer olanaklarına ilişkin bilgilendirmelerin desteklenmesi uygun bulunmuştur. Kazı ve yüzey araştırmalarına katılım konusunda bölüm tarafından gerekli bilgilendirmelerin yapıldığı, bireysel katılım sürecinin ilerletilebilmesi için öğrencilerin ilgili öğretim elemanlarına taleplerini zamanında iletmelerinin gerekli olduğu değerlendirilmiştir.

Anketlerin katılımcı sayıları ve sınıf dağılımları farklı olduğundan, bulgular katılımcı öğrencilerin görüşleri kapsamında ele alınmıştır. Değerlendirme raporlarının Bölüm Başkanlığına sunulmasına, mevcut uygulamalar çerçevesinde karşılanamayan taleplerin gerekçeleri hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesine ve izleyen dönemlerde alınacak geri bildirimlerle süreçlerin takip edilmesine oy birliği ile karar verilmiştir.

Dr. Öğr. Üye. Oğuz ARAS

(Komisyon Başkanı)

Dr. Öğr. Üye. İsaf BOZOĞLU BAY — (Üye)

Doç. Dr. Sami PATACI — (Üye)

Dr. Öğr. Üye. Ayşegül AKIN ARAS

(Üye)

EKLER

1. Vize Programı Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu (2026–2027 Güz)
2. Akademik Danışmanlık Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu
3. Arkeoloji Bölümü Ara Sınav Programı Değerlendirme Raporu (2025–2026 Bahar)

Vize Programı Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu

(2026–2027 Güz)

Özet

Ankete katılan 21 öğrencinin 17'si (%81) vize programından memnun; 14'ü (%67) programda değişiklik istemiyor.

En güçlü yönler bilgilendirme ve erişim: 21 öğrencinin tamamı programdaki bilgileri açık buluyor, 20'si programa kolayca ulaşmış. Ortak derslik (D213) için olumsuz görüş yok.

Sorunlar sınavların sıkışıklığında toplanıyor. 8 öğrenci (%38) tek haftayı yoğun buluyor, 7'si (%33) aynı gün iki sınavı zorlayıcı buluyor. Değişiklik isteyen 7 öğrenciden 6'sı aynı gündeki sınavların ayrı günlere alınmasını istiyor.

Memnuniyetsizlik II. sınıfta yoğunlaşıyor (4 öğrenciden 3'ü değişiklik istiyor); I. sınıfın tamamı memnun ve değişiklik istemiyor.

Anket ve katılımcılar

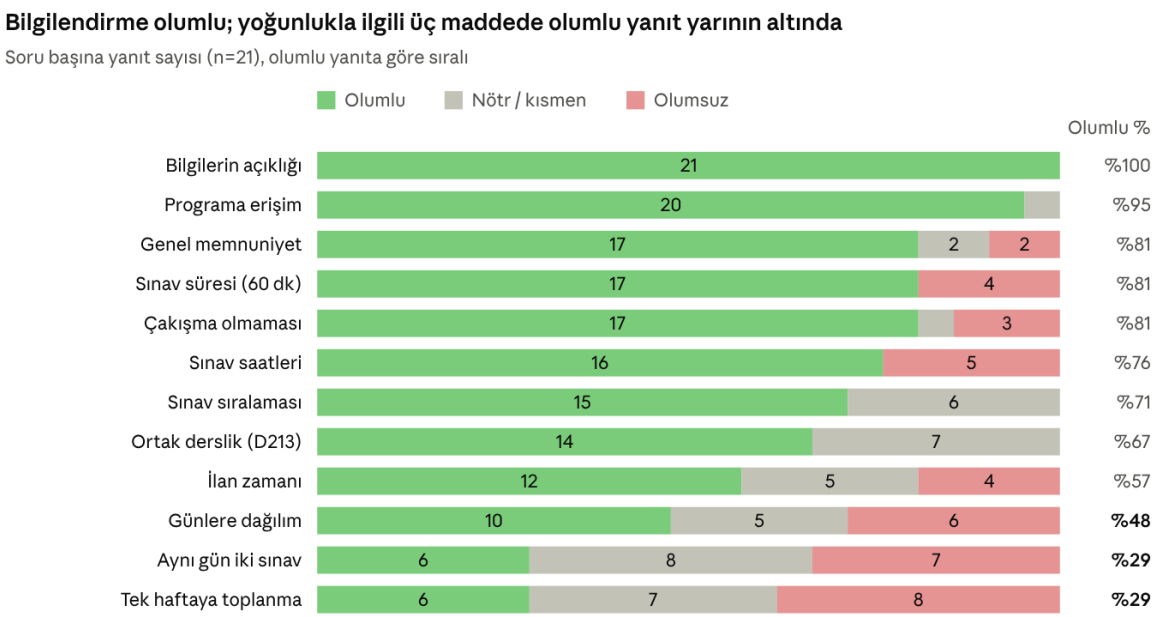
Anket 26 Ekim–2 Kasım 2026 arasında 21 yanıt aldı; yanıtların 18'i ilk gün (26 Ekim) geldi.

Sınıf düzeyi	Katılımcı	Oran
I. sınıf	8	%38
III. sınıf	8	%38
II. sınıf	4	%19
Alttan/üstten ders alan	1	%5

Öğrencilerin 10'u 7–9, 9'u 4–6 vize sınavına giriyor; birer öğrenci 1–3 ve 10 ve üzeri sınava giriyor. Yani katılımcıların çoğu yoğun bir sınav haftası geçiriyor.

Bulgular

Bilgilendirme, erişim ve derslik konusunda olumsuz görüş yok denecek kadar az; olumsuz yanıtlar programın sıkışıklığıyla ilgili üç maddede yoğunlaşıyor.



Vize Programı Memnuniyet Anketi 2026–2027 Güz · 21 yanıt, 26 Ekim–2 Kasım 2026

- **Haftalık yoğunluk:** "Genel olarak dengeli, bir-iki gün yoğun" diyen 5 öğrenci nötr sayıldı; bunlarla birlikte 11 öğrenci (%52) en az bir günü yoğun buluyor.
- **Sınav saatleri:** 5 olumsuz yanıtın 3'ü 09:00'u erken, 1'i 16:00'ı geç buluyor; 1 öğrenci saatleri genel olarak uygun bulmuyor.
- **Çakışmalar:** 2 öğrenci alttan/üstten aldığı bir dersle çakışma, 1 öğrenci iş veya ulaşım kaynaklı sorun bildiriyor.
- **Erişim:** Tek nötr yanıt, programı arkadaşlarından öğrendiğini belirten öğrenciye ait.

Sınıf düzeyine göre karşılaştırma

I. sınıf programdan en memnun grup; II. sınıf aynı gün sınavları ve sınav süresinden, III. sınıf ise haftanın yoğunluğundan ve ders sıralamasından şikâyetçi.

Gösterge	I. sınıf (n=8)	II. sınıf (n=4)	III. sınıf (n=8)
Genel olarak memnun	8/8	2/4	6/8
Değişiklik istemiyor	8/8	1/4	5/8
Günlere dağılımı dengeli buluyor	7/8	1/4	1/8
Tek haftayı yoğun buluyor	0/8	2/4	5/8
Aynı gün iki sınavı zorlayıcı buluyor	1/8	3/4	2/8
Ders sıralamasını yalnızca kısmen uygun buluyor	0/8	2/4	4/8

Gösterge	I. sınıf (n=8)	II. sınıf (n=4)	III. sınıf (n=8)
60 dakikayı bazı dersler için yetersiz buluyor	0/8	3/4	0/8
İlan zamanını yetersiz buluyor	0/8	2/4	2/8

- **I. sınıf:** Programda üç gün art arda iki sınav (09:00 ve 16:00) olmasına karşın yalnızca 1 öğrenci bunu zorlayıcı buluyor; sabah ve akşam arasındaki uzun ara sorunu hafifletiyor olabilir.
- **II. sınıf:** Her göstergede en olumsuz grup. Sınav süresini yetersiz bulan 4 öğrenciden 3'ü bu sınıfta. Grup küçük olduğu için oranlar dikkatle okunmalı.
- **III. sınıf:** Genel memnuniyet yüksek (6/8), ancak 8 öğrenciden 7'si günlere dağılımda en az bir günün yoğun olduğunu belirtiyor. "Hiç memnun değilim" diyen tek öğrenci bu sınıfta.
- **Alttan/üstten ders alan öğrenci (n=1):** Bir sınavının alttan/üstten aldığı dersle çakıştığını, 60 dakikanın bazı dersler için yetersiz olduğunu belirtiyor ve aynı gündeki sınavların ayrılmasını istiyor.

Değişiklik talepleri ve yorumlar

7 öğrenci (%33) programda değişiklik istiyor ve taleplerin 6'sı aynı gündeki sınavların ayrı günlere alınması üzerine.

Talep	Sayı	Sınıf düzeyi
Aynı gündeki sınavlar ayrı günlere alınmalı	6	II. sınıf (3), III. sınıf (2), alttan/üstten (1)
Bir sınavın tarihi değiştirilmeli	1	III. sınıf

Açık uçlu soruya yalnızca bir anlamlı yanıt geldi (II. sınıf): "2 ana dersimiz aynı gün ve çalışmak için yeterli zamanımızın olmadığını düşünüyorum." Diğer iki yanıt yalnızca noktalama işaretinden oluşuyor. Tarih değişikliği isteyen öğrenci hangi dersi kastettiğini belirtmemiş.

Akademik Danışmanlık Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu

Bu rapor, öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerine yönelik algı ve memnuniyet düzeylerini belirlemek amacıyla gerçekleştirilen anket verilerinin analizini kapsamaktadır. Toplam 12 öğrencinin katılımıyla gerçekleştirilen değerlendirme, kurumsal gelişim ve öğrenci odaklı hizmet kalitesinin artırılması hedeflenmektedir.

1. Katılımcı Profili

Ankete katılan öğrencilerin eğitim gördükleri sınıflara göre dağılımı, değerlendirmelerin hangi akademik aşamalarda yoğunlaştığını göstermektedir. Katılımcıların %66,7'sini 2. sınıf öğrencileri oluştururken, %33,3'ünü 1. sınıf öğrencileri oluşturmaktadır.

Sınıf Düzeyi	Öğrenci Sayısı	Yüzdelik Pay (%)
1. Sınıf	4	%33,3
2. Sınıf	8	%66,7
Toplam	**12**	**%100**

Şekil 1: *Katılımcıların Sınıf Bazlı Dağılım Oranları*

2. Kriter Bazlı Memnuniyet Analizi

Anket kapsamında yöneltilen sorulara verilen cevaplar 1 (En Düşük) ile 5 (En Yüksek) puan üzerinden değerlendirilmiştir. Elde edilen ortalamalar, danışmanlık hizmetlerinin genel performansını ortaya koymaktadır.

Değerlendirme Kriteri	Ortalama Puan
Ders seçimi ve kayıt süreçlerinde sağlanan rehberlik	4,67
Görüşme planlama ve zamanlama kolaylığı	4,58
Akademik sorunların paylaşımı ve iletişim rahatlığı	4,42
Mezuniyet koşulları ve akademik takvim bilgilendirmesi	4,25
Kariyer planlaması ve saha çalışmalarına yönlendirme	4,42
Genel Akademik Danışman Memnuniyeti	**4,92**

Şekil 2: *Danışmanlık Hizmet Alanlarına Göre Ortalama Memnuniyet Skorları*

3. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrencilerin açık uçlu sorulara verdikleri yanıtlar incelendiğinde; akademik kadroya duyulan güvenin ve iletişimin son derece güçlü olduğu gözlemlenmiştir. Özellikle "Hocalarımı tebrik ederim" ve "Çok iyi" gibi geri bildirimler dikkat çekmektedir.

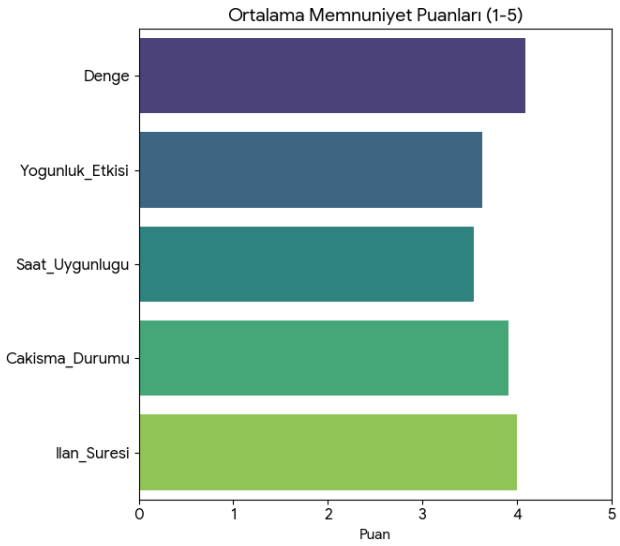
- **Saha Çalışması Talebi:** Öğrencilerin arkeolojik kazı ve yüzey araştırmalarına katılım konusunda istekli oldukları saptanmıştır.
- **Yerel Koşullar:** Eğitim süreci dışındaki faktörlerden olan ulaşım maliyetlerinin öğrenciler üzerinde bir baskı unsuru olduğu ifade edilmiştir.

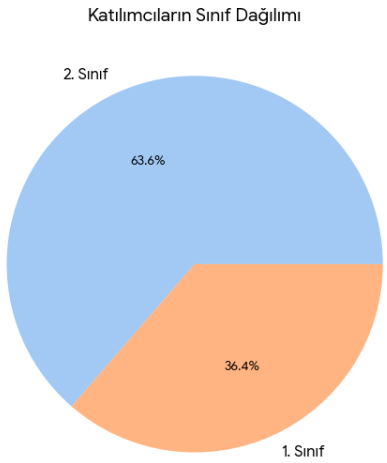
4. Sonuç ve Öneriler

Yapılan analizler sonucunda, akademik danışmanlık hizmetlerinin 5 üzerinden 4,92 memnuniyet oranına ulaştığı görülmektedir. Bu başarının sürdürülebilirliği için mezuniyet koşulları ve kariyer basamakları hakkında daha spesifik bilgilendirme toplantılarının yapılması önerilmektedir.

Arkeoloji Bölümü Ara Sınav Programı Değerlendirme Raporu

Bu rapor, 30 Mart - 10 Nisan tarihleri arasında gerçekleştirilen ara sınav programına yönelik öğrenci memnuniyetini ve geri bildirimlerini analiz etmektedir.





---

1. Katılımcı Profili

Ankete toplam **11 öğrenci** katılım sağlamıştır. Katılımcıların sınıflara göre dağılımı şu şekildedir:

- **2. Sınıf:** %63,6 (7 kişi)
- **1. Sınıf:** %36,4 (4 kişi)

2. Genel Memnuniyet Analizi (5 Üzerinden)

Öğrencilerin sınav programının farklı kriterlerine verdikleri ortalama puanlar aşağıda özetlenmiştir:

Kriter	Ortalama Puan
Sınav tarihlerinin genel dengesi	**4,09**
İlan edilme süresinin yeterliliği	**4,00**
Çakışma yaşanmaması (Alt/Üst dersler)	**3,91**
Günlük sınav yoğunluğunun performansa etkisi	**3,64**
Sınav başlangıç saatlerinin (08:15 - 16:00) uygunluğu	**3,55**

3. Öne Çıkan Bulgular

- **Sınav Takvimi Dengesi:** Öğrenciler genel olarak 30 Mart - 10 Nisan arasındaki dağılımı dengeli bulmuş ve programın erken ilan edilmesinden memnuniyet duymuşlardır.
- **Biyolojik ve Mental Uygunluk:** En düşük puan (3,55), özellikle sabah **08:15** (örneğin ARK-104 Türkiye Prehistoryası) ve akşam **16:00** sınav saatlerine verilmiştir. Bu durum, erken saatlerdeki sınavların öğrenciler için nispeten daha zorlayıcı olduğunu göstermektedir.
- **Yoğunluk:** 3 Nisan veya 9 Nisan gibi günlerdeki sınav yoğunluğunun performansı olumsuz etkilemediği görüşü orta seviyede (3,64) kalmıştır.

4. Öğrenci Önerileri ve Geri Bildirimler

Açık uçlu yanıtlarda öğrenciler gelecek dönemler için şu tavsiyelerde bulunmuştur:

- **Ders ve Sınav Çakışması:** Sınav haftası boyunca ders yapılmaması gerektiği birden fazla kez vurgulanmıştır.
- **Günlük Sınav Sayısı:** Aynı gün içinde birden fazla sınav (özellikle ikiden fazla) konulmaması talep edilmiştir.
- **Olumlu Geri Bildirim:** Bazı öğrenciler Bölüm Başkanlığı'nın hazırlık sürecindeki titizliğini takdir ettiklerini belirtmişlerdir.

Sonuç ve Değerlendirme

Genel olarak sınav programına yönelik memnuniyet düzeyi yüksek olmakla birlikte, özellikle sabah çok erken saatlerdeki sınavların azaltılması ve sınav haftası akademik faaliyetlerin (derslerin) askıya alınması, öğrenci başarısını ve memnuniyetini daha da artırabilir.

ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İNSANİ BİLİMLER VE EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ
2026 2027 AKADEMİK YILI GÜZ DÖNEMİ
REHBERLİK VE UYUM PROGRAMI

Yerel Program Tarihleri	28 Eylül 2026 ve 1-2 Ekim 2026
Hedef Grup	Arkeoloji Bölümü birinci sınıf öğrencileri
Koordinasyon	Arkeoloji Bölümü Rehberlik ve Uyum Komisyonu
Program Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi İsaf BOZOĞLU BAY
Merkezi Etkinlik	30 Eylül 2026 Çarşamba, saat 09.30, Aşık Şenlik Kültür Merkezi

Programın Amacı

Bu program, bölüme yeni başlayan öğrencilerin akademik işleyişi ve danışmanlık sistemini tanımalarını, üniversitenin dijital ve fiziksel olanaklarını kullanabilmelerini ve Arkeoloji Bölümündeki eğitim ile bilimsel çalışma alanları hakkında başlangıç bilgisi edinmelerini amaçlar. Yerel bölüm etkinlikleri, öğrencilerin haftalık dersleriyle çakışmayacak biçimde üç güne yerleştirilmiştir.

Ders Programına Uygunluk

Tarih	Birinci Sınıf Ders Saatleri	Uyum Programı İçin Ayrılan Saatler
28 Eylül Pazartesi	11.30-12.15 ve 15.15-17.00	08.30-11.15
1 Ekim Perşembe	08.30-10.15, 11.30-12.15 ve 15.15-17.00	10.30-11.15
2 Ekim Cuma	09.30-11.30	13.15-15.00

30 Eylül uygulaması Üniversite genelindeki Rehberlik ve Uyum Etkinliği yerel iki günlük programdan ayrı yürütülür. Birinci sınıf öğrencileri saat 09.30'da başlayan programa akademik danışmanlarıyla birlikte katılır.

Üç Günlük Etkinlik Programı

Tarih ve Saat	Etkinlik ve İçerik	Sorumlu	Yer
28 Eylül 2026 Pazartesi 08.30-09.15	Karşılama ve programın tanıtılması Öğrencilerin katılımı alınır. Uyum programının amacı, akışı, bölüm içi iletişim ve başvuru kanalları açıklanır.	Bölüm Başkanı Rehberlik ve Uyum Komisyonu	213 Nolu Derslik
28 Eylül 2026 Pazartesi 09.30-10.15	Üniversite fakülte ve bölüm tanıtımı Üniversite ve fakültenin idari yapısı, bölümün tarihçesi, akademik kadro, anabilim alanları, ders planı ve akademik danışmanlık sistemi tanıtılır.	Bölüm Başkanı Birinci sınıf akademik danışmanı (Dr. Öğr. Üyesi Oğuz ARAS)	213 Nolu Derslik
28 Eylül 2026 Pazartesi 10.30-11.15	Akademik süreçler ve dijital sistemler Ders kaydı, danışman onayı, akademik takvim, devam ve sınav süreçleri ile ÜBYS, kurumsal e-posta, Eduroam, Microsoft 365 ve Bilgi İşlem destek kanalları uygulamalı olarak gösterilir.	Birinci sınıf akademik danışmanı Görevlendirilen öğretim elemanı ((Dr. Öğr. Üyesi Sinem COŞKUN)	213 Nolu Derslik
1 Ekim 2026 Perşembe 10.30-11.15	Arkeoloji eğitimi ve bölümün bilimsel çalışmaları Prehistorya, Protohistorya ve Ön Asya Arkeolojisi ile Klasik Arkeoloji alanları; kazı, yüzey araştırması, laboratuvar ve belgeleme çalışmaları tanıtılır. Arazi disiplini, iş güvenliği ve mesleki etik açıklanır.	Bölüm öğretim elemanları	TİGEM Kalesi Kazı Alanı ve Çalışma Atölyesi
2 Ekim 2026 Perşembe 13.15-14.00	Kütüphane kampüs ve öğrenci destek hizmetleri Kütüphane kataloğu, elektronik kaynaklar, kampüs dışı erişim, öğrenci toplulukları, sosyal ve sportif olanaklar ile başvurulabilecek destek birimleri tanıtılır.	Rehberlik ve Uyum Komisyonu	Merkez Kütüphane ve 213 Nolu Derslik
2 Ekim 2026 Perşembe 14.15-15.00	Soru cevap ihtiyaç belirleme ve değerlendirme Öğrencilerin soruları yanıtlanır, bireysel danışmanlık gerektiren konular kaydedilir. Program sonrası izlenecek iletişim ve yönlendirme süreci açıklanır.	Komisyon Başkanı Birinci sınıf akademik danışmanı	213 Nolu Derslik

Arkeoloji Bölümü Rehberlik ve Uyum Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi İsaf BOZOĞLU BAY
Komisyon Başkanı

Doç. Dr. Sami PATACI
Üye

Dr. Öğr. Üyesi Sinem COŞKUN
Üye

Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül AKIN ARAS
Üye

Dr. Öğr. Üyesi Oğuz ARAS
Üye

ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

Rehberlik ve Uyum Haftası Tanıtım Sunumu

Üniversite yaşamına ilk adım, akademik süreçler ve kampüs olanakları rehberi

Ardahan Üniversitesi Hakkında

Kurumsal Kimlik

2008 yılında kurulan köklü ve dinamik bir devlet üniversitesi.

Misyon

Evrensel düzeyde bilgi üretmek, nitelikli bireyler yetiştirmek.

Vizyon

Girişim odaklı, yenilikçi ve bölgesel kalkınmada öncü bir üniversite.

Tanıtım Filmimiz: https://www.youtube.com/watch?v=M1r_Q-5xHFs

Üniversite Yaşamına Uyum

Üniversiteye başlamak, yalnızca yeni bir eğitim süreci değil; farklı bir yaşam düzenine adım atmaktır.

- Akademik sorumluluklar ve dijital sistemler
- Sosyal ortamlar ve zaman yönetimi
- Sağlıklı ve verimli bir başlangıç adımı

Uyumun Avantajları

Uyum süreci; derslerde başarıyı artırır, üniversite olanaklarından etkin faydalanmayı sağlar ve kişisel gelişimi destekler.

Kayıt ve Ders Seçimi İşlemleri (2026-2027)

Kayıt Süreci

Kayıtlar e-Devlet üzerinden yapılabilmektedir. Şahsen kayıtlar için 2026 akademik takvimi esas alınır.

e-Devlet entegrasyonu aktif

Ders Seçimi ve Takvim

2026-2027 dönemi ders seçimi ve ekle-bırak işlemleri ÜBYS üzerinden gerçekleştirilir.

Danışman onayı zorunludur

ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2026 - 2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AKADEMİK TAKVİMİ

İŞLEM	GÜZ YARIYILI		BAHAR YARIYILI	
	Başlangıç	Bitiş	Başlangıç	Bitiş
Özel Öğrencilik Başvuruları	03.08.2026 Pazartesi	10.08.2026Pazartesi	04.01.2027 Pazartesi	11.01.2027 Pazartesi
Ders Kayıtları (Öğrenci)	07.09.2026 Pazartesi	11.09.2026 Cuma	01.02.2027 Pazartesi	05.02.2027 Cuma
Ders Danışman Onayı	07.09.2026 Pazartesi	25.09.2026 Cuma	01.02.2027 Pazartesi	19.02.2027 Cuma
Ders Değiştirme (Ekle & bırak) Haftası	14.09.2026 Pazartesi	18.09.2026 Cuma	08.02.2027 Pazartesi	12.02.2027 Cuma
Mazeretli Kayda Müracaat	14.09.2026 Pazartesi	18.09.2026 Cuma	08.02.2027 Pazartesi	12.02.2027 Cuma
Mazeret Değerlendirme	21.09.2026 Pazartesi	23.09.2026 Çarşamba	15.02.2027 Pazartesi	17.02.2027 Çarşamba

Mazeretli Kayıt	24.09.2026 Perşembe	25.09.2026 Cuma	18.02.2027 Perşembe	19.02.2027 Cuma
Dersler	14.09.2026 Pazartesi	25.12.2026 Cuma	08.02.2027 Pazartesi	04.06.2027 Cuma
Vize Sınavları	02.11.2026 Pazartesi	08.11.2026 Pazar	12.04.2027 Pazartesi	18.04.2027 Pazar
Final Sınavları	28.12.2026 Pazartesi	08.01.2027 Cuma	07.06.2027 Pazartesi	18.06.2027 Cuma
Bütünleme Sınavları	11.01.2027 Pazartesi	15.01.2027 Cuma	21.06.2027 Pazartesi	25.06.2027 Cuma
Tek Ders Sınavına Müracaat	18.01.2027 Pazartesi	20.01.2027 Çarşamba	28.06.2027 Pazartesi	30.06.2027 Çarşamba
Tek Ders Sınavı	22.01.2027 Cuma		02.07.2027 Cuma	
Tek Ders Sınavı Not İlanı	22.01.2027 Cuma	29.01.2027 Cuma	02.07.2027 Cuma	09.07.2027 Cuma

Not : Güz ve Bahar dönemlerinde 69 iş günü ders görülecektir.

TATİL GÜNLERİ

TATİL GÜNLERİ	TARİH
CUMHURİYET BAYRAMI	29.10.2026
RAMAZAN BAYRAMI	08 – 11.03.2027
ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI	23.04.2027
EMEK VE DAYANIŞMA GÜNÜ	01.05.2027
ATATÜRK'Ü ANMA, GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI	19.05.2027
KURBAN BAYRAMI	15 – 19.05.2027
DEMOKRASİ ve MİLLİ BİRLİK GÜNÜ	15.07.2027

*** Ara sınavların yapıldığı 1 haftalık dönemde ders işlenmeyecektir.

ÜBYS - Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi

Tüm akademik ve idari işlemlerinizi çevrim içi yürüttüğünüz ana resmi platformdur.
ÜBYS'ye ilk giriş e-Devlet üzerinden yapılır.

Erişim Adresi:
ubys.ardahan.edu.tr

- Ders seçimi ve ekle-bırak işlemleri
- Not, transkript ve başarı durumu takibi
- Duyuru ve akademik takvim takibi

ÜBYS sistemine ilk giriş için E-Devlet ile erişim ve parola kullanımı gereklidir. https://ubys.ardahan.edu.tr/

ÜBYS Üzerinden Yapılabilen İşlemler

- Ders seçimi, ders ekleme–bırakma
- Haftalık ders programı görüntüleme
- Akademik takvim takibi
- Notların ve başarı durumunun görüntülenmesi
- Transkript görüntüleme ve transkript talepleri
- Danışman onayı gerektiren işlemler
- Sınav bilgileri ve sonuçları
- Devamsızlık durumunun takibi
- Staj başvuruları ve staj süreçlerinin takibi
- Mezuniyet durumu ve mezuniyet başvuruları
- Kayıt yenileme işlemleri
- Ortak dersler ve ders içeriklerine erişim
- Öğrenci belgesi ve benzeri belge talepleri
- Duyuru ve bilgilendirmelerin takibi

Transkript ve Mezuniyet Süreçleri

Transkript Belgesi

Alınan tüm dersleri ve notları gösteren resmî belgedir. ÜBYS üzerinden kolayca temin edilebilir.

Güncel transkript görüntülenebilir
Transkript çıktısı alınabilir
Resmî kurumlar için transkript talebinde bulunulabilir
Not: Transkript; yatay geçiş, burs başvuruları, staj, yüksek lisans ve iş başvurularında sıklıkla kullanılmaktadır.

Mezuniyet Koşulları

Müfredattaki tüm derslerin başarıyla tamamlanması ve başvuru süreçlerinin ÜBYS ile yürütülmesi.

Mezuniyet başvuruları ÜBYS üzerinden yapılır
Akademik danışman ve fakülte onay süreçleri yürütülür
Mezuniyet durumu sistem üzerinden takip edilir
Mezuniyet işlemlerinin tamamlanmasının ardından:
Mezun Bilgi Sistemi üzerinden mezun kaydı oluşturulur
Mezun profili güncellenir
Diploma ve diploma eki işlemleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülür

Detaylı bilgiler ve duyurular: oidb.ardahan.edu.tr

Zorunlu Ortak Dersler

Tüm fakülte ve yüksekokul öğrencilerinin bölüm farkı olmaksızın almakla yükümlü olduğu temel derslerdir.

Program ve içerik detayları ÜBYS üzerinden düzenli olarak takip edilmelidir.

Ortak derslerin seçimi ve planlanması sürecinde öğrenciler:

- Akademik danışmanlarından destek alabilir
- Derslerin hangi yarıyılda alınacağı konusunda yönlendirme alabilir
- Ders çakışmaları ve program düzenlemeleri için danışmanlarına başvurabilir

Türk Dili

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi

Yabancı Dil (İngilizce)

Kurumsal E-Posta ve Dijital Altyapı



Kurumsal İletişim

Üniversite ile öğrenci arasındaki resmî iletişim kanalıdır. Duyuru ve bildirimler bu adres üzerinden yapılır.

Her öğrenciye, üniversite tarafından kurumsal e-posta hesabı tanımlanır.
Kurumsal e-posta üzerinden:

- Ders ve sınav duyuruları
- Akademik ve idari bilgilendirmeler
- Fakülte, bölüm ve birim yazışmaları
- Üniversite tarafından yapılan resmî bildirimler takip edilir.

Öğrencilerin e-postalarını düzenli olarak kontrol etmeleri önemlidir.



Eduroam Wi-Fi

Kampüs genelinde güvenli kablosuz internet erişimi ile dijital sistemlere kesintisiz bağlanın.

Üniversite kullanıcı bilgileri ile güvenli erişim sağlanır.

Kütüphane ve Dokümantasyon Olanakları

Eğitim ve araştırma faaliyetlerinizi desteklemek için zengin basılı ve elektronik kaynaklar sunulmaktadır.

Basılı ve elektronik kitaplar, tezler

Ödünç Kitap Alma Hizmetleri
Öğrenciler, kütüphane üyeliği kapsamında basılı kitap ödünç alma hakkına sahiptir.
Ödünç alma süreleri ve kitap sayısı, kütüphane kurallarına göre belirlenir.
Süresi dolan kitaplar için iade ve uzatma işlemleri yapılabilir.

Kütüphane Web Sitesi: kutuphane.ardahan.edu.tr

Çevrimiçi veri tabanları ve e-dergiler

Akademik veri tabanlarında etkili arama teknikleri
Güvenilir kaynak seçimi
Atıf ve referans gösterme konusunda temel bilgilendirme
Akademik etik ve intihalden kaçınma

Kampüs dışı uzaktan erişim imkânı

Kütüphane otomasyon sistemi üzerinden kitap ve diğer kaynaklar taranabilir.
Kaynakların yer bilgisi ve erişim durumu çevrim içi olarak görüntülenebilir.

Öğrenci Toplulukları ve Sosyal Yaşam

Öğrenci Kulüpleri

Akademik, kültürel, sanatsal ve sportif topluluklara katılarak sosyal çevrenizi genişletin ve becerilerinizi geliştirin.

Üyelik ve Etkinlik Süreci
Öğrenci topluluklarına gönüllü olarak üye olunabilir.
Üyelik ve etkinlik duyuruları dönem içinde ilan edilir.
Etkinlikler konferans, söyleşi, gezi, atölye ve sosyal faaliyetler şeklinde düzenlenir.

Duyurular ve Başvuru Takibi
Öğrenci topluluklarına ilişkin:
Güncel duyurular
Etkinlik takvimleri
Üyelik ve başvuru bilgileri

Sportif Faaliyetler

Kampüs içi spor tesisleri, üniversite takımları ve turnuvalarla aktif ve sağlıklı bir yaşam sürün.

Ardahan Üniversitesi web sitesi üzerinden, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı duyuruları

Kurumsal e-posta ve fakülte panoları üzerinden takip edilebilir.

(Topluluklara ilişkin duyurular ayrıca fakülte panoları ve kurumsal e-posta üzerinden de paylaşılabilir.)

Soru & Cevap

Sunum boyunca değinilen konularla ilgili sorularınızı memnuniyetle yanıtlayabiliriz.

ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İNSANİ BİLİMLER VE EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ

2026 2027 Akademik Yılı Güz Dönemi Rehberlik ve Uyum Programı Faaliyet ve Değerlendirme Raporu

Amaç ve kapsam

Arkeoloji Bölümüne yeni başlayan birinci sınıf öğrencilerinin üniversite yaşamına uyumunu desteklemek amacıyla yürütülen rehberlik ve uyum faaliyetleri, bölüm ve fakülte işleyişinin tanıtılması ile arkeoloji eğitiminin uygulama alanlarının yerinde gösterilmesi üzerine kurulmuştur. Program kapsamında gerçekleştirilen sunum, fakülte tanıtımı, kazı deposu ziyareti ve saha uygulaması, öğrencilerin öğrenim görecekleri ortamı ve mesleki çalışma süreçlerini tanımalarına katkı sağlayacak nitelikte değerlendirilmiştir.

Bölümün 28 Eylül ile 1 ve 2 Ekim 2026 tarihlerini kapsayan yerel rehberlik ve uyum programında belirtilen tüm etkinlikler gerçekleştirilmiş; 30 Eylül 2026 tarihli merkezî programa da katılım sağlanmıştır. Bu rapor, Ardahan Üniversitesi Genel Sekreterliğinin 14.10.2026 tarihli ve E-26331761-010.06-2600043080 sayılı "Birim/Bölüm Oryantasyon Faaliyet Raporları" konulu yazısına istinaden hazırlanmıştır.

Merkezî rehberlik ve uyum etkinliğine katılım

30 Eylül 2026 tarihinde saat 09.30'da Aşık Şenlik Kültür Merkezinde gerçekleştirilen üniversite geneli Rehberlik ve Uyum Etkinliğine bölümümüz birinci sınıf öğrencileri akademik danışmanlarıyla birlikte katılmıştır. Merkezî etkinlik, bölüm düzeyindeki yerel faaliyetlerle birlikte öğrencilerin üniversite yaşamını tanımalarını desteklemiştir.

Bölüm ve fakülte işleyişinin tanıtılması

Dr. Öğr. Üyesi Sinem COŞKUN başkanlığında gerçekleştirilen bilgilendirme etkinliğinde, PowerPoint sunusu aracılığıyla bölüm ve fakültenin işleyişi öğrencilere tanıtılmıştır. Öğrencilerin eğitim yaşamına ilişkin başlangıç bilgisi edinmeleri ve bölüm ile fakülte içindeki akademik ve idari yapıyı tanımaları sağlanmıştır. Bu etkinlik, programda öngörülen kurumsal tanıtım ve akademik uyum hedefleriyle örtüşmektedir.

Akademik süreçler ve dijital sistemler

Ders kaydı, danışman onayı, akademik takvim, devam ve sınav süreçleri hakkında bilgilendirme yapılmıştır. ÜBYS, kurumsal e-posta, Eduroam ve Microsoft 365 kullanımı ile Bilgi İşlem destek kanalları uygulamalı olarak tanıtılmıştır. Bölüm içi iletişim ve başvuru yolları açıklanmış; akademik danışmanlık sisteminin işleyişi öğrencilere aktarılmıştır.

Fakültenin sosyal ve kültürel olanaklarının tanıtılması

Fakülte içerisinde öğrencilerin yararlanabilecekleri sosyal alanlar, kültürel faaliyetlerde bulunabilecekleri mekânlar ve diğer birimler tanıtılmıştır. Böylece öğrencilerin dersliklerin yanı sıra fakültenin farklı kullanım alanlarını da tanımaları sağlanmış; üniversite yaşamına sosyal yönden katılımlarını destekleyecek olanaklara dikkat çekilmiştir.

TİGEM Kalesi kazı deposunun tanıtılması

İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi bünyesinde bulunan TİGEM Kalesi kazı deposu öğrencilere gösterilmiştir. Bu ziyaretle öğrencilerin kazı çalışmalarının fakülte ortamındaki çalışma ve depolama mekânını tanımaları sağlanmıştır. Etkinlik, arkeolojik araştırmanın saha dışındaki aşamalarına ilişkin ilk farkındalığın oluşturulması bakımından programın mesleki tanıtım boyutunu desteklemiştir.

TİGEM Kalesi kazı alanı ziyareti ve uygulama

Öğrenciler TİGEM Kalesi kazı alanına götürülmüş ve burada yürütülen kazı çalışmalarına katılımları sağlanmıştır. Alan ziyareti, öğrencilerin arkeoloji eğitiminde karşılaşacakları uygulama ortamını yerinde tanımalarına ve kazı çalışmalarını doğrudan deneyimlemelerine olanak sunmuştur. Bu faaliyet, programda yer alan arkeoloji eğitiminin ve bölümün bilimsel çalışmalarının tanıtılması hedefinin uygulamalı karşılığını oluşturmuştur.

Kazı deposu ile kazı alanının birlikte tanıtılması, arkeolojik araştırmanın farklı çalışma ortamları arasındaki ilişkinin öğrencilere gösterilmesini sağlamıştır. Öğrencilerin öğrenimlerinin başlangıcında yürütülen bir kazıyla buluşturulması, derslerde edinilecek kuramsal bilgilerin uygulamayla ilişkilendirilmesi açısından değerli bir başlangıç olarak değerlendirilmiştir.

Kütüphane ve öğrenci destek hizmetleri

Kütüphane kataloğu, elektronik kaynaklar ve kampüs dışı erişim olanakları tanıtılmıştır. Öğrenci toplulukları, sosyal ve sportif olanaklar ile destek alınabilecek birimler hakkında bilgi verilmiştir. Arkeoloji eğitiminin alanları, bölümün bilimsel çalışmaları, laboratuvar ve belgeleme süreçleri ile arazi disiplini, iş güvenliği ve mesleki etik konuları program kapsamında ele alınmıştır.

Soru cevap ve ihtiyaçların belirlenmesi

Öğrencilerin soruları yanıtlanmış, bireysel danışmanlık gerektiren konular belirlenmiş ve program sonrasındaki iletişim ile yönlendirme süreci açıklanmıştır. Böylece bilgilendirme faaliyetleri, öğrencilerin ihtiyaçlarının dinlenmesi ve danışmanlık kanallarına yönlendirilmeleriyle tamamlanmıştır.

Program hedefleri açısından değerlendirme

Gerçekleştirilen faaliyetlerin; akademik ve idari işleyişi tanıma, fakültenin fiziksel ve sosyal olanakları hakkında bilgi edinme ve arkeolojinin mesleki uygulama alanlarıyla tanışma hedeflerine hizmet ettiği değerlendirilmiştir. Sunuyla yapılan bilgilendirmenin fakülte gezisi ve saha uygulamasıyla desteklenmesi, uyum programına birbiriyle bağlantılı kurumsal ve mesleki içerik kazandırmıştır.

Programın güçlü yönü, bölüm tanıtımının kazı deposu ve kazı alanı ziyaretleriyle somutlaştırılmasıdır. Sosyal ve kültürel alanların tanıtılması ise öğrencilerin fakülte yaşamına katılımını destekleyen tamamlayıcı bir unsur olmuştur. Bu değerlendirme, yürütülen faaliyetlerin kapsamına dayalı nitel bir değerlendirmedir; öğrenci memnuniyeti veya kazanım düzeyine ilişkin sayısal bir ölçüm sonucu içermemektedir.

İyileştirme önerileri

İzleyen uyum programlarında kısa bir öğrenci geri bildirim formu kullanılması, katılım kayıtlarının etkinlik bazında tutulması ve faaliyetlerin fotoğraflarla belgelenmesi önerilmektedir. İlk haftalarda ortaya çıkan bilgi ve yönlendirme ihtiyaçlarının akademik danışmanlık görüşmelerinde izlenmesi, uyum sürecinin devamlılığına katkı sağlayacaktır.

Sonuç ve belgelendirme

Rehberlik ve uyum faaliyetleri, birinci sınıf öğrencilerine bölüm ve fakülteyi tanıtan, sosyal olanakları görünür kılan ve arkeolojik saha çalışmalarıyla ilk teması sağlayan bir çerçevede gerçekleştirilmiştir. Programın, öğrencilerin akademik ortama ve arkeoloji eğitimine uyumunu destekleyen işlevsel bir başlangıç oluşturduğu değerlendirilmiştir.

Raporun kurumsal iletiminde, talep yazısında belirtilen kanıt ve belgelerin sunulması amacıyla bölüm rehberlik ve uyum programının, kullanılan PowerPoint sunusunun, mevcut katılım kayıtlarının ve fakülte, kazı deposu ile kazı alanı faaliyetlerine ait fotoğrafların ek olarak düzenlenmesi önerilmektedir.

Dr. Öğr. Üyesi İsaf BOZOĞLU BAY
Arkeoloji Bölüm Başkanı
Rehberlik ve Uyum Komisyonu Başkanı

Kütüphane Tanıtım Ziyareti:








MALATYA

TİGEM Kalesi Kazı Ziyareti ve Uygulama:









TİGEM Kalesi Kazı Deposunun Tanıtılması ve Çizim Uygulaması:









Uyum Haftası Bölüm Sunumu: Akademik İşleyiş, Dijital Sistemler ve Sosyal-Kültürel Olanaklar:





ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ DERS VE SINAV PROGRAMLARI HAZIRLAMA KOMİSYONU

TOPLANTI TUTANAĞI

12.01.2026

TUTANAK NO:2026\01

GÜNDEM: 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi Ders Programının programının hazırlanması hk.

KARAR: Komisyonuz 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi Ders Programının programlarının hazırlanması hususunda görüşmüş; yapılan görüşme sonucunda ekte sunulduğu şekliyle ders programının bölüm başkanlığına sunulmasına oy birliği ile karar verilmiştir.

Dr. Öğr. Üye. Sinem COŞKUN

(Komisyon Başkanı)

Dr. Öğr. Üye. İsaf BOZOĞLU BAY

(Üye)

Doç. Dr. Sami PATACI

(Üye)

Dr. Öğr. Üye. Ayşegül AKIN ARAS

(Üye)

Dr. Öğr. Üye. Oğuz ARAS

(Üye)

EK: 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi Ders Programı

ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ DERS VE SINAV PROGRAMLARI HAZIRLAMA KOMİSYONU

TOPLANTI TUTANAĞI

13.03.2026

TUTANAK NO:2026\02

GÜNDEM: 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi Ara Sınav Programının hazırlanması hk.

KARAR: Komisyonuz 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi Ara Sınav Programının hazırlanması hususunda görüşmüş; yapılan görüşme sonucunda ekte sunulduğu şekliyle ara sınav programının bölüm başkanlığına sunulmasına oy birliği ile karar verilmiştir.

Dr. Öğr. Üye. Sinem COŞKUN

(Komisyon Başkanı)

Dr. Öğr. Üye. İsaf BOZOĞLU BAY

(Üye)

Doç. Dr. Sami PATACI

(Üye)

Dr. Öğr. Üye. Ayşegül AKIN ARAS

(Üye)

Dr. Öğr. Üye. Oğuz ARAS

(Üye)

EK: 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi Ara Sınav Programı

ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ DERS VE SINAV PROGRAMLARI HAZIRLAMA KOMİSYONU

TOPLANTI TUTANAĞI

20.05.2026

TUTANAK NO:2026\03

GÜNDEM: 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi Final ve Bütünleme Sınav Programlarının hazırlanması hk.

KARAR: Komisyonuz 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi Final ve Bütünleme Sınav Programlarının hazırlanması hususunda görüşmüş; yapılan görüşme sonucunda ekte sunulduğu şekliyle final ve bütünleme sınav programlarının bölüm başkanlığına sunulmasına oy birliği ile karar verilmiştir.

Dr. Öğr. Üye. Sinem COŞKUN

(Komisyon Başkanı)

Dr. Öğr. Üye. İsaf BOZOĞLU BAY

(Üye)

Doç. Dr. Sami PATACI

(Üye)

Dr. Öğr. Üye. Ayşegül AKIN ARAS

(Üye)

Dr. Öğr. Üye. Oğuz ARAS

(Üye)

EK: 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi Final ve Bütünleme Sınav Programları

	ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025 – 2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ İNSANİ BİLİMLER VE EDEBİYAT FAKÜLTESİ ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ I SINIF FİNAL SINAV TAKVİMİ	Doküman No:	ARÜ.FR.012
		İlk Yayın Tarihi:	23.01.2026
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	1/1

Tarih	Saat	Ders	Dersin Yürütücüsü	Gözetmen/ler	Derslik
03.06.2026	13:15-14:15	ARK-106 Mitoloji II	Dr. Öğr. Üyesi Sinem COŞKUN	Dr. Öğr. Üyesi Sinem COŞKUN Dr. Öğr. Üyesi Sami PATACI	D213
04.06.2026	10.15-11.15	ARK-104 Türkiye Prehistoryası	Dr. Öğr. Üyesi Oğuz ARAS	Dr. Öğr. Üyesi Oğuz ARAS Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül AKIN ARAS	D213
05.06.2026	14:15-15:15	ARK-110 Arkeolojik Ölçüm ve Çizim Teknikleri II	Dr. Öğr. Üyesi Oğuz ARAS	Dr. Öğr. Üyesi Oğuz ARAS Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül AKIN ARAS	D213
08.06.2026	10.15-11.15	ARK-102 Arkeolojiye Giriş II	Dr. Öğr. Üyesi İsaf BOZOĞLU BAY	Dr. Öğr. Üyesi İsaf BOZOĞLU BAY Doç. Dr. Sami PATACI	D201
12.06.2026	10.15-11.15	ARK-108 Arkeolojik Araştırma Yöntemleri II	Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül AKIN ARAS	Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül AKIN ARAS Dr. Öğr. Üyesi Oğuz ARAS	D213
09.06.2026	16:00-17:00	YAB-102.2 Yabancı Dil II	Öğr. Gör. Emine KASAP SALTAŞ	1,2	201
10.06.2026	16:00-17:00	TRKÇ-102.2 Türk Dili II	Dr. Öğr. Üyesi Emre BİÇER	1,2	201
11.06.2026	16:00-17:00	ATA-102.2 Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi II	Öğr. Gör. Güler ERTEM	1,2	201

	ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025 – 2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ İNSANİ BİLİMLER VE EDEBİYAT FAKÜLTESİ ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ II SINIF FİNAL SINAV TAKVİMİ	Doküman No:	ARÜ.FR.012
		İlk Yayın Tarihi:	23.01.2026
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	1/1

Tarih	Saat	Ders	Dersin Yürütücüsü	Gözetmen/ler	Derslik
01.06.2026	13:15-14:15	ARK-204 Klasik Dönem Seramiği	Doç. Dr. Sami PATACI	Doç. Dr. Sami PATACI Dr. Öğr. Üyesi Oğuz ARAS	D201
11.06.2026	15.15-16.15	ARK-228 Bilimsel Araştırma Yöntemleri	Doç. Dr. Sami PATACI	Doç. Dr. Sami PATACI Dr. Öğr. Üyesi Sinem COŞKUN	D201
08.06.2026	14:15-15:15	ARK-206 Klasik Dönem Mimarisi	Dr. Öğr. Üyesi İsaf BOZOĞLU BAY	Dr. Öğr. Üyesi İsaf BOZOĞLU BAY Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül AKIN ARAS	D201
04.06.2026	13:15-14:15	ARK-226 Kalkolitik Çağda Anadolu Arkeolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Oğuz ARAS	Dr. Öğr. Üyesi Oğuz ARAS Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül AKIN ARAS	D201
05.06.2026	14.15-15.15	ARK-202 Tarihi Coğrafya II	Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül AKIN ARAS	Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül AKIN ARAS Dr. Öğr. Üyesi Sinem COŞKUN	D201
12.06.2026	10.15-11.15	ARK-222 Klasik Dönem Heykeltıraşlığı	Dr. Öğr. Üyesi Sinem COŞKUN	Dr. Öğr. Üyesi Sinem COŞKUN Dr. Öğr. Üyesi İsaf BOZOĞLU BAY	D201

SINAV GÖZETMENLERİ:

1. SAMİ PATACI

2. OĞUZ ARAS

Dr. Öğr. Üyesi İsaf BOZOĞLU BAY
Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Mayrambak OROZOBAYEV
Dekan V.

	ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025 – 2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ İNSANİ BİLİMLER VE EDEBİYAT FAKÜLTESİ ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ I SINIF BÜTÜNLEME SINAV TAKVİMİ	Doküman No:	ARÜ.FR.012
		İlk Yayın Tarihi:	23.01.2026
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	1/1

Tarih	Saat	Ders	Dersin Yürütücüsü	Gözetmen/ler	Derslik
22.06.2026	13:15-14:15	ARK-106 Mitoloji II	Dr. Öğr. Üyesi Sinem COŞKUN	Dr. Öğr. Üyesi Sinem COŞKUN Dr. Öğr. Üyesi Sami PATACI	D201
23.06.2026	10:15-11:15	ARK-104 Türkiye Prehistoryası	Dr. Öğr. Üyesi Oğuz ARAS	Dr. Öğr. Üyesi Oğuz ARAS Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül AKIN ARAS	D213
24.06.2026	13:15-14:15	ARK-110 Arkeolojik Ölçüm ve Çizim Teknikleri II	Dr. Öğr. Üyesi Oğuz ARAS	Dr. Öğr. Üyesi Oğuz ARAS Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül AKIN ARAS	D213
25.06.2026	10:15-11:15	ARK-102 Arkeolojiye Giriş II	Dr. Öğr. Üyesi İsaf BOZOĞLU BAY	Dr. Öğr. Üyesi İsaf BOZOĞLU BAY Doç. Dr. Sami PATACI	D201
26.06.2026	10:15-11:15	ARK-108 Arkeolojik Araştırma Yöntemleri II	Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül AKIN ARAS	Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül AKIN ARAS Dr. Öğr. Üyesi Oğuz ARAS	D213
23.06.2026	16:00-17:00	YAB-102.2 Yabancı Dil II	Öğr. Gör. Emine KASAP SALTAŞ	1,2	D201
24.06.2026	16:00-17:00	TRKÇ-102.2 Türk Dili II	Dr. Öğr. Üyesi Emre BİÇER	1,2	D201
25.06.2026	16:00-17:00	ATA-102.2 Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi II	Öğr. Gör. Güler ERTEM	1,2	D201

	ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ 2025 – 2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ İNSANİ BİLİMLER VE EDEBİYAT FAKÜLTESİ ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ II SINIF BÜTÜNLEME SINAV TAKVİMİ	Doküman No:	ARÜ.FR.012
		İlk Yayın Tarihi:	23.01.2026
		Revizyon Tarihi:	-
		Revizyon No:	0
		Sayfa:	1/1

Tarih	Saat	Ders	Dersin Yürütücüsü	Gözetmen/ler	Derslik
22.06.2026	15.15-16.15	ARK-204 Klasik Dönem Seramiği	Doç. Dr. Sami PATACI	Doç. Dr. Sami PATACI Dr. Öğr. Üyesi Oğuz ARAS	D201
23.06.2026	15.15-16.15	ARK-228 Bilimsel Araştırma Yöntemleri	Doç. Dr. Sami PATACI	Doç. Dr. Sami PATACI Dr. Öğr. Üyesi Sinem COŞKUN	D201
24.06.2026	14:15-15:15	ARK-206 Klasik Dönem Mimarisi	Dr. Öğr. Üyesi İsaf BOZOĞLU BAY	Dr. Öğr. Üyesi İsaf BOZOĞLU BAY Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül AKIN ARAS	D201
25.06.2026	13:15-14:15	ARK-226 Kalkolitik Çağda Anadolu Arkeolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Oğuz ARAS	Dr. Öğr. Üyesi Oğuz ARAS Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül AKIN ARAS	D201
26.06.2026	14.15-15.15	ARK-202 Tarihi Coğrafya II	Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül AKIN ARAS	Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül AKIN ARAS Dr. Öğr. Üyesi Sinem COŞKUN	D201
24.06.2026	10.15-11.15	ARK-222 Klasik Dönem Heykeltıraşlığı	Dr. Öğr. Üyesi Sinem COŞKUN	Dr. Öğr. Üyesi Sinem COŞKUN Dr. Öğr. Üyesi İsaf BOZOĞLU BAY	D201

SINAV GÖZETMENLERİ:

1. SAMİ PATACI

2. OĞUZ ARAS

Dr. Öğr. Üyesi İsaf BOZOĞLU BAY
Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Mayrambak OROZOBAYEV
Dekan V.

ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ DERS VE SINAV PROGRAMLARI HAZIRLAMA KOMİSYONU

TOPLANTI TUTANAĞI

08.09.2026

TUTANAK NO:2026\04
GÜNDEM: 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Ders Programının hazırlanması hk.

KARAR: Komisyonuz 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi ders programlarının hazırlanması hususunda görüşmüş; yapılan görüşme sonucunda ekte sunulduğu şekliyle ders programının bölüm başkanlığına sunulmasına oy birliği ile karar verilmiştir.

Dr. Öğr. Üye. Sinem COŞKUN

(Komisyon Başkanı)

Dr. Öğr. Üye. İsaf BOZOĞLU BAY

(Üye)

Doç. Dr. Sami PATACI

(Üye)

Dr. Öğr. Üye. Ayşegül AKIN ARAS

(Üye)

Dr. Öğr. Üye. Oğuz ARAS

(Üye)

EK: 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Ders Programları

ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ DERS VE SINAV PROGRAMLARI HAZIRLAMA KOMİSYONU

TOPLANTI TUTANAĞI

22.10.2026

TUTANAK NO:2026\05

GÜNDEM: 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Vize Sınav Programının hazırlanması hk.

KARAR: Komisyonuz 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi vize sınav programının hazırlanması hususunda görüşmüş; yapılan görüşme sonucunda ekte sunulduğu şekliyle vize sınav programının bölüm başkanlığına sunulmasına oy birliği ile karar verilmiştir.

Dr. Öğr. Üye. Sinem COŞKUN

(Komisyon Başkanı)

Dr. Öğr. Üye. İsaf BOZOĞLU BAY

(Üye)

Doç. Dr. Sami PATACI

(Üye)

Dr. Öğr. Üye. Ayşegül AKIN ARAS

(Üye)

Dr. Öğr. Üye. Oğuz ARAS

(Üye)

EK: 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Vize Sınav Programı

ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ EĞİTİM VE ÖĞRETİM FAALİYETLERİ KOMİSYONU

TOPLANTI TUTANAĞI

09.01.2026

TUTANAK NO:2026\01

GÜNDEM: 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde açılacak dersler ve ders dağılımları hk.

KARAR: Komisyonumuzca yapılan görüşme sonucunda;

Bölümümüzün 07.01.2026 tarihli bölüm kurul kararına istinaden komisyonumuz tarafından hazırlanması uygun görülen 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemine ait açılacak dersler ile bu derslerin bölüm öğretim üyeleri arasında dağılımını gösteren ders yükü çizelgeleri hazırlanmış olup ilgili listelerin ekteki haliyle bölüm başkanlığına sunulmasına oy birliği karar verilmiştir.

Dr. Öğr. Üye. İsaf BOZOĞLU BAY

(Komisyon Başkanı)

Dr. Öğr. Üye. Sinem COŞKUN

(Üye)

Doç. Dr. Sami PATACI

(Üye)

Dr. Öğr. Üye. Ayşegül AKIN ARAS

(Üye)

Dr. Öğr. Üye. Oğuz ARAS

(Üye)

EK: 1. Arkeoloji Bölümü 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Açılacak Ders Listesi

2. Arkeoloji Bölümü 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Ders Yükü Çizelgeleri

ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İNSANİ BİLİMLER VE EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ
2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILINDA AÇILACAK DERSLER

I. Sınıf:

Ders Kodu	Ders Adı:	TUK	AKTS	Öğretim Elemanı
ARK-102	Arkeolojiye Giriş II	303	5	Dr. Öğr. Üyesi İsaf BOZOĞLU BAY
ARK-104	Türkiye Prehistoryası	303	5	Dr. Öğr. Üyesi Oğuz ARAS
ARK-106	Mitoloji II	303	5	Dr. Öğr. Üyesi Sinem COŞKUN
ARK-108	Arkeolojik Araştırma Yöntemleri II	303	5	Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül AKIN ARAS
ARK-110	Arkeolojik Ölçüm ve Çizim Teknikleri II	303	5	Dr. Öğr. Üyesi Oğuz ARAS
TRKÇ-102.2	Türk Dili II	202	2	……..
ATA-102.2	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	202	2	…….
YAB-102.2	Yabancı Dil II	202	2	……..

II. Sınıf:

Ders Kodu	Ders Adı:	TUK	AKTS	Öğretim Elemanı
ARK-202	Tarihi Coğrafya II	303	5	Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül AKIN ARAS
ARK-204	Klasik Dönem Seramiği	303	5	Doç. Dr. Sami PATACI
ARK-206	Klasik Dönem Mimarisi	303	5	Dr. Öğr. Üyesi İsaf BOZOĞLU BAY
ARK-222	Klasik Dönem Heykeltıraşlığı	303	5	Dr. Öğr. Üyesi Sinem COŞKUN
ARK-226	Kalkolitik Çağda Anadolu Arkeolojisi	303	5	Dr. Öğr. Üyesi Oğuz ARAS
ARK-228	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	303	5	Doç. Dr. Sami PATACI

Arkeoloji Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi İsaf BOZOĞLU BAY

ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ
2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI
ÖĞRETİM ELEMANLARI DERS YÜKÜ ÇİZELGESİ

Ders Yürütücüsü: Doç. Dr. Sami PATACI											
BİRİNCİ ÖĞRETİM						**İKİNCİ ÖĞRETİM**					
Dersin Kodu	**Dersin Adı**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**	**Dersin Kodu**	**Dersin Adı**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
ARK-203	Klasik Dönem Seramiği	3	0	3	5						
ARK-228	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	3	0	3	5						
	TOPLAM	6	0	6	10		**TOPLAM**				
Genel Toplam Ders Saati:6											

Ders Yürütücüsü: Dr. Öğr. Üyesi İsaf BOZOĞLU BAY											
BİRİNCİ ÖĞRETİM						**İKİNCİ ÖĞRETİM**					
Dersin Kodu	**Dersin Adı**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**	**Dersin Kodu**	**Dersin Adı**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
ARK-102	Arkeolojiye Giriş II	3	0	3	5						
ARK-206	Klasik Dönem Mimarisi	3	0	3	5						
	TOPLAM	6	0	6	10		**TOPLAM**				
Genel Toplam Ders Saati:6											

Ders Yürütücüsü: Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül AKIN ARAS											
BİRİNCİ ÖĞRETİM						**İKİNCİ ÖĞRETİM**					
Dersin Kodu	**Dersin Adı**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**	**Dersin Kodu**	**Dersin Adı**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
ARK-108	Arkeolojik Araştırma Yöntemleri II	3	0	3	5						
ARK-202	Tarihi Coğrafya II	3	0	3	5						
	TOPLAM	6	0	6	10		**TOPLAM**				
Genel Toplam Ders Saati:6											

ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ
2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI
ÖĞRETİM ELEMANLARI DERS YÜKÜ ÇİZELGESİ

Ders Yürütücüsü: Dr. Öğr. Üyesi Sinem COŞKUN											
BİRİNCİ ÖĞRETİM						**İKİNCİ ÖĞRETİM**					
Dersin Kodu	**Dersin Adı**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**	**Dersin Kodu**	**Dersin Adı**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
ARK-106	Mitoloji II	3	0	3	5						
ARK-222	Klasik Dönem Heykeltıraşlığı	3	0	3	5						
	TOPLAM	6	0	6	10		**TOPLAM**				
Genel Toplam Ders Saati:6											

Ders Yürütücüsü: Dr. Öğr. Üyesi Oğuz ARAS											
BİRİNCİ ÖĞRETİM						**İKİNCİ ÖĞRETİM**					
Dersin Kodu	**Dersin Adı**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**	**Dersin Kodu**	**Dersin Adı**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
ARK-104	Türkiye Prehistoryası	3	0	3	5						
ARK-110	Arkeolojik Ölçüm ve Çizim Teknikleri I	3	0	3	5						
ARK-226	Kalkolitik Çağda Anadolu Arkeolojisi	3	0	3	5						
	TOPLAM	9	0	9	15		**TOPLAM**				
Genel Toplam Ders Saati:9											

ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ EĞİTİM VE ÖĞRETİM FAALİYETLERİ KOMİSYONU

TOPLANTI TUTANAĞI

28.08.2026

TUTANAK NO:2026\02

GÜNDEM: 2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde açılacak dersler ve ders dağılımları hk.

KARAR: Komisyonumuzca yapılan görüşme sonucunda;

Komisyonumuz tarafından hazırlanması uygun görülen 2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemine ait açılacak dersler ile bu derslerin bölüm öğretim üyeleri arasında dağılımını gösteren ders yükü çizelgeleri hazırlanmış olup ilgili listelerin ekteki haliyle bölüm başkanlığına sunulmasına oy birliği karar verilmiştir.

Dr. Öğr. Üye. İsaf BOZOĞLU BAY

(Komisyon Başkanı)

Dr. Öğr. Üye. Sinem COŞKUN

(Üye)

Doç. Dr. Sami PATACI

(Üye)

Dr. Öğr. Üye. Ayşegül AKIN ARAS

(Üye)

Dr. Öğr. Üye. Oğuz ARAS

(Üye)

EK: 1. Arkeoloji Bölümü 2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Açılacak Ders Listesi

2. Arkeoloji Bölümü 2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Ders Yükü Çizelgeleri

ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İNSANİ BİLİMLER VE EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ
2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILINDA AÇILACAK DERSLER

I. Sınıf:

Ders Kodu	Ders Adı	TUK	AKTS	Öğretim Elemanı
ARK-101	Arkeolojiye Giriş I	303	5	Doç. Dr. Sami PATACI
ARK-103	Prehistorya'ya Giriş	303	5	Dr. Öğr. Üyesi Oğuz ARAS
ARK-105	Mitoloji I	303	5	Dr. Öğr. Üyesi Sinem COŞKUN
ARK-107	Arkeolojik Araştırma Yöntemleri I	303	5	Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül AKIN ARAS
ARK-109	Arkeolojik Ölçüm ve Çizim Teknikleri I	303	5	Dr. Öğr. Üyesi İsaf BOZOĞLU BAY
TRKÇ-101.2	Türk Dili I	202	2	Öğr. Gör. Alev GÜLTÜRK UYSAL
ATA-101.2	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	202	2	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Coşkun TEKİN
YAB-101.2	Yabancı Dil I	202	2	……

II. Sınıf:

Ders Kodu	Ders Adı	TUK	AKTS	Öğretim Elemanı
ARK-201	Tarihi Coğrafya I	303	5	Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül AKIN ARAS
ARK-203	Geometrik ve Arkaik Dönem Seramiği	303	5	Doç. Dr. Sami PATACI
ARK-205	Arkaik Dönem Heykeltıraşlığı	303	5	Dr. Öğr. Üyesi Sinem COŞKUN
ARK-221	Arkaik Dönem Mimarisi	303	5	Dr. Öğr. Üyesi İsaf BOZOĞLU BAY
ARK-225	Mezopotamya Arkeolojisi	303	5	Dr. Öğr. Üyesi Oğuz ARAS
ARK-229	Girit ve Myken Arkeolojisi	303	5	Doç. Dr. Sami PATACI

III. Sınıf:

Ders Kodu	Ders Adı	TUK	AKTS	Öğretim Elemanı
ARK-301	Tunç Çağda Anadolu Arkeolojisi I	303	5	Dr. Öğr. Üyesi Oğuz ARAS
ARK-303	Hellenistik Dönem Heykeltıraşlığı	303	5	Dr. Öğr. Üyesi Sinem COŞKUN
ARK-305	Hellenistik Dönem Mimarisi	303	5	Dr. Öğr. Üyesi İsaf BOZOĞLU BAY
ARK-321	Hellenistik Dönem Seramiği	303	5	Doç. Dr. Sami PATACI
ARK-325	Hitit Arkeolojisi	303	5	Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül AKIN ARAS
ARK-327	Yunanca I	303	5	Doç. Dr. Sami PATACI

EĞITIM-ÖĞRETIM FAALIYETLERI KOMISYONU

Dr. Öğr. Üye. İsaf BOZOĞLU BAY	Dr. Öğr. Üye. Sinem COŞKUN	Doç. Dr. Sami PATACI	Dr. Öğr. Üye. Ayşegül AKIN ARAS	Dr. Öğr. Üye. Oğuz ARAS
(Komisyon Başkanı)	(Üye)	(Üye)	(Üye)	(Üye)

ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ
2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
ÖĞRETİM ELEMANLARI DERS YÜKÜ ÇİZELGESİ

Ders Yürütücüsü: Doç. Dr. Sami PATACI											
BİRİNCİ ÖĞRETİM						**İKİNCİ ÖĞRETİM**					
Dersin Kodu	**Dersin Adı**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**	**Dersin Kodu**	**Dersin Adı**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
ARK-101	Arkeolojiye Giriş I	3	0	3	5						
ARK-203	Geometrik ve Arkaik Dönem Seramiği	3	0	3	5						
ARK-229	Girit ve Myken Arkeolojisi	3	0	3	5						
ARK-321	Hellenistik Dönem Seramiği	3	0	3	5						
ARK-327	Yunanca I	3	0	3	5						
TOPLAM		15	0	15	25	**TOPLAM**					
Genel Toplam Ders Saati:15											

Ders Yürütücüsü: Dr. Öğr. Üyesi İsaf BOZOĞLU BAY											
BİRİNCİ ÖĞRETİM						**İKİNCİ ÖĞRETİM**					
Dersin Kodu	**Dersin Adı**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**	**Dersin Kodu**	**Dersin Adı**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
ARK-109	Arkeolojik Çizim ve Ölçüm Teknikleri I	3	0	3	5						
ARK-221	Arkaik Dönem Mimarisi	3	0	3	5						
ARK-305	Hellenistik Dönem Mimarisi	3	0	3	5						
TOPLAM		9	0	9	15	**TOPLAM**					
Genel Toplam Ders Saati:9											

Ders Yürütücüsü: Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül AKIN ARAS											
BİRİNCİ ÖĞRETİM						**İKİNCİ ÖĞRETİM**					
Dersin Kodu	**Dersin Adı**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**	**Dersin Kodu**	**Dersin Adı**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
ARK-107	Arkeolojik Araştırma Yöntemleri I	3	0	3	5						
ARK-201	Tarihi Coğrafya I	3	0	3	5						
ARK-325	Hitit Arkeolojisi	3	0	3	5						
TOPLAM		9	0	9	15	**TOPLAM**					
Genel Toplam Ders Saati:9											

ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ
2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI
ÖĞRETİM ELEMANLARI DERS YÜKÜ ÇİZELGESİ

Ders Yürütücüsü: Dr. Öğr. Üyesi Sinem COŞKUN											
BİRİNCİ ÖĞRETİM						**İKİNCİ ÖĞRETİM**					
Dersin Kodu	**Dersin Adı**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**	**Dersin Kodu**	**Dersin Adı**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
ARK-105	Mitoloji I	3	0	3	5						
ARK-205	Arkaik Dönem Heykeltıraşlığı	3	0	3	5						
ARK-303	Hellenistik Dönem Heykeltıraşlığı	3	0	3	5						
TOPLAM		9	0	9	15	**TOPLAM**					
Genel Toplam Ders Saati:9											

Ders Yürütücüsü: Dr. Öğr. Üyesi Oğuz ARAS											
BİRİNCİ ÖĞRETİM						**İKİNCİ ÖĞRETİM**					
Dersin Kodu	**Dersin Adı**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**	**Dersin Kodu**	**Dersin Adı**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
ARK-103	Prehistorya'ya Giriş	3	0	3	5						
ARK-225	Mezopotamya Arkeolojisi	3	0	3	5						
ARK-301	Tunç Çağda Anadolu Arkeolojisi I	3	0	3	5						
TOPLAM		9	0	9	15	**TOPLAM**					
Genel Toplam Ders Saati:9											

EĞITIM-ÖĞRETIM FAALIYETLERI KOMISYONU

Dr. Öğr. Üye. İsaf BOZOĞLU BAY (Komisyon Başkanı) Dr. Öğr. Üye. Sinem COŞKUN (Üye) Doç. Dr. Sami PATACI (Üye) Dr. Öğr. Üye. Ayşegül AKIN ARAS (Üye) Dr. Öğr. Üye. Oğuz ARAS (Üye)

ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ ARKEOLOJİ YANDAL PROGRAMI, PROGRAM TANIMI

1) Kuruluş | History

TR
Arkeoloji Bölümü 22.05.2008 tarihinde kurulmuştur. 2015-2016 eğitim öğretim yılında öğrenci almaya başlamıştır.

EN
The Archaeology Department was founded on 22.05.2008. It started to accept students in the 2015–2016 academic year.

2) Kazanılan Derece | Qualification Awarded

TR
Arkeoloji Yandal Programı (Yandal Sertifikası).

EN
Archaeology Minor Program (Minor Certificate).

3) Derecenin Düzeyi (Ön Lisans, Lisans, Yüksek Lisans, Doktora) | Level of Qualification

TR
Yandal.

EN
Minor Program.

4) Kabul ve Kayıt Koşulları | Specific Admission Requirements

TR (Önerilen Metin)

- Arkeoloji Yandal Programına başvuru; Ardahan Üniversitesinde kayıtlı lisans öğrencilerinin, "Yandal Programı Yönergesi" ile ilgili fakülte/yüksekokul kurul kararları çerçevesinde yapacağı başvuru ile gerçekleşir.

EN

- Applications to the Minor Programme in Archaeology are carried out in accordance with Ardahan University's Minor Programme Directive and the decisions of the relevant faculty/school boards.

5) Önceki Öğrenmenin Tanınması | Recognition of Prior Learning (Formal/Non-formal/Informal)

TR

- Öğrencinin yandal kapsamındaki derslere ilişkin daha önce aldığı ve başarıyla tamamladığı derslerin muafiyeti/denkliği; ilgili birim yönetim kurulu ve/veya yandal komisyonu değerlendirmesiyle, Ardahan Üniversitesi "Önceki Öğrenmenin Tanınması, Muafiyet ve İntibak" esasları çerçevesinde yapılır.
- Ders içerikleri ve AKTS/yerel kredi uyumu esas alınarak uygun görülen dersler yandal programına saydırılabilir.

EN

- Course exemptions/transfer for previously completed courses are evaluated by the relevant board/commission in line with Ardahan University's rules on recognition of prior learning, exemptions, and credit transfer.
- Decisions are based on course content equivalency and ECTS/credit compatibility.

6) Yeterlilik Koşulları ve Kuralları | Qualification Requirements and Regulations

TR

- Arkeoloji Yandal Sertifikası; yandal öğretim planında yer alan zorunlu/seçmeli derslerin tamamının başarıyla tamamlanması ve toplamda **60 AKTS** koşulunun sağlanması halinde verilir.
- Programın yürütülmesi; Ardahan Üniversitesi önlisans/lisans eğitim-öğretim yönetmelikleri ile yandal yönergesine tabidir.

EN

- The Minor Certificate in Archaeology is awarded upon successful completion of all required/elective courses in the minor curriculum and fulfillment of **60ECTS** .
- The programme is governed by Ardahan University's undergraduate education regulations and minor programme directive.

7) Program Profili | Profile of the Programme

TR
Arkeoloji Yandal Programı; öğrencilerin arkeoloji biliminin temel kavramlarını, yöntem ve tekniklerini tanımasını; maddi kültürün belgelenmesi, yorumlanması ve kültürel mirasın korunmasına ilişkin temel bilgi ve beceriler kazanmasını amaçlayan disiplinlerarası bir programdır. Program; kuramsal derslerin yanı sıra (uygun olanaklar dâhilinde) arazi/alan gezileri, materyal incelemeleri ve uygulama temelli etkinliklerle desteklenir. Bölgesel arkeoloji (Doğu Anadolu/Kafkasya hattı), kültürel miras yönetimi ve etik yaklaşımlar programın odak alanları arasında yer alır.

EN
The Minor Programme in Archaeology aims to provide students with fundamental concepts, methods and techniques of archaeology; basic skills in documenting and interpreting material

culture; and an introductory competence in cultural heritage protection. The programme is interdisciplinary and, where possible, supported by field trips, artefact/material studies and practice-oriented activities. Regional archaeology (Eastern Anatolia/Caucasus corridor), heritage management and ethics constitute key focus areas.

8) Mezunların İstihdam Profilleri (Örneklerle) | Occupational Profiles of Graduates (with Examples)

TR
Yandal programı tek başına bir "meslek unvanı" sağlamaz; öğrencinin ana dalına ek **alan bilgisi ve yetkinlik** kazandırır. Bu kapsamda mezunlar/sertifika sahipleri:

- Müze, ören yeri, kültürel miras projeleri ve arşiv/dokümantasyon işlerinde **destekleyici** görevlerde,
- Turizm, yerel yönetimler, kültür endüstrileri ve STK'larda kültürel miras farkındalığı ve içerik üretimi süreçlerinde,
- Akademik çalışmalarda (seminer, proje, saha desteği) arkeoloji temelli okuryazarlık gerektiren alanlarda avantaj elde edebilir.

Örnek: Turizm Rehberliği öğrencisi için kültürel miras anlatımı; Coğrafya öğrencisi için yerleşim/peyzaj okumaları; Tarih öğrencisi için maddi kültür kanıtlarının yorumlanması.

EN
A minor certificate does not provide a standalone professional title; it enhances the student's competencies alongside the major. Certificate holders may gain an advantage in:

- Supporting roles in museums, archaeological sites, heritage projects, and documentation/archiving,
- Cultural heritage-related content and awareness work in tourism, local administrations, creative/cultural industries, and NGOs,
- Academic contexts where archaeology literacy supports seminars, projects and (when available) field assistance.
  Examples: Heritage narration for Tourism Guidance majors; settlement/landscape reading for Geography majors; material culture evidence interpretation for History majors.

9) Üst Derece Programlarına Geçiş | Access to Further Studies

TR
Yandal sertifikası, öğrencinin lisansüstü başvurularında (Arkeoloji, Kültürel Miras ve Koruma, Müze Çalışmaları vb.) alanla ilişkili altyapısını güçlendirebilir. Ancak lisansüstü kabul koşulları ilgili enstitü/anabilim dalı tarafından ilan edilen ölçütlere göre yürütülür; yandal sertifikası tek başına kabul garantisi oluşturmaz.

EN
The minor certificate may strengthen the applicant's background for graduate programmes related to Archaeology, Cultural Heritage and Conservation, Museum Studies, etc. Graduate admissions are conducted according to the criteria announced by the relevant institute/department; the certificate does not guarantee admission by itself.

10) Sınavlar, Ölçme ve Değerlendirme | Examination Regulations, Assessment and Grading

TR

- Ölçme-değerlendirme; ara sınav(lar), final sınavı ve/veya ödev, sunum, proje, uygulama çalışmaları gibi bileşenlerden oluşur.
- Ders başarı notu ve harf notu dönüşümü Ardahan Üniversitesi ilgili yönetmeliklerine göre yapılır.
- Devam koşulları, mazeret/make-up sınavları ve not itiraz süreçleri yürürlükteki mevzuata tabidir.

EN

- Assessment may include midterm exam(s), final exam and/or assignments, presentations, projects and practical work.
- Final grades and letter-grade conversion follow Ardahan University regulations.
- Attendance rules, make-up exams and grade appeals are governed by the current legislation.

11) Mezuniyet Koşulları | Graduation Requirements

TR

- Yandal sertifikası için; yandal öğretim planındaki derslerin tümünden başarılı olmak, toplam **60 AKTS/kredi** yükünü tamamlamak ve yandal not ortalaması **2.00** koşulunu sağlamak gerekir.
- Öğrencinin ana dal programından mezun olmadan yandal sertifikası düzenlenmez (yürürlükteki yönerge esas alınır).

EN

- To receive the minor certificate, the student must pass all courses in the minor curriculum, complete **60 ECTS**, and maintain at least **2.00** minor GPA.
- The minor certificate is issued in accordance with the directive and is typically granted upon/after completion of the major graduation requirements.

12) Çalışma Şekli | Mode of Study

TR
Program, örgün öğretim esaslarına göre yürütülür. Dersler, üniversitenin ders programı ve olanakları doğrultusunda tam zamanlı eğitim-öğretim düzeni içinde açılır. (Uygun olması halinde e-öğrenme/dijital destekli uygulamalar kullanılabilir.)

EN
The programme is delivered under formal (on-campus) education principles. Courses are offered within the regular full-time academic schedule, subject to institutional timetabling and resources. (Where applicable, e-learning/digital support may be used.)

13) Adres ve İletişim Bilgileri | Address, Programme Director or Equivalent

TR (Şablon)

- Birim: **Ardahan Üniversitesi, İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi, Arkeoloji Bölümü**
- Program Koordinatörü: **Dr. Öğr. Üyesi İsaf BOZOĞLU**
- Adres: **Ardahan Üniversitesi İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi Arkeoloji Bölümü Yenisey Kampüsü Ardahan**
- Web: **Web: https://arkeoloji.ardahan.edu.tr/**

EN

- Unit: **Ardahan University, Faculty of Humanities and Literature, Department of Archaeology**
- Programme Coordinator: **Dr. İsaf BOZOĞLU BAY**
- Address: **Ardahan Üniversitesi İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi Arkeoloji Bölümü Yenisey Kampüsü Ardahan**
- Web: **https://arkeoloji.ardahan.edu.tr/tr**

14) Bölüm Olanakları | Facilities

TR
Program; üniversite kütüphanesi ve elektronik veri tabanları, derslikler ve (olanaklar dâhilinde) arkeolojik materyal inceleme/uygulama alanları ile desteklenir. Bölgesel kültürel miras alanlarına yönelik teknik geziler, seminerler ve kurum iş birlikleri (müze/koruma birimleri/yerel paydaşlar) kapsamında öğrencilerin saha ve mesleki farkındalık kazanması hedeflenir. Bilgisayar laboratuvarları ve ilgili yazılımlar (ör. temel haritalama/GIS araçları) eğitim süreçlerinde kullanılabilir.

EN
The programme is supported by the university library and e-resources, classrooms, and

(where available) facilities for artefact/material study and practice. Technical visits, seminars and institutional collaborations (museums/conservation units/local stakeholders) aim to enhance students' field awareness and professional familiarity. Computer labs and relevant software (e.g., basic mapping/GIS tools) may be utilized in teaching.

ARKEOLOJİ YANDAL PROGRAMI ÇIKTILARI (TR) / PROGRAMME LEARNİNG OUTCOMES (EN)

1. (Bilgi)
TR: Arkeoloji biliminin temel kavramlarını, terminolojisini ve alt alanlarını açıklar.
EN: Explains the basic concepts, terminology, and subfields of archaeology.

2. (Bilgi)
TR: Prehistorya ve Türkiye prehistoryası bağlamında başlıca dönemleri ve kültürleri özetler; arkeolojik kanıt türlerini ayırt eder.
EN: Summarizes major periods and cultures in prehistory and the prehistory of Turkey; distinguishes types of archaeological evidence.

3. (Beceri)
TR: Arkeolojik bağlam (context), stratigrafi ve temel kayıt/belgeleme ilkelerini örneklerle açıklar ve basit uygulamalar yapar.
EN: Explains archaeological context, stratigraphy, and basic recording/documentation principles with examples and performs simple applications.

4. (Beceri)
TR: Arkeolojik araştırma yöntem ve tekniklerini (yüzey araştırması, kazı, sınıflandırma vb.) tanımlar; temel düzeyde uygun yöntem seçimi yapar.
EN: Describes archaeological methods and techniques (survey, excavation, classification, etc.) and makes basic decisions on method selection.

5. (Yetkinlik)
TR: Mitoloji ve ikonografiyi antik toplumların inanç/ritüel/simgesel dünyasıyla ilişkilendirerek arkeolojik yorumda kullanır.
EN: Uses mythology and iconography in archaeological interpretation by relating them to belief, ritual, and symbolic worlds of ancient societies.

6. (Beceri)
TR: Tarihi coğrafya yaklaşımıyla yerleşim–çevre–ulaşım ağları ilişkisini temel düzeyde analiz eder ve mekânsal çıkarımlar yapar.
EN: Analyzes settlement–environment–route networks through historical geography and makes basic spatial inferences.

7. (Beceri)
TR: Geometrik ve Arkaik dönem seramiğini form, bezeme, üretim ve tipoloji açısından tanımlar; örnekler üzerinden sınıflandırır.

EN: Identifies Geometric and Archaic pottery in terms of form, decoration, production, and typology; classifies examples.

8. (Beceri)
TR: Arkaik dönem heykeltıraşlığını malzeme, teknik, üslup ve ikonografi bakımından değerlendirir; seçilmiş eserler üzerinden yorum geliştirir.
EN: Evaluates Archaic sculpture in terms of material, technique, style, and iconography; develops interpretations based on selected works.

9. (Beceri)
TR: Klasik dönem seramiğini üretim/bezeme/form özellikleriyle çözümler; buluntuyu bağlamı ve kronolojisiyle ilişkilendirir.
EN: Analyzes Classical pottery by production/decoration/form features; relates finds to context and chronology.

10. (Bilgi + Beceri)
TR: Klasik dönem mimarisinin temel yapı türlerini, plan şemalarını ve mimari öğelerini tanımlar; temel karşılaştırmalı okuma yapar.
EN: Identifies main building types, plan schemes, and architectural elements of Classical architecture; performs basic comparative reading.

11. (Yetkinlik)
TR: Arkeolojik konularda akademik yazım kurallarına uygun kısa rapor/ödev hazırlar; kaynakça ve atıf ilkelerini uygular; sözlü sunum yapar.
EN: Produces short academic reports/assignments on archaeological topics; applies referencing and citation rules; delivers oral presentations.

12. (Yetkinlik)
TR: Kültürel mirasın korunması ile etik ve yasal sorumluluklar (kaçak kazı, eser kaçakçılığı vb.) konusunda bilinç gösterir; ekip çalışması ve mesleki iletişim kurallarına uyar.
EN: Demonstrates awareness of cultural heritage protection and ethical/legal responsibilities (looting, trafficking, etc.); follows teamwork and professional communication norms.

T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İNSANİ BİLİMLER VE EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ
KALİTE VE AKREDİTASYON KOMİSYONU
TOPLANTI TUTANAĞI

23 / 10 / 2026

TUTANAK NO: 2026/01

GÜNDEM MADDELERİ

1. 13 Ekim 2026 tarihli kalite eğitimine katılan Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Akın Aras tarafından aktarılan hususların değerlendirilmesi.

2. Program eğitim amaçları, program ve ders öğrenme çıktıları ile ders bilgi paketlerinin gözden geçirilmesi.

3. Sınav ve diğer ölçme araçlarının öğrenme çıktılarıyla ilişkilendirilmesi ve çıktı gerçekleşmelerinin değerlendirilmesi.

4. Pilot ders uygulaması ve PUKÖ çalışmalarının planlanması.

5. Akademik danışmanlık, öğrenci geri bildirimleri ve kalite elçisinin sürece katılımının değerlendirilmesi.

6. Mezun izleme, kariyer planlama ve iç/dış paydaş görüşlerinin alınması.

7. Toplumsal katkı faaliyetleri, kanıt arşivi ve bölüm web sayfasındaki kalite bilgilerinin düzenlenmesi.

8. Bölüm iç değerlendirme raporu, görev dağılımı, izleme takvimi ve komisyon kararlarının Bölüm Kuruluna sunulması.

ALINAN KARARLAR

Arkeoloji Bölümü Kalite ve Akreditasyon Komisyonunca gündem maddeleri görüşülmüş; ders bilgi paketlerinin güncellenmesi, öğrenme çıktılarının ölçülmesi ve iyileştirme çalışmalarının izlenmesine ilişkin aşağıdaki kararlar alınmıştır.

KARAR 1: Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Akın Aras'ın 13 Ekim 2026 Salı günü saat 14.00'te Kalite ve Akreditasyon Ofisince gerçekleştirilen "Akademik Süreçler ve Kalite Güvencesi: Ders Bilgi Paketleri, PÖÇ–DÖÇ–PEA Eşleştirmesi ve PUKÖ Döngüsü" başlıklı eğitim kapsamında aktardığı bilgiler ile eğitim notlarının bölümün kalite çalışmalarında değerlendirilmesine; eğitim sunumunun tüm ders sorumlularıyla paylaşılmasına karar verilmiştir.

KARAR 2: Program Eğitim Amaçları (PEA), Program Öğrenme Çıktıları (PÖÇ) ve Ders Öğrenme Çıktılarının (DÖÇ) birbirinden ayrı değerlendirilmesine; program amaç ve çıktılarının Arkeoloji Bölümünün eğitim hedefleri ve paydaş görüşleri doğrultusunda gözden geçirilmesine; güncelleme gerektiren hususların gerekçeleriyle birlikte Bölüm Kuruluna sunulmasına karar verilmiştir.

KARAR 3: Bütün ders sorumlularınca ders bilgi paketleri ve izlencelerinin; dersin amacı, ölçülebilir öğrenme çıktıları, haftalık içerik ve etkinlikler, öğretim yöntemleri, ölçme-değerlendirme araçları, kaynaklar ve öğrenci iş yükü bakımından incelenmesine; DÖÇ–PÖÇ katkı tablolarının gerçek ders içeriğine göre gerekçelendirilmesine; düzeltme önerilerinin toplantı tarihinden itibaren dört hafta içinde komisyona iletilmesine karar verilmiştir.

KARAR 4: Sınav sorularının ve diğer değerlendirme görevlerinin ilgili DÖÇ'lerle, bunlar aracılığıyla PÖÇ'lerle ilişkilendirilmesine; cevap anahtarı veya puanlama rubriğinin hazırlanmasına; sınav, ödev, çizim, katalog, uygulama ve sunum sonuçlarının uygun ölçütlerle çıktı bazında değerlendirilmesine karar verilmiştir. Ortak kayıt örneklerinin komisyonca dört hafta içinde hazırlanmasına; kurumsal form bulunması hâlinde öncelikle bu formun kullanılmasına karar verilmiştir.

KARAR 5: Komisyonca, ders sorumlusunun görüşü alınarak en az bir pilot ders belirlenmesine; bu derste ölçülecek çıktıların, değerlendirme aracının, öğrenci yeterlik ölçütünün ve hedef gerçekleşme oranının analiz öncesinde tanımlanmasına; mevcut ara sınav veya uygun ilk değerlendirme sonuçlarıyla başlangıç analizinin yapılmasına karar verilmiştir. Başarı eşiklerinin dersin niteliğine göre gerekçelendirilmesine ve eğitimdeki örnek yüzdelerin doğrudan zorunlu standart olarak kullanılmamasına karar verilmiştir.

KARAR 6: Pilot uygulamada belirlenen gelişmeye açık alan için hedef, başlangıç verisi, faaliyet, sorumlu, süre ve başarı göstergesini içeren PUKÖ izleme kaydı oluşturulmasına; alınan önlemin dönem sonundaki veya bir sonraki uygun değerlendirmedeki etkisinin incelenmesine; sonuçlara göre uygulamanın sürdürülmesi veya yeniden düzenlenmesine karar verilmiştir.

KARAR 7: Akademik danışmanlık görüşmelerinin kurumsal usul ve formlar doğrultusunda kayıt altına alınmasına; öğrencilerin akademik gelişim, ders seçimi, uygulama olanakları ve kariyer ihtiyaçlarına ilişkin taleplerinin izlenmesine; görüşme sıklığının yürürlükteki kurumsal düzenlemeye göre belirlenmesine karar verilmiştir. Kişisel görüşme içeriklerinin erişimi sınırlandırılmış biçimde saklanmasına karar verilmiştir.

KARAR 8: Öğrenci anketleri, görüşmeler ve dilek/öneri kanallarıyla elde edilen geri bildirimlerin komisyonca değerlendirilmesine; öğrenci kalite elçisinin uygun gündemlerde görüşüne başvurulmasına; öncelikli talepler için sorumlu ve takip tarihi belirlenmesine; alınan önlemler hakkında öğrencilere uygun kanallarla geri bildirim verilmesine karar verilmiştir.

KARAR 9: Mezun izleme ve kariyer planlama çalışmalarının geliştirilmesine; müze, kazı ve yüzey araştırması ekipleri ile ilgili diğer dış paydaşların görüşlerinin alınmasına yönelik toplantı veya anket planlanmasına; müfredat değişikliği önerilerinin öğrenci, mezun ve paydaş verileriyle gerekçelendirilerek yetkili kurulların değerlendirmesine sunulmasına karar verilmiştir.

KARAR 10: Bölümün toplumsal katkı faaliyetlerinde hedef kitle, amaç, katılım, elde edilen sonuç ve geri bildirimin kayıt altına alınmasına; ders dosyaları, ölçme analizleri, danışmanlık özetleri, paydaş görüşleri, kurul kararları ve PUKÖ kayıtları için ortak kanıt envanteri oluşturulmasına karar verilmiştir. Bölüm web sayfasındaki kalite bilgilerinin güncellenmesine; kamuya açık belgelerde kişisel verilerin korunmasına karar verilmiştir.

KARAR 11: Kalite ve Akreditasyon Yönergesinin 15. maddesi doğrultusunda bölüm iç değerlendirme raporunun her yıl 15 Haziran ve 15 Aralık tarihlerinde Akademik Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonuna sunulmasına; 15 Aralık 2026 raporu için ders ve faaliyet sorumlularından bilgi ve kanıtların 1 Aralık 2026'ya kadar alınmasına, rapor taslağının 8 Aralık 2026'ya kadar hazırlanmasına karar verilmiştir.

KARAR 12: Komisyon içindeki iş bölümünün Bölüm Başkanı koordinasyonunda belirlenmesine; kararların sorumlu, hedef tarih, gerçekleşme durumu ve kanıt bilgileriyle izlenmesine; komisyonun yönergedeki usule uygun olarak yılda en az iki kez toplanmasına ve ihtiyaç duyuldukça ara değerlendirme yapmasına karar verilmiştir. İşbu kararların Bölüm

Kurulunun değerlendirmesine sunulmasına; yetkili kurul onayı gerektiren değişikliklerin ilgili süreçler tamamlanarak yürütülmesine karar verilmiştir.

Dr. Öğr. Üye. İsaf BOZOĞLU BAY

(Komisyon Başkanı)

Dr. Öğr. Üye. Sinem COŞKUN	Doç. Dr. Sami PATACI
(Üye)	(Üye)
Dr. Öğr. Üye. Ayşegül AKIN ARAS	Dr. Öğr. Üye. Oğuz ARAS
(Üye)	(Üye)

T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İNSANİ BİLİMLER VE EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ
AKADEMİK DEĞERLENDİRME VE İNTİBAK KOMİSYONU
TOPLANTI TUTANAĞI

10.09.2026

TUTANAK NO: 2026/01

GÜNDEM: 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun Geçici 85 inci maddesi kapsamında Arkeoloji Lisans Programına yeniden kayıt başvurusunda bulunan Sedat DEMİR ve Besime KESMECİ'nin akademik değerlendirme ve intibak durumlarının görüşülmesi.

KARAR: İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi Dekanlığının 07.09.2026 tarihli ve E-74380584-300-2600035197 sayılı yazısı ile 08.09.2026 tarihli ve E-74380584-300-2600035344 sayılı yazısı ve ekleri incelenmiştir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun Geçici 85 inci maddesi ile Ardahan Üniversitesi 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Geçici 85 inci Maddesi Kapsamında Öğrencilerin Yeniden Kayıt, İntibak ve Eğitim-Öğretim İşlemlerine İlişkin Yönergenin 17 nci maddesi uyarınca Sedat DEMİR ve Besime KESMECİ'nin başvuru dosyaları ayrı ayrı değerlendirilmiştir. Öğrencilerin önceki öğrenim kayıtları ile yürürlükteki Arkeoloji Lisans Programı karşılaştırılmış; başarı durumları, muafiyetleri, intibak edilecekleri sınıf ve yarıyıl ile almaları gereken dersler belirlenmiştir.

Her öğrenci için ayrı ayrı hazırlanan ve bu tutanağın ekinde yer alan Akademik Değerlendirme ve İntibak Komisyonu raporlarının Arkeoloji Bölüm Başkanlığına sunulmasına ve Bölüm Başkanlığı aracılığıyla Fakülte Yönetim Kurulunda görüşülmek üzere Dekanlığa iletilmesine oy birliğiyle karar verilmiştir.

EKLER
1. Sedat DEMİR Akademik Değerlendirme ve İntibak Komisyonu Raporu
2. Besime KESMECİ Akademik Değerlendirme ve İntibak Komisyonu Raporu

Komisyon Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül AKIN ARAS

Üye Doç. Dr. Sami PATACI	**Üye** Dr. Öğr. Üyesi İsaf BOZOĞLU BAY	**Üye** Dr. Öğr. Üyesi Sinem COŞKUN

T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İNSANİ BİLİMLER VE EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ
AKADEMİK DEĞERLENDİRME VE İNTİBAK KOMİSYONU
TOPLANTI TUTANAĞI

15.09.2026

TUTANAK NO: 2026/02

GÜNDEM: Arkeoloji Lisans Programına 260808017 öğrenci numarasıyla kayıtlı Eyüp YILMAZ'ın, daha önce aynı programda 160808041 öğrenci numarasıyla kayıtlı iken başarılı olduğu derslere ilişkin muafiyet ve intibak durumunun görüşülmesi.

KARAR: Eyüp YILMAZ'ın 10.09.2026 tarihli muafiyet ve intibak başvurusu ile ekleri incelenmiştir.

Ardahan Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesinin 5 ve 6 ncı maddeleri uyarınca öğrencinin önceki öğrenim kayıtları ile yürürlükteki Arkeoloji 2024 Anadal Müfredatı karşılaştırılmıştır. Öğrencinin daha önce başarılı olduğu 14 dersten 12'sinin güncel öğretim planındaki karşılıklarıyla eşdeğer olduğu ve bu derslerin toplamının 42 AKTS olduğu; ARK107 Jeoarkeoloji ile ARK108 Tarihsel Süreçte İklim Değişiklikleri derslerinin güncel plandaki aynı numaralı derslerle içerik bakımından eşdeğer olmadığı belirlenmiştir.

Muafiyet toplamı, güncel programın ilk iki yarıyılındaki 62 AKTS'lik ders yükünün yüzde 70'i olan 43,4 AKTS'nin altında kaldığından öğrencinin 1 inci sınıfa intibak ettirilmesinin; 1 inci yarıyılda ARK-107 Arkeolojik Araştırma Yöntemleri I ve ARK-109 Arkeolojik Ölçüm ve Çizim Teknikleri I, 2 nci yarıyılda ARK-108 Arkeolojik Araştırma Yöntemleri II ve ARK-110 Arkeolojik Ölçüm ve Çizim Teknikleri II derslerini öncelikle almasının uygun olduğuna karar verilmiştir.

Bu tutanağın ekinde yer alan Eyüp YILMAZ Akademik Değerlendirme ve İntibak Komisyonu Raporunun Arkeoloji Bölüm Başkanlığına sunulmasına ve Bölüm Başkanlığı aracılığıyla Fakülte Yönetim Kurulunda görüşülmek üzere Dekanlığa iletilmesine oy birliğiyle karar verilmiştir.

EKLER
1. Eyüp YILMAZ Akademik Değerlendirme ve İntibak Komisyonu Raporu (2 sayfa)

Komisyon Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül AKIN ARAS

Üye	**Üye**	**Üye**
Doç. Dr. Sami PATACI	Dr. Öğr. Üyesi İsaf BOZOĞLU BAY	Dr. Öğr. Üyesi Sinem COŞKUN
İmza	İmza	İmza

T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İNSANİ BİLİMLER VE EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ

AKADEMİK DEĞERLENDİRME VE İNTİBAK KOMİSYONU TOPLANTI TUTANAĞI

21.09.2026

TUTANAK NO 2026/03

GÜNDEM 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun Geçici 85 inci maddesi kapsamında Arkeoloji Lisans Programına yeniden kayıt başvurusunda bulunan Bekir GÜNEŞ ve Ozan YENTÜRK ile ders muafiyeti ve intibak talebinde bulunan Vedat ARAS'ın akademik durumlarının görüşülmesi.

KARAR İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi Dekanlığının 17.09.2026 tarihli ve E-74380584-300-2600037520 sayılı yazısı ile aynı tarihli ve E-74380584-300-2600037606 sayılı yazısı ve ekleri; ayrıca Vedat ARAS'a ait transkript, ders içerikleri ve intibak başvuru belgeleri incelenmiştir.

Bekir GÜNEŞ ve Ozan YENTÜRK'ün başvuruları, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun Geçici 85 inci maddesi ile Ardahan Üniversitesi 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Geçici 85 inci Maddesi Kapsamında Öğrencilerin Yeniden Kayıt, İntibak ve Eğitim-Öğretim İşlemlerine İlişkin Yönergesinin 17 nci maddesi uyarınca; Vedat ARAS'ın başvurusu ise Ardahan Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesinin 5 ve 6 ncı maddeleri uyarınca ayrı ayrı değerlendirilmiştir.

Bekir GÜNEŞ'in ikinci sınıf üçüncü yarıyıla intibak ettirilmesi ve 30 kredi/42 AKTS karşılığı on iki dersten muaf sayılması; Ozan YENTÜRK'ün birinci sınıf birinci yarıyıla kaydının yapılması ve önceki başarılı yükseköğretim dersi bulunmadığından muafiyet uygulanmaması; Vedat ARAS'ın altı ortak zorunlu dersten toplam 12 AKTS karşılığı muaf sayılarak birinci sınıfa intibak ettirilmesi ve ilgili yarıyıllardaki alan derslerini tamamlaması uygun görülmüştür. Her öğrenciye ilişkin ayrıntılı ders ve yükümlülükler ekli raporlarda gösterilmiştir.

Üç öğrenci için hazırlanan ve bu tutanağın ekinde yer alan Akademik Değerlendirme ve İntibak Komisyonu raporlarının Arkeoloji Bölüm Başkanlığına sunulmasına ve Bölüm Başkanlığı aracılığıyla Fakülte Yönetim Kurulunda görüşülmek üzere Dekanlığa iletilmesine oy birliğiyle karar verilmiştir.

Ekler

1. Bekir GÜNEŞ Akademik Değerlendirme ve İntibak Komisyonu Raporu
2. Ozan YENTÜRK Akademik Değerlendirme ve İntibak Komisyonu Raporu
3. Vedat ARAS Akademik Değerlendirme ve İntibak Komisyonu Raporu

Komisyon Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül AKIN ARAS

İmza

Üye	Üye	Üye
Doç. Dr. Sami PATACI	Dr. Öğr. Üyesi İsaf BOZOĞLU BAY	Dr. Öğr. Üyesi Sinem COŞKUN
İmza	İmza	İmza

T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
İNSANİ BİLİMLER VE EDEBİYAT FAKÜLTESİ
ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ

AKADEMİK DEĞERLENDİRME VE İNTİBAK KOMİSYONU TOPLANTI TUTANAĞI

02.10.2026

TUTANAK NO 2026/04

GÜNDEM 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun Geçici 85 inci maddesi kapsamında Arkeoloji Lisans Programına yeniden kayıt başvurusunda bulunan Muhammet Eftal AKDEMİR'in akademik değerlendirme ve intibak durumunun görüşülmesi.

KARAR İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi Dekanlığının 30.09.2026 tarihli ve E-74380584-300-2600039915 sayılı yazısı ile ekleri incelenmiştir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun Geçici 85 inci maddesi, Yükseköğretim Genel Kurulunun 12.08.2026 tarihli Uygulama İlkeleri ve Ardahan Üniversitesi ilgili Yönergesinin 13, 15, 17 ve 33 üncü maddeleri uyarınca öğrencinin başvuru dosyası değerlendirilmiştir. Öğrencinin 2015 yılında Arkeoloji İkinci Öğretim Lisans Programına kayıt yaptırdığı, 10.08.2016 tarihinde kendi isteğiyle ayrıldığı ve 29.09.2026 tarihinde süresi içinde başvurduğu tespit edilmiştir.

Not döküm belgesinde başarılı ders ve tamamlanmış kredi/AKTS bulunmadığından öğrenciye ders muafiyeti uygulanmamasının; mevcut Arkeoloji Lisans Programında birinci sınıf birinci yarıyıla intibak ettirilmesinin; güncel öğretim planındaki bütün yükümlülükleri tamamlamasının ve azami öğrenim süresinin yeniden kayıt tarihinden itibaren başlatılmasının uygun olduğuna karar verilmiştir.

Bu tutanağın ekinde yer alan Muhammet Eftal AKDEMİR Akademik Değerlendirme ve İntibak Komisyonu Raporunun Arkeoloji Bölüm Başkanlığına sunulmasına ve Bölüm Başkanlığı aracılığıyla Fakülte Yönetim Kurulunda görüşülmek üzere Dekanlığa iletilmesine oy birliğiyle karar verilmiştir.

Ek
1. Muhammet Eftal AKDEMİR Akademik Değerlendirme ve İntibak Komisyonu Raporu

Komisyon Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül AKIN ARAS

İmza

Üye	Üye	Üye
Doç. Dr. Sami PATACI	Dr. Öğr. Üyesi İsaf BOZOĞLU BAY	Dr. Öğr. Üyesi Sinem COŞKUN
İmza	İmza	İmza