BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2025

ARKEOLOJİ

"Anadolu'nun Zirvesinde"

"Anadolu'nun Zirvesinde"

2025 YILI

BÖLÜM/ALT BİRİM ADI: ARKEOLOJİ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)

ÖZET

"Arkeoloji Bölümü 2025 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu", Ardahan Üniversitesi İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi bünyesinde yer alan Arkeoloji Bölümünün 2025 yıllının iç değerlendirme süreçlerini izlemek amacıyla hazırlanmıştır. Birim İç Değerlendirme Raporumuzun amacı, Arkeoloji Bölümünün güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin tanıtılması ve iyileştirmesine olanak sağlanacak hususlarının belirtilmesidir. Birim İç Değerlendirme Raporunun hazırlık süreci, Üniversitemizin Kurum İç Değerlendirme süreçlerinde en üst düzeyde fayda görmesini sağlayan önemli fırsatlardan biridir. Bu nedenle birim değerlendirme raporunda birim hakkındaki temel bilgiler aktarıldıktan sonra, sırasıyla Liderlik, yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Gelişim ile Toplumsal Katkı başlığı altında birimimiz ve bağlı olduğu kurumla ilgili bilgiler sunulmuştur.

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri

İmza Tutanağı

Dr. Öğr. Üyesi İsaf BOZOĞLU BAY

Başkan

Doç. Dr. Sami PATACI

Üye

Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül AKIN ARAS

Üye

Dr. Öğr. Üyesi Sinem COŞKUN

Üye

Dr. Öğr. Üyesi Oğuz ARAS

Üye

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Bölüm Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi İsaf BOZOĞLU BAY Ardahan Üniversitesi, Yenisey Yerleşkesi, İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi Arkeoloji Bölümü 75000 Çamlıçatak/ARDAHAN Tel: (0478) 2117575 E- Posta: isafbozoglu@ardahan.edu.tr

Bölüm Başkan Yardımcısı : Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül AKIN ARAS Ardahan Üniversitesi, Yenisey Yerleşkesi, İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi Arkeoloji Bölümü 75000 Çamlıçatak/ARDAHAN Tel: (0478) 2117575 E- Posta: aysegulakinaras@ardahan.edu.tr

Bölüm Başkan Yardımcısı : Dr. Öğr. Üyesi Sinem COŞKUN Ardahan Üniversitesi, Yenisey Yerleşkesi, İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi Arkeoloji Bölümü 75000 Çamlıçatak/ARDAHAN Tel: (0478) 2117575 E- Posta: sinemcoskun@ardahan.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Ardahan Üniversitesi İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi bünyesinde hizmet vermekte olan Arkeoloji Bölümü 2015 tarihinde kurulmuştur. Bölümümüzün kurucu üyeleri Doç. Dr. Bahattin ÇELİK, Dr. Öğr. Üyesi Sami PATACI ve Dr. Öğr. Üyesi Nazlı YILDIRIM'dır. Bu süreçte bölüm başkanlığı görevini Doç. Dr. Bahattin ÇELİK üstlenmiştir. Doç. Dr. Bahattin ÇELİK, 2019 yılına kadar bölüm başkanlığı görevini sürdürmeye devam etmiş, ardından 2019-2020 yılları arasında Dr. Öğr. Üyesi Berkay DİNÇER, 2020-2023 yılları arasında Doç. Dr. Sami PATACI bölüm başkanlığı görevini üstlenmiştir. 2023 yılından itibaren ise Dr. Öğr. Üyesi İsaf BOZOĞLU BAY bölüm başkanlığı görevini yürütmektedir.

Arkeoloji Bölümü yukarıda belirtilen üç kurucu üye ile ilk kez 2015-2016 eğitim- öğretim yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Bölümdeki eğitim-öğretim faaliyetleri 2015-2018 yılları arasında kesintisiz devam etmiştir. Bölüme 2015-2016 eğitim- öğretim yılında 53 adet örgün, 52 adet ikinci öğretim öğrencisi; 2016-2017 eğitim- öğretim yılında 45 adet örgün, 48 adet ikinci öğretim öğrencisi; 2017-2018 eğitim- öğretim yılında 12 adet örgün öğretim öğrencisi; 2018-2019 eğitim- öğretim yılında 3 adet örgün öğretim öğrencisi kayıtlanmıştır. 2019 yılından itibaren YÖK tarafından bölümdeki öğrenci alımı pasif duruma çekildiğinden 2019-2023 yılları arasında bölüme kayıtlı olan öğrencilerle eğitim-öğretim faaliyetlerine devam edilmiştir. 2024-2025 Eğitim-Öğretim döneminde bölümümüz yeniden öğrenci alımına başlamıştır. Bölümümüzde verilen dersler, Prehistorya, Protohistorya ve Ön Asya Arkeolojisi ile Klasik Arkeoloji olmak üzere arkeoloji biliminin üç temel anabilim dalının konularını içermektedir. Bölümümüzde görev yapan öğretim üyeleri, Arkeoloji Lisans derslerinin yanı sıra Coğrafya ve Sanat Tarihi bölümündeki bazı lisans dersleri ile Sanat Tarihi Yüksek Lisans Programındaki bazı dersleri de yürütülmektedirler.

Bölüm kadrosunda, bölümün kurulduğu günden bu yana çeşitli değişimler yaşanmıştır. Bölüm kadrosuna ilk atamalar ÖYP kapsamında 2011 yılında yapılmış; bu kapsamda Berkay DİNÇER ile İsaf BOZOĞLU BAY bölüme atanmıştır. 2013 yılında ise Sinem COŞKUN ve Yavuz YEĞİN ÖYP kapsamında bölüme dâhil edilmiştir. Bölümün eğitim-öğretim faaliyetlerinin başladığı 2015 yılında kadroya katılan ilk isim Arş. Gör. Oğuz ARAS olmuştur. ÖYP kapsamında atamaları daha önce yapılmış olan Berkay DİNÇER, İsaf BOZOĞLU BAY ve Yavuz YEĞİN ise doktora eğitimlerini tamamladıktan sonra fiilen bölüm kadrosuna katılmıştır. Akademik yükselmelere bakıldığında, bölüm öğretim üyelerinden Sami PATACI 2021 yılında,

Yavuz YEĞİN ise 2022 yılında doçent unvanını almıştır. Ayrıca 2022 yılında Ayşegül AKIN ARAS, Oğuz ARAS ve Sinem COŞKUN doktora eğitimlerini tamamlayarak Dr. Öğr. Üyesi unvanıyla bölüm kadrosuna katılmış; bu durum bölümdeki öğretim elemanı sayısında önemli bir artış sağlamıştır. Ancak ardından Doç. Dr. Yavuz YEĞİN ile Arş. Gör. Dr. Göknur KARAHAN bölüm kadromuzdan ayrılmıştır.

Güncel haliyle bölümüzdeki akademik kadro aşağıdaki gibidir:

İdari Yapı:

Bölüm Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi İsaf BOZOĞLU
Bölüm Başkan Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül AKIN ARAS
Bölüm Başkan Yardımcısı: Dr. Öğr. Üyesi. Sinem COŞKUN

Akademik Yapı:

1. Doç. Dr. Sami PATACI
2. Dr. Öğr. Üyesi İsaf BOZOĞLU
3. Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül AKIN ARAS
4. Dr. Öğr. Üyesi Oğuz ARAS
5. Dr. Öğr. Üyesi. Sinem COŞKUN

Bölümümüz web sayfasından (https://arkeoloji.ardahan.edu.tr) bölümümüz öğretim üyeleri ve çalışma alanları hakkında daha geniş bilgi alabilir ve bölümümüzü ziyaret etmek için bizimle iletişime geçebilirsiniz.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon: Arkeoloji Bölümü evrensel değerler ışığında, ülkemizin ihtiyaç duyduğu donanımlı, çağdaş teknolojileri mesleğinde kullanma becerisine sahip bireyler yetiştirmeyi, araştırma, öğretim ve hizmet alanlarındaki üretimini toplum yararına sunmayı görev edinmiştir. Ülkemizin sahip olduğu eşsiz kültür varlıklarını bilimsel metotlarla gün ışığına çıkartabilecek yetkin arkeologlar yetiştirmek ve bu eserleri müzelerimizde çağdaş yöntemlerle koruma ve sergilemeyi bilen elemanlar yetiştirmek önemli görevlerimiz arasında yer almaktadır.

Vizyon: Ulusal ve uluslararası ortamlarda mensubu olmaktan övünç duyulan, vereceği eğitim-öğretim, üreteceği bilgi, teknoloji ve sanatla ülkemizin çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkmasına katkıda bulunacak bir bölüm olmaktır.

Değerler ve Hedefler: Ardahan Üniversitesi Arkeoloji Bölümü Lisans Programı çerçevesinde öğrenciler, Prehistorik Dönemlerden başlayarak Doğu Roma Dönemi'nin sonlarına kadar, başta Anadolu olmak üzere Orta Asya, Kafkasya, Karadeniz, Mezopotamya ile tüm Akdeniz ve çevre kültür bölgelerinin karşılaştırmalı arkeolojisiyle ilgili oldukça zengin ders içeriğinden seçim yapabilmekte ve istedikleri alanda uzmanlaşabilmektedirler. Derslerde arkeolojik kalıntılara ağırlık verilerek tarih, mimarlık, heykeltıraşlık, seramik, sikke ve diğer küçük buluntular konusunda teorik bilgiler aktarılmaktadır. Teorik derslerin yanı sıra öğrenciler kazı ve araştırma yöntemleri, küçük buluntu çizim teknikleri ya da Jeo-Arkeoloji gibi uygulamalı mesleki dersler de alabilmektedirler. Lisans eğitimleri sırasında öğrenciler, arazi çalışmalarına ve bölüm tarafından yürütülen araştırmalara katılabilmekte, derslerde öğrendiklerini arazi çalışmalarıyla pekiştirebilmektedirler. Keza değişen zamanda sadece maddi kalıntılara betimleyici ve göreceli bir zaman dilimi oluşturmaktan öteye giden arkeoloji bilimi, geçirdiği kuramsal gelişim silsilesi sayesinde farklı bir boyut kazanmış ve gelişen bilimsel yöntemlerle birlikte uygulanan

analizlerle elde edilen bilgiler artmıştır. Bölümümüzün de bu yeni anlayış doğrultusunda temel hedefi, öğrencilerimizin toplumu anlama ve yorumlama kapasitelerini arttırmak; insani, kültürel ve toplumsal olayları derinlemesine kavrama ve analiz etme yeteneklerini geliştirerek; insani, kültürel ve toplumsal konularda söz sahibi olan bireyler yetiştirmektir.

Bölümümüzün misyon, vizyon ve hedeflerine https://arkeoloji.ardahan.edu.tr/tr/page/misyon-vizyon-ve-hedefler/17378 adresinden ulaşabilirsiniz.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Bölümümüz, kurumsal dönüşüm ve kalite odaklı gelişimi desteklemek amacıyla kalite ve akreditasyon çalışmalarını başlatmıştır. Bu doğrultuda, bölümün akademik ve idari personeli her düzeyde liderlik anlayışını benimseyerek iç kalite güvence sistemlerinin oluşturulması ve kalite kültürünün kurumsallaştırılması hedefiyle 16.01.2024 tarihinde Bölüm Kalite ve Akreditasyon Komisyonunu oluşturmuştur. Ancak bölüm öğretim üyesi kadrosunda yaşanan değişiklerle birlikte ilgi komisyonunu üyeleri 18.12.2025 tarihinde yeniden belirlenmiştir. Bunun yanı sıra, bölümümüz bünyesinde 17.04.2025 tarihinde uyum komisyonu kurulmuş, bu komisyonun adı daha sonra Rehberlik ve Uyum Komisyonu şeklinde değiştirilerek üyeleri 18.12.2025 tarihinde yeniden belirlenmiştir. Bölümdeki ölçme ve değerlendirme süreçlerini sistematik hâle getirmek amacıyla aynı zamanda 18.12.2025 tarihinde Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu da kurulmuştur.

Sürekli iyileştirme yaklaşımı çerçevesinde, 18.12.2025 tarihinde gerçekleştirilen bölüm kurulu toplantısında alınan kararlar doğrultusunda Arkeoloji Bölümü Komisyonları yeniden değerlendirilmiş, görev tanımları netleştirilmiş ve komisyon sayısı 14'e yükseltilmiştir:

Bölüm Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu
Bölüm Kalite ve Akreditasyon Komisyonu
Çift Anadal ve Yandal Programı Bölüm Komisyonu
Erasmus, Farabi ve Mevlana Değişim Programları Bölüm Komisyonu
Dikey / Yatay Geçiş, Muafiyet ve İntibak Komisyonu
Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu
Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri Komisyonu
Ders ve Sınav Programları Hazırlama Komisyonu
Rehberlik ve Uyum Komisyonu
Kariyer Yönetimi ve Mezunlarla İletişim Komisyonu
Bölüm Web Sayfası ve Sosyal Medya Komisyonu
Öğrenci Kalite Komisyonu
Sosyal Transkript Komisyonu
Mezuniyet Komisyonu

Kalite süreçlerinin ele alındığı bu toplantıda, bölüm öğretim elemanlarından Dr. Öğr. Üyesi Oğuz ARAS, Bölüm Kalite Koordinatörü olarak görevlendirilmiştir.

İç kalite güvence mekanizmalarının güçlendirilmesi amacıyla 01.11.2024 tarihinde Bölüm Kalite Elçisi olarak Rüstem ÖÇMEK seçilmiş ve kendisi hemen akabinde (04 Kasım 2024) gerçekleştirilen Bölüm Kalite Elçileri Bilgilendirme Toplantısına katılım sağlamıştır. Ayrıca bölümümüz kalite elçisi, 6 Mayıs 2025 tarihinden gerçekleştirilen Kalite Elçileri Farkındalık Eğitimi ile 21 Ekim 2025 tarihinde gerçekleşen Kalite Elçileri Toplantısına katılım sağlamıştır. Bunun dışında bölümümüz bünyesinde 18.12.2025 tarihinde Öğrenci Kalite Komisyonu kurulmuştur. Bu komisyonda öğrencilere yol göstermesi için başkan bölüm öğretim üyelerimiz arasından üyeler öğrencilerimiz arasından seçilmiştir. Komisyon üyeleri şu şekildedir:
Başkan: Dr. Öğr. Üyesi İsaf Bozoğlu Bay
Öğrenci Üye: Rüstem Öçmek (Bölüm Kalite Elçisi)
Öğrenci Üye: Orhan Türkmen
Öğrenci Üye: Birgül Demir

Öğrenci Yedek Üye: Berivan Arıç

Bölümümüz bünyesinde PUKÖ Döngüsü Temelli Kalite Süreçleri Eylem Planı'na ilişkin hazırlıklar başlatılmış olup çalışmalar tamamlandıktan sonra bölümümüz PUKÖ Döngüsü Temelli Kalite Süreçleri Eylem Planı, web adresimizden ilan edilecektir.

Son olarak, 2025–2026 eğitim-öğretim yılı için bölüm kalite planları hazırlanmış; plan kapsamında söz konusu dönemde gerçekleştirilmesi hedeflenen faaliyetler belirlenmiştir.

- Öğrenci Uyum ve Bölüm Tanıtımı Toplantısı (Ekim 2025 / yılda 1 kez):
  Bu etkinlik bölüm bünyesinde 2 Ekim 2025 tarihinde gerçekleştirilmiş ve bu sürece ilişkin rapor dekanlık makamına sunulmuştur.
  https://drive.google.com/drive/u/2/folders/18FgquryDO9YM9gWbR7HI7RIxBPRfNnwx
  https://drive.google.com/drive/u/2/folders/18FgquryDO9YM9gWbR7HI7RIxBPRfNnwx
- Öğrenci ve Bölüm Hocaları katılımlı Kalite Toplantısı (Mart 2026/ Kasım 2026; yılda 2 kez)
- Öğrenci Kalite Eğitimi (Nisan 2026 / yılda 1 kez)
- Sosyal Sorumluluk Aktivitesi (Mayıs 2025/Mayıs 2026; yılda 1 kez)

  14-15 Mayıs 2025 tarihinde Posof İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı okullarda "Kültürel Mirasın Tanıtılması ve Korunması başlıklı bilgilendirme toplantıları düzenlenmiş ve geleceğimizin koruyucusu olan çocuklara kültürel mirasımız tanıtılmıştır.

A.1.2. Yönetişim modeli ve idari yapı

Arkeoloji Bölümü yönetimi; Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcıları ve Bölüm Kurulu ile bölümümüz bünyesinde yeni kurulan komisyonlar tarafından yürütülmektedir. Arkeoloji Bölümü İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi bünyesinde çalışmalarını yürütmektedir. Bölüm Başkanlığının üst yönetimi İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi Dekanı ve ilgili Fakülte Kurullarıdır. İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi Dekanlığının üst yönetimi ise Üniversite rektörlüğü ve ilgili kurullardır.

Bölümümüzde kurumun organizasyonel yapılanmasına uygun bir şekilde faaliyetler yürütülmektedir. Bölümümüz akreditasyon çalışmalarına başlamış olup, 2025-2026 yılı eğitim-öğretim yılı içerisinde bu çalışmalar devam edecektir.

Bölümümüzde görev yapan akademik personelin unvan ve iletişim bilgileri, bölüm duyuruları ve bölüme ilişkin bilgiler Ardahan Üniversitesi Arkeoloji Bölümü'nün internet sitesinde güncel bir şekilde yer almaktadır (https://arkeoloji.ardahan.edu.tr/tr). İnternet sitesinde her bir akademik personelin görev yaptığı alt bölüm ve anabilim dalı başkanlarının bilgileri de mevcuttur. Fakültemizin internet sitesinde ise personel için gerekli olan formlar paylaşılmış olup (https://arkeoloji.ardahan.edu.tr/tr/akademikpersonel), bölümdeki tüm eğitim-öğretim faaliyetlerinin standart bir şekilde gerçekleştirilmesi mümkün hale gelmiştir.

Akademik Yapı:

1. Dr. Öğr. Üyesi İsaf BOZOĞLU (Bölüm Başkanı)
2. Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül AKIN ARAS (Bölüm Başkan Yardımcısı)
3. Dr. Öğr. Üyesi Sinem COŞKUN (Bölüm Başkan Yardımcısı)
4. Doç. Dr. Sami PATACI
5. Dr. Öğr. Üyesi Oğuz ARAS

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumun yönetişim ve ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

A.1.1.Arkeoloji Bölümü tarafından 2025 yılında gerçekleştirilen bütün yazışmalar ile bölüm kurul kararlarına aşağıdaki linkten ulaşabilirsiniz.

https://drive.google.com/drive/u/2/folders/18FgquryDO9YM9gWbR7HI7RIxBPRfNnwx

A.1.2. Arkeoloji Bölümü Bünyesinde kurulmuş olan komisyonlar ve görevleriyle ilgili yazışmalar

https://drive.google.com/file/d/1cIfQLLoT0GmKRl4-ZVBhPquY7wVItgxB/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1HG6RSdMgkJH1IFsMRWFhmBPgn0xmDoHQ/view?usp=drive_link

A.1.3.Öğrenci Uyum ve Bölüm Tanıtım Toplantısı 2 Ekim 2025 tarihinde gerçekleştirilmiş ve bu sürece ilişkin rapor dekanlık makamına sunulmuştur.

https://drive.google.com/drive/u/2/folders/18FgquryDO9YM9gWbR7HI7RIxBPRfNnwx

https://drive.google.com/drive/u/2/folders/18FgquryDO9YM9gWbR7HI7RIxBPRfNnwx

A.1.4. Sosyal Sorumluluk Aktivitesi 14-15 Mayıs 2025 tarihinde Posof İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı okullarda "Kültürel Mirasın Tanıtılması ve Korunması" başlıklı bilgilendirme toplantıları düzenlenerek geleceğimizin koruyucusu olan çocuklara kültürel mirasımız tanıtılmıştır.

https://drive.google.com/file/d/1UjnPphcAPj4w0zzazmkCsvpUy3MDqinp/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1eJiGX0d8ELvv9V_mnWzGEiWBxuCJmWzn/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1DZG7kDSpq7sthKoId27OaAaNOuLFOSBG/view?usp=drive_link

A.1.2. Liderlik

Bölümümüzde yürütülen faaliyet ve süreçlerin kalite standartlarına uygun şekilde gerçekleştirilmesini güvence altına almak ve birim bünyesinde kalite odaklı bir anlayışın yerleşmesini sağlamak amacıyla, bölüm bünyesinde Kalite ve Akreditasyon Komisyonu oluşturulmuştur. Komisyonun kalite ve akreditasyon çalışmalarını etkin ve sağlıklı biçimde yürütebilmesi için üniversite genelinde düzenlenen bilgilendirme ve koordinasyon toplantılarına en az iki komisyon üyesinin katılımı sağlanmıştır.

Bölüm bünyesinde kalite ve akreditasyon komisyonu üyeleri 18.12.2025 tarihinde güncellenmiştir. Daha önce bölüm kurulunda görüşülen kalite ve akreditasyon süreçlerinin 2026 yılından itibaren üç aylık periyodlarla (Mart, Haziran, Eylül, Aralık 2026) düzenlenecek

Bölüm Kalite ve Akreditasyon Komisyonu toplantılarıyla takip edilmesine; sürecin işleyişinde daha sistemli ve organize şekilde çalışılmasına karar verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

Arkeoloji bölümü, birim olarak üniversitemiz tarafından belirlenen kalite politikasına uygun hareket etme çabasındadır. Üniversitemiz Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen bilgilendirme toplantılarına istinaden birimiz bünyesinde bölüm kurulu düzenlenerek "Arkeoloji Bölümü 2025 Yılı Birim Değerlendirme Raporlarının" ilgili kriterlere göre hazırlanması yönünde çalışmalar yürütülmektedir.
A.1.2.1. Arkeoloji Bölümü ilk altı aylık BRİD raporu

https://docs.google.com/document/d/1Nd-7w5604s-mrcaW0nI3xyGvz8yE43ml/edit?usp=drive_link&ouid=114002607366281310746&rtpof=true&sd=true

A.1.2.2. En son İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi tarafından kalite ve akreditasyon çalışmalarının etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla 24 Kasım ve 05 Aralık 2025 tarihinde düzenlenen toplantılara komisyon başkanı ile üç üye katılım sağlamıştır.

https://ubys.ardahan.edu.tr/ERMS/Inbox/Record/Index?#

https://ubys.ardahan.edu.tr/ERMS/Inbox/Record/Index?#

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda bölümüzü dönüştürmek üzere program akreditasyon çalışmaları başlatılmıştır. Bu kapsamda kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımlar benimsenmiş olup, 2026 yılı içerisinde bölümümüz öğretim elemanı ihtiyaçları dikkate alınarak, çalışmaların hızlandırılması planlanmaktadır. Kalite Süreçleri açısından önem arz eden PUKÖ Döngüsü Temelli Eylem Planı'nın bir bölümü daha önce düzenlemiştir. Ancak söz konusu planlamada bölümüzün tamamlaması gereken pek noksanlık bulunduğu için bahar dönemi içerisinde bu planlamanın tekrar gözden geçirilerek tamamlanması hedeflenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

https://arkeoloji.ardahan.edu.tr/tr/page/puko-temelli-eylem-planlari/18405

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Birimdeki kalite güvencesini oluşturmak için bölüm bünyesinde kurulan Kalite ve Akreditasyon Komisyonu'nda başkan, başkan yardımcıları ve üyeler belirlenmiştir. 18.12.2025 tarihinde yapılan bölüm kurulu toplantısında komisyon üyeleri ve görevleri güncellenmiştir. Bölüm başkanımız Dr. Öğr. Üyesi. İsaf BOZOĞLU BAY komisyon başkanı, Dr. Öğr. Üyesi Oğuz ARAS Bölüm Kalite Koordinatörü olarak seçilmiştir.

Kalite Komisyonu üyeleri Ardahan Üniversitesi Kalite ve Akreditasyon Yönergesi çerçevesinde faaliyetlerini sürdürmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2

Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

A.1.3.1çhttps://drive.google.com/file/d/1cIfQLLoT0GmKRl4-ZVBhPquY7wVItgxB/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1HG6RSdMgkJH1IFsMRWFhmBPgn0xmDoHQ/view?usp=drive_link

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Arkeoloji bölümün bünyesinde bulunduğu Ardahan Üniversitesi, gerek eğitim-öğretim programları gerekse de akademik, sosyal, kültürel faaliyetleri hakkındaki bilgiyi şeffaf, doğru ve kolay ulaşılabilir şekilde takdim etmeyi önceler. Bölümümüz tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir, Akreditasyon çalışmaları kapsamında ve dış ve iç paydaşların bilgilendirilmesi amacıyla bölümümüz web sayfası içeriklerinin belirli aralıklarla düzenlenmesi ve güncellenmesi zorunlu hale gelmiştir. Bu kapsamda bölümümüzde Bölüm Web Sayfası ve Sosyal Medya Komisyonu kurulmuştur. Komisyon üyeleri şu şekildedir:
Başkan: Dr. Öğr. Üyesi Oğuz Aras
Üye: Doç. Dr. Sami Patacı
Üye: Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Akın Aras
Üye: Dr. Öğr. Üyesi İsaf Bozoğlu Bay
Yedek Üye: Dr. Öğr. Üyesi Sinem Çoşkun.

Bölümümüzde görev yapan akademik personelin unvan ve iletişim bilgileri, bölüm duyuruları ve bölüme ilişkin bilgiler Ardahan Üniversitesi Arkeoloji Bölümü'nün internet sitesinde güncel bir şekilde yer almaktadır (https://arkeoloji.ardahan.edu.tr/tr). İnternet sitesinde her bir akademik personelin görev yaptığı alt bölüm ve anabilim dalı başkanlarının bilgileri de mevcuttur. Fakültemizin internet sitesinde ise personel için gerekli olan formlar paylaşılmış olup (https://arkeoloji.ardahan.edu.tr/tr/akademikpersonel), bölümdeki tüm eğitim-öğretim faaliyetlerinin standart bir şekilde gerçekleştirilmesi mümkün hale gelmiştir

Olgunluk Düzeyi: 3

Bölümümüz tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

A.1.5.1. https://arkeoloji.ardahan.edu.tr/tr

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitemiz; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

2025-2026 eğitim öğretim yılı Güz ve Bahar dönemi için hazırlanmış plan kapsamında gerçekleştirilmesi planlanan faaliyet hedefleri aşağıda yer almaktadır.

- Öğrenci Uyum ve Bölüm Tanıtımı Toplantısı (Ekim 2025 / yılda 1 kez):
- Öğrenci ve Bölüm Hocaları katılımlı Kalite Toplantısı (Mart 2026/ Kasım 2026; yılda 2 kez)
- Öğrenci Kalite Eğitimi (Nisan 2026 / yılda 1 kez)
- Sosyal Sorumluluk Aktivitesi (Nisan/Mayıs 2026; yılda 1 kez)

14-15 Mayıs 2025 tarihinde Posof İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı okullarda "Kültürel Mirasın Tanıtılması ve Korunması" başlıklı bilgilendirme toplantıları düzenlenerek geleceğimizin koruyucusu olan çocuklara kültürel mirasımız tanıtılmıştır.

Kanıtlar

A.2.2.1. Öğrenci Uyum ve Bölüm Tanıtımı Toplantısı 2 Ekim 2025 tarihinde gerçekleştirilmiş ve bu sürece ilişkin rapor dekanlık makamına sunulmuştur.

https://drive.google.com/drive/u/2/folders/18FgquryDO9YM9gWbR7HI7RIxBPRfNnwx
https://drive.google.com/drive/u/2/folders/18FgquryDO9YM9gWbR7HI7RIxBPRfNnwx

A.2.2.2. Sosyal Sorumluluk Aktiviteleri kapsamında 14-15 Mayıs 2025 tarihinde Posof İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı okullarda "Kültürel Mirasın Tanıtılması ve Korunması" başlıklı bilgilendirme toplantıları düzenlenerek geleceğimizin koruyucusu olan çocuklara kültürel mirasımız tanıtılmıştır.

https://drive.google.com/file/d/1UjnPphcAPj4w0zzazmkCsvpUy3MDqinp/view?usp=sharing
https://drive.google.com/file/d/1eJiGX0d8ELvv9V_mnWzGEiWBxuCJmWzn/view?usp=drive_link
https://drive.google.com/file/d/1DZG7kDSpq7sthKoId27OaAaNOuLFOSBG/view?usp=drive_link

Olgunluk Düzeyi: 3

Bölümümüz tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

A.3. Yönetim Sistemleri

Arkeoloji Bölümü, Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcıları, Bölüm Kurulu ve Komisyonlarınca alınan kararlarla yönetilmektedir. Arkeoloji Bölümü İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi bünyesinde çalışmalarını yürütmektedir. Bölüm, etkin ve verimli bir şekilde faaliyetlerini sürdürebilmek için özellikle eğitim ve öğretim ile yönetim sistemi süreçleri net bir şekilde tanımlanmıştır. Bu süreçleri sağlıklı yürütebilmek için üniversite bilgi yönetim sistemi kurulmuştur.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversite bünyesinde üniversite bilgi yönetim sistemi (UBYS) oluşturulmuş olup, bölüm olarak da aynı bilgi yönetim sistemini kullanmaya devam edilmektedir. Bölüm içi ve bölüm dışı tüm yazışmalar UBYS aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. UBYS menüsünde; kişisel memur süreçleri, öğretim elemanı sistemi, öğrenci bilgi sistemi, uzaktan eğitim merkezi, elektronik belge yönetim sistemi, akademik performans bilgi sistemi, kalite yönetim sistemi, BAP işlemleri, etik kurul gibi çeşitli menüler bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- A.3. 1. UBYS Linki: https://ubys.ardahan.edu.tr/?ref=sayfaust
- A.3. 2. ÖBS Linki: https://tby.ardahan.edu.tr/tr/page/ogrenci-bilgi-sistemi/15247
- A.3. 3. UZEM Anasayfa linki: https://uzem.ardahan.edu.tr/
- A.3. 4. Mezun Yönetim Sistemi: https://ubys.ardahan.edu.tr/GTS/Portal/Home/Index
- A.3. 5. Akademik Performans Bilgi Sistemi:
- https://ubys.ardahan.edu.tr/ABPDS/AcademicInformation/BilgiGoruntulemeV2/Index

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Arkeoloji Bölümü, akademik personel kadroları, bölüm ihtiyaçlarına göre belirlenmektedir ve kadro başvuruları, "Ardahan Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru İçin Gerekli Koşullar ve Uygulama Esasları"na göre değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:4 Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

A.3.2.1. Bölümün ihtiyaç duyduğu öğretim üyesi talepleri

https://drive.google.com/file/d/1C9R7M0uIrRCj2bhhIWRvUxkCVCYg6pA6/view?usp=drive_link

A.3.2.2. Ardahan Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru İçin Gerekli Koşullar ve Uygulama Esasları:

https://s3-ankara.yok.gov.tr/yokmedia/4bfa3f6a-fd8c-4ec1-8cd5-7a508d477293.pdf

A.3.3. Finansal yönetim

Bölümlere ayrılmış özel bir bütçe bulunmamaktadır. Yollukların kabulü ve ödemesi ile hizmet alımları, bölüm teklifi iletildikten sonra Dekanlıklar tarafından yapılmaktadır. Isınma, elektrik, su, bakım-onarım, telefon vb. genel giderler, doğrudan Fakülte bütçesinden karşılanmaktadır. Üniversite bütçesinden Fakültelere eğitim için ayrılan ödenekler ise genel bütçeden karşılanmakta ve bölümlere has bir bütçe payı ayrılmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi:3 Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- A.3.4.1. ARÜ İdari ve Mali İşler Başkanlığı- Genel Mevzuatlar:

https://imidb.ardahan.edu.tr/tr/page/mevzuat/9248

A.3.4. Süreç yönetimi

Bölümümüzde yürütülen tüm etkinliklere ilişkin süreç ve alt süreçler, uzaktan eğitim uygulamaları da dâhil olmak üzere açık ve tanımlı bir yapıya sahiptir. Bu süreçlerde görev ve sorumluluklar net biçimde belirlenmiştir. Eğitim ve öğretim faaliyetleri, Ardahan Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde yürütülmekte; bununla birlikte, birim düzeyinde alınan kararlar da eğitim-öğretim süreçlerine entegre edilmektedir.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin temel bileşenlerinden biri olan ders dağılımları, birim içinde belirli gün ve saatlerde, tüm öğretim üyelerinin katılımıyla sistematik olarak gerçekleştirilmektedir.

Yönetim sistemi süreçleri kapsamında, birim içi görevlendirmeler eşitlikçi ve katılımcı bir yönetim anlayışı doğrultusunda yapılmakta; öğretim üyelerinin talep ve tercihleri bölüm başkanlığı tarafından ayrım gözetilmeksizin dikkate alınmaktadır. Dersler, sempozyumlar ve bilgilendirme seminerlerine ilişkin görevlendirmeler de bu çerçevede planlanmaktadır.

Eğitim süreçlerinin önemli unsurlarından olan yatay geçiş ve muafiyet başvurularına ilişkin kararlar, katılımcı bir yaklaşım benimsenerek bölüm kurulu tarafından değerlendirilmektedir.

Söz konusu tüm süreçler, her eğitim-öğretim dönemi başlamadan önce gerçekleştirilen Bölüm Kurulu toplantılarında ele alınmakta; açılacak dersler, dersleri yürütecek öğretim elemanları, ders programları ve ders yükleri, akademik personelin tamamının katılımıyla değerlendirilerek oy birliğiyle karara bağlanmaktadır. Bu süreçler 2026 yılı itibariyle ilgili komisyonların önerileriyle bölüm kurullarında karara bağlanacaktır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

A.3.4.1. Bölüm ders dağılımlarını gösterir listeler ve alınan karalar

https://drive.google.com/file/d/1Fc6KymKOEJ3KzLsDSlAwtVHMvdGDXXJq/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1r2fqn-aBqZq9VKs4o9ZIgZQVzyC2K1fu/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1CWSh-8yD_V4ZYozUDxvc991r7y62pxx2/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1mRxO111LZfFNCZmUHK3TjqkFQrC05GYp/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1TtmYMOnusyqJeX67yJ9DHLSE2nq9tQLT/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1IwMsEmmIRBYl6UqqLAGdNa9EVfDM6ejy/view?usp=drive_link

A.4. Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşların kalite güvence sistemine katılmalarını sağlamak amacıyla; gerekli durumlarda birim yöneticileri ile iç ve dış paydaşlar toplantılar yapılmaktadır. Ancak birim olarak Arkeoloji Bölümün yürüttüğü benzer çalışmalar henüz yoktur.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Bölüm Kurulu ve Bölüm Akademik Kurulu toplantılarında, iç ve dış paydaşların karar alma, yönetişim ve sürekli iyileştirme süreçlerine katılımına ilişkin mekanizmalar tanımlanmakta ve düzenli olarak değerlendirilmektedir. Bu toplantılar aynı zamanda Yönetimin Gözden Geçirmesi niteliği taşımakta olup, bölümün akademik, idari ve eğitim-öğretim süreçleri bütüncül bir yaklaşımla ele alınmaktadır.

Arkeoloji Bölümü'nde özellikle eğitim-öğretim faaliyetleri, birim içindeki tüm paydaşların katılımı esas alınarak yürütülmektedir. Bu kapsamda öğretim üyelerinin görüş ve önerilerine sistematik biçimde başvurulmaktadır. Lisans düzeydeki ders dağılımları, belirlenen gün ve saatlerde tüm öğretim üyelerinin katılımıyla gerçekleştirilmekte; kararlar ortak mutabakat temelinde alınmaktadır. Buna ek olarak, anabilim dallarının eğitim-öğretim, araştırma ve uygulama (kazı, yüzey araştırması, laboratuvar çalışmaları vb.) ihtiyaçları doğrultusunda ilettikleri kadro talepleri, bölüm bünyesinde tüm öğretim üyelerinin katılımıyla istişare edilmekte; üzerinde uzlaşı sağlanan talepler ilgili fakülte dekanlığına sunulmaktadır.

Öğrenci Etkileşimli Kalite, Rehberlik ve Uyum Faaliyetleri Değerlendirildiğinde;

Üniversite tercih sürecinde bulunan öğrencilere Ardahan Üniversitesi'nin ve Arkeoloji Bölümü'nün etkin biçimde tanıtılması amacıyla 30 Mayıs 2025 tarihinde Ardahan Üniversitesi Üniversite Tanıtım Günleri kapsamında Arkeoloji bölümünün masasında bir tanıtım etkinliği gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlikte bölümün misyonu, vizyonu ve eğitim-öğretim içeriği hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Arkeoloji Bölümü tanıtım masası bölüm öğretim elemanları tarafından kurulmuş; masada basılı tanıtım materyalleri ve broşürlerin yanı sıra arkeolojik buluntu türlerine ait imitasyon örnekleri, kazı çalışmalarında kullanılan temel el aletleri ve bölüme özgü uygulamalı materyaller yer almıştır. Bu uygulama ile öğrencilerin arkeoloji disiplinini somut örnekler üzerinden tanımaları sağlanmıştır. Etkinlik süresince Ardahan ve çevre illerden gelen lise öğrencilerine Arkeoloji Bölümü'nün eğitim programı, uygulamalı dersleri, kazı ve yüzey araştırmaları ile mezuniyet sonrası kariyer olanakları hakkında bilgi verilmiştir.

2 Ekim 2025 – Birinci Sınıf Öğrencileriyle Tanışma ve Uyum Toplantısı

Birinci sınıf öğrencilerinin üniversite yaşamına akademik ve sosyal açıdan uyum süreçlerini desteklemek; derslere katılım, sınavlara hazırlık ve üniversite işleyişine ilişkin temel konularda bilgilendirme yapmak amacıyla bir toplantı gerçekleştirilmiştir. Toplantı kapsamında Arkeoloji Bölümü'nün tanıtımı yapılmış; üniversitenin dijital altyapısının kullanımı, not hesaplama ve ders geçme süreçleri, kalite güvence uygulamaları, derslere düzenli katılımın önemi, akademik ve idari takvimde yer alan bürokratik tarihlere dikkat edilmesi, sosyal ve akademik etkinliklere katılım ile sınavlara hazırlık yöntemleri ele alınmıştır. Ayrıca üst sınıf deneyimleri ve akademik tecrübeler paylaşılmış, öğrencilerin soruları yanıtlanmıştır.

7 Ekim 2025 – Rehberlik ve Uyum Haftası

Birinci sınıf öğrencilerinin üniversite ve bölüm süreçlerine adaptasyonunun desteklenmesi; akademik yaşamın temel dinamiklerinin aktarılması ve memnuniyet değerlendirmesi yapılması. Etkinlikte birinci sınıf öğrencilerinin tamamı ve danışman Dr. Öğr. Gör. Sinem COŞKUN yer almıştır. Tanıtım ve bilgilendirmelerin yanı sıra QR ile memnuniyet anketi öğrencilerle paylaşılmıştır.

10 Aralık 2025 – Öğrenci Meclisine Katılım

Ardahan Üniversitesi genelinde düzenlenen Öğrenci Meclisi etkinliğine Arkeoloji Bölümü'nün aktif katılımı sağlanmış; bölüm öğrencilerinin görüş, öneri ve sorularının üniversite düzeyinde dile getirilmesi amaçlanmıştır. Etkinliğe Arkeoloji Bölümü öğrencilerinin yoğun katılımı gerçekleşmiş, Arkeoloji Bölümü öğrencisi Menşure Sönmez meclis kürsüsünde söz alarak bölüm öğrencileri adına görüş ve sorularını paylaşmıştır. Etkinlik sonrasında bölüm içi iletişim kanalları aracılığıyla QR kod üzerinden bir memnuniyet anketi paylaşılmış ve öğrencilerden geri bildirimler toplanmıştır.

17 Aralık 2025 – Kalite Temsilcisi Seçimleri

Bölüm kalite süreçlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla öğrenci kalite komisyonu, kalite başkanı ve temsilci seçimlerine yönelik bir toplantı düzenlenmiştir. Toplantıda görev tanımları hatırlatılmış, önceki kalite başkanına teşekkür edilmiş ve temsilcilerin belirlenmesine yönelik seçimler gerçekleştirilmiştir. Söz konusu toplantı, bölüm öğretim üyeleri Dr. Öğr. Üyesi İsaf Bozoğlu Bay ve Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Akın Aras'ın koordinasyonunda yürütülmüştür. Toplantıya düzenli katılım gösteren öğrencilerin tamamı davet edilmiş, toplam 15 öğrenci oy kullanarak seçim sürecine aktif biçimde katılım sağlamıştır.

Ogunluk Düzeyi: 4

Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

A.4.1.1. Öğrenci Memnuniyet Anketi:
https://www.ardahan.edu.tr/dosyalar/duyuru/ANKET_ogreci.pdf
A.4.1.2. Öğrenci Memnuniyet Anketi:
https://www.ardahan.edu.tr/dosyalar/duyuru/T.C%20ARDAHAN%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20%C3%96%C4%9ERENC%C4%B0%20MEMNUN%C4%B0YET%20ANKET%C4%B0%20Sonu%C3%A7lar%C4%B1.pdf
Arkeoloji Bölümü Kalite Elçisi:
https://arkeoloji.ardahan.edu.tr/tr/page/kalite-elcisi/18219
Bölümümüzdeki Öğrenci Uyum ve Rehberlik faaliyetlerine ilişkin rapor
https://drive.google.com/drive/u/2/folders/18FgquryDO9YM9gWbR7HI7RIxBPRfNnwx
https://drive.google.com/drive/u/2/folders/18FgquryDO9YM9gWbR7HI7RIxBPRfNnwx

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerin dersler, dersin öğretim elemanı, sunulan hizmetler ve genel memnuniyet düzeyi gibi konulardaki görüşleri, sistematik bir yaklaşım benimsenerek ve farklı yöntemler

aracılığıyla düzenli olarak alınmaktadır. Bu kapsamda ÜBYS sistemi üzerinden uygulanan anketler önemli bir geri bildirim aracı olarak kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- A.4.2.1. Öğrenci Memnuniyet Anketi: https://www.ardahan.edu.tr/dosyalar/duyuru/ANKET_ogreci.pdf
- A.4.2.2. Öğrenci Memnuniyet Anketi: https://www.ardahan.edu.tr/dosyalar/duyuru/T.C%20ARDAHAN%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20%C3%96%C4%9ERENC%C4%B0%20MEMNUN%C4%B0YET%20ANKET%C4%B0%20Sonu%C3%A7lar%C4%B1.pdf

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Bölümümüz mezunları, çeşitli mekanizmalarla izlenir: Birincisi, tüm mezunların gerekli bilgilerini toplamak ve elde edilen veriler doğrultusunda önlemler almak amacıyla diplomasını almaya gelen öğrencilere uygulanan anketlerde öğrencilerin güncel e-posta adresi ve telefon numarası alınır. Daha sonra bu iletişim bilgileri vasıtasıyla mezunlardan bilgilerini Mezun Bilgi Sistemi'ne girmeleri talep edilir. Sisteme giriş yaparak kaydolan kişiler, öğrencilere sunulan birçok imkândan faydalanabilir. Ayrıca iş ilanları ve staj imkânları konusunda üniversiteye iletilen talepler, mezunlarla paylaşılmak suretiyle kariyer fırsatlarını değerlendirmelerine ve istihdamlarına katkı sunulur. Bunun dışında bölümüz bünyesinde Mezuniyet
Komisyonu ile Kariyer Yönetimi ve Mezunlarla İletişim Komisyonu kurulmuştur. 2026 yılından itibaren etkin hale geçecek olan bu komisyonlar, Eğitimini başarıyla tamamlayan öğrencilerin transkriptlerini inceleyerek mezuniyet uygunluğunu değerlendirmek; mezuniyet için gerekli şartları sağlayan öğrencilerin listesini onaylamak ve Öğrenci İşlerine iletmek; tek ders sınavı ya da staj gibi özel durumları olan öğrencilerin durumunu ilgili komisyonlarla iş birliği içinde değerlendirmek, mezuniyet kararlarının alınması sürecinde program başkanları ve danışmanlardan gelen bilgi ve listeleri dikkate almak, Bölüm mezunlarının iletişim bilgilerini ve kariyer geçmişlerini içeren bir veri tabanı oluşturmak, mezunlar ile düzenli olarak iletişim kurarak kariyer gelişimleri, deneyimleri ve ihtiyaçları hakkında geri bildirim toplamak, öğrencilere yönelik kariyer planlama seminerleri, iş görüşmeleri teknikleri ve CV hazırlama gibi eğitimler düzenlemek, yılda bir kez mezunlar ile buluşmalar, kariyer günleri, sektörel paneller veya ağ kurma etkinlikleri düzenlemek, gerekli görüldüğünde dönem içinde toplanarak ek değerlendirmeler yapmakla görevlendirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi:3

Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- A.4.3.1. Mezun Bilgi Sistemi https://ubys.ardahan.edu.tr/GTS/Portal/home/index#section3000902
- A.4.3.2. Mezun Bilgi Sistemi- Duyurular/Etkinlikler https://ubys.ardahan.edu.tr/GTS/Portal/home/index#section3000903

- A.4.3.3. Arkeoloji Bölümü Bünyesinde kurulmuş olan komisyonlar ve görevleriyle ilgili yazışmalar

https://drive.google.com/file/d/1cIfQLLoT0GmKRl4-ZVBhPquY7wVItgxB/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1HG6RSdMgkJH1IFsMRWFhmBPgn0xmDoHQ/view?usp=drive_link

A.5. Uluslararasılaşma

Bölüm bazında Erasmus+, Farabi ve Mevlana Değişim Programları Bölüm Komisyonu ile Rehberlik ve Uyum Komisyonu bulunmaktadır. Bölüm bünyesinde Erasmus+, Farabi ve Mevlana Değişim Programları Bölüm Komisyonu ile Rehberlik ve Uyum Komisyonu aktif olarak yapılandırılmıştır. Her ne kadar henüz değişim programlarına yönelik resmî bir başvuru gerçekleştirilmemiş olsa da, öğrencilerin bu programlara ilişkin farkındalıklarının artırılması amacıyla bilgilendirme çalışmaları yürütülmektedir. Bu kapsamda, üniversitemiz tarafından 14 Ekim 2025 Salı günü hem koordinatörlere hem de öğrencilere yönelik olarak düzenlenen Erasmus+ bilgilendirme toplantılarına katılım sağlanmış; değişim programlarının işleyişi, başvuru süreçleri ve sunduğu akademik olanaklar hakkında öğrencilerle bilgi paylaşımında bulunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: 2

Birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.5.1.Arkeoloji Bölümü Bünyesinde kurulmuş olan komisyonlar ve görevleriyle ilgili yazışmalar

https://drive.google.com/file/d/1cIfQLLoT0GmKRl4-ZVBhPquY7wVItgxB/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1HG6RSdMgkJH1IFsMRWFhmBPgn0xmDoHQ/view?usp=drive_link

A.5.2.Üniversitemiz Rektörlüğünün 09.10.2025 tarih ve E-92570788-310.01.01.01-2500035940 sayılı Erasmus+ Bilgilendirme Toplantısı konulu yazısı

https://ubys.ardahan.edu.tr/ERMS/Inbox/Record/Index?#

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemizdeki fakülte/meslek yüksekokulu veya enstitülerden böyle bir talepte bulunup bulunmayacakları gerekçeleri ile istenmektedir. Bu talepler Rektörlüğümüz bünyesindeki Ön lisans ve Lisans Eğitim Koordinatörlüğü tarafından altyapı, öğretim elemanı yeterliliği, istihdam olanakları, diğer üniversitelerdeki programın olup olmaması, kontenjan doluluk oranları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), YÖKAK tarafından tescili olan akreditasyon kuruluşu ölçütleri ve varsa ilgili programın çekirdek eğitim programı göz önünde bulundurularak ayrıntılı bir rapor halinde onay için Rektörlüğe sunulmaktadır. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Bölümümüz bünyesinde gerçekleştirilen 23.12.2025 tarihli kurul toplantısında bölümümüz için gerekli Program Eğitim Amaçları (PEA), Program Öğretim Amaçları (PÖA) ve Program Öğrenim Çıktılarını (PÖÇ) Eğitim-Öğretim Faaliyetleri Komisyonu ile Ölçme ve Değerlendirme Komisyonun önerileri doğrultusunda yeniden belirlenmiştir. Yeni belirlenen amaç ve çıktılar doğrultusunda ders içeriklerinin de yenilenmesi gerektiğine karar verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi:1 Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

Kanıtlar

B.1.1.1. 23.12.2025 tarihli bölüm kurul kararı ve ekleri https://drive.google.com/file/d/1jNecwwkKEXuDg7NUfvIKElH4H9ffsYQ9/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1D1wxgCBgw9loLlRWaOsDYX269CmriH2h/view?usp=drive_link

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Arkeoloji Bölümünün programında ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Birim 2024-2025 yılı güz dönemi ders dağılımlarının yapılması için birim kurulu üyeleri ile toplantı yapılarak kararlar alınmıştır (B.1.2.1). 2025-2026 yılı güz yarıyılı ders dağılım dengesi için bölümümüzde "Eğitim-Öğretim Komisyonu" kurulmuştur (B.1.2.2.). Söz konusu komisyon ders dağılım dengesi için karar aldıktan sonra "Bölüm Kuruluna" sunum yaparak öneride bulunur. Karar bölüm kurulunda onaylandıktan sonra yürürlüğe girer.

Olgunluk Düzeyi: 3 Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.1.2.1. Bölüm ders dağılımlarını gösterir listeler ve alınan karalar

https://drive.google.com/file/d/1Fc6KymKOEJ3KzLsDSlAwtVHMvdGDXXJq/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1r2fqn-aBqZq9VKs4o9ZIgZQVzyC2K1fu/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1CWSh-8yD_V4ZYozUDxvc991r7y62pxx2/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1mRxO111LZfFNCZmUHK3TjqkFQrC05GYp/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1TtmYMOnusyqJeX67yJ9DHLSE2nq9tQLT/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1IwMsEmmIRBYl6UqqLAGdNa9EVfDM6ejy/view?usp=drive_link

B.1.2.2. Eğitim-Öğretim Komisyonu karar yazısı

https://drive.google.com/file/d/1jNecwwkKEXuDg7NUfvIKElH4H9ffsYQ9/view?usp=drive_link
https://drive.google.com/file/d/1D1wxgCBgw9loLlRWaOsDYX269CmriH2h/view?usp=drive_link

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitemiz programlarında her ders için ayrı ayrı ders öğrenme çıktıları belirlenerek program çıktıları oluşturulmaktadır. Bologna süreci kapsamında ders tanımları ile program çıktıları düzenlenmiş ve üniversitemiz web sayfasında yayımlanmıştır (B.1.3.1). Ayrıca 23.12.2025 tarihinde gerçekleştirilen bölüm kurul kararında Program Eğitim-Öğretim Amaçları ile çıktıları ayrıca değerlendirilmiş, yeni belirlenen kriterlerin sisteme işlenmesiyle birlikte bölümdeki her ders içeriğinin gözden geçirilmesi de gündeme alınmıştır (B.1.2.2.).

Olgunluk Düzeyi: 3 Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- B.1.3.1.Arkeoloji Bölümü Eğitim Kataloğu Program Çıktıları

ubys.ardahan.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=KEEr!xBBx!OQb!xDDx!1HIk9QgzaE91g!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR

https://arkeoloji.ardahan.edu.tr/tr/page/ders-listesi/15795

https://arkeoloji.ardahan.edu.tr/tr/page/bolum-ders-icerikleri-tr/17379

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği

irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

Arkeoloji Bölümü Programı, tüm derslerin AKTS hesaplanmasındaki iş yükü dağılımlarını da gösterir şekilde bilgi paketi aracılığıyla yayımlanmaktadır (B.1.4.1).

Olgunluk Düzeyi: 3 Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- B.1.4.1.Arkeoloji bölümü öğretim planı
- ubys.ardahan.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=KEEr!xBBx!OQb!xDDx!1HIk9QgzaE91g!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR
- https://arkeoloji.ardahan.edu.tr/tr/page/ders-listesi/15795
- https://arkeoloji.ardahan.edu.tr/tr/page/bolum-ders-icerikleri-tr/17379

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Bölümümüzde program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Genel olarak bu süreçler her dönem başlamadan önce Bölüm Kurulu/Bölüm Akademik Kurulu toplantılarında izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve gerekli görüldüğü taktirde düzenlemeler yapılmaktadır.

Arkeoloji bölümü program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi, akademik kurulda ve bölüm toplantılarında görüşülmekte olup öğretim üyelerinin görüşleri alınmaktadır (B.1.2.2.). Ders kayıtları öncesi ve ders kayıtları sonrası açılan ve kapanan zorunlu ve seçmeli dersler takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Arkeoloji Bölümü birim bazında eğitim öğretim süreçleri ve yönetimlerini, yapılan görev dağılımları ile gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda bölümümüz Bölüm başkanı, bölüm başkan yardımcıları, bölüm kurulu ve Eğitim-Öğretim Faaliyetleri komisyonuyla eğitim öğretim faaliyetlerini organize eder, her sınıfa danışmana atanarak öğrencilerin takibi gerçekleştirilir. Ayrıca birimimizde anabilim dalı başkanları, kalite ve akreditasyon komisyonu, Erasmus, Farabi ve Mevlana Değişim Programları Bölüm Komisyonu, Bölüm web koordinatörü, Dikey / Yatay Geçiş, Muafiyet ve İntibak Komisyonu, Çift Anadal ve Yandal Programı Bölüm Komisyonu, Bologna koordinatörü eğitim öğretim süreçlerinin yönetimini paylaşmaktadırlar (B.1.6.2).

Olgunluk Düzeyi: 5 İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- B.1.6.2. Görev tanımları
- https://arkeoloji.ardahan.edu.tr/tr/page/gorev-tanimlari/18206
- Arkeoloji Bölümü görev dağılımı ve bölüm komisyonları
- https://arkeoloji.ardahan.edu.tr/tr/page/bolum-gorev-dagilim-listesi/18403
- https://drive.google.com/file/d/1cIfQLLoT0GmKRl4-ZVBhPquY7wVItgxB/view?usp=drive_link
- Danışman Atanması:

https://drive.google.com/file/d/1IRtG2GXhyrsWe5kdfLAekMgQB9XBhzgf/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1bOggToHQbJTZxYzjg1Z3UHIO_6YShvPu/view?usp=drive_link

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde Ardahan Üniversitesi Önlisans-Lisans Yazılı Sınav Uygulama Usul ve Esasları'nda ve Ardahan Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirlenen tanımlı süreçler esas alınmaktadır. Bu yönetmelik ve yönergelerde sınavlar, notlar, ders geçme, başarı notları ve mezuniyet koşulları belirlenmiştir. Ölçme ve değerlendirme ile ilgili süreçler akademik takvim aracılığı ile öğrencilere duyurulmaktadır. Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemizde öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır. Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yüksek Öğretime Geçiş Sınavı, Dikey Geçiş Sınavı sonuçları çerçevesinde tercih ve yerleştirme işlemleri ÖSYM tarafından gerçekleştirilmektedir. Yine Yükseköğretim Kurulunun kriterleri

çerçevesinde Yatay Geçiş yoluyla öğrenci alımı yapılmaktadır. Ayrıca Lisansüstü programlara, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile Ardahan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde yer alan hükümler kapsamında öğrenci alınmaktadır (B.2.3.1)

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- B.2.3.1.Ogrenci İsleri Yönetmelik
  https://oidb.ardahan.edu.tr/tr/page/mevzuat/9321

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Arkeoloji bölümünde mevcut olan (toplam 240 AKTS karşılığında) derslerin tümünü başarıyla tamamlanması gerekmektedir Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Arkeoloji Programı, yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasın a ilişkin uygulamalar bulunmaktadır (B.2.4.1.).

Kanıtlar

- B.2.4.1. Yönetmelik ve Yönergeler
  https://oidb.ardahan.edu.tr/tr/page/mevzuat/9321

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Gereklilikler Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Gereklilikler Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir

öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

Faaliyetler

Arkeoloji Programı bazında, birimimiz öğrenme ortam ve kaynakları öğrencilerimiz sayıları düşünüldüğünde sınıf sayılarının yeterli olduğu değerlendirilmektedir. Sınıf ihtiyacı oluşması durumunda yönetim tarafından ihtiyaca uygun başka sınıflar da tedarik edilmektedir. Bölümümüz öğretim üyeleri gerekli gördükleri durumlarda derslerinde görsel malzeme kullanmaktadırlar. Bu amaçla sınıflarımızın tümü bilgisayar ile sunu yapılmasına uygun projeksiyonlar ile donatılmıştır.

Ardahan Üniversitesi Arkeoloji Bölümü öğrencilerinin katılmış olduğu ders dışı etkinliklerin en önemlisi yürütülen arkeolojik kazı ve araştırmalar ile yüzey araştırmalarıdır. Kazılar ve yüzey araştırmaları Ardahan Üniversitesi'nin öğretim üyelerinin başkan ve başkan yardımcılığında ekipler ile sürdürülmektedir. Bazı kazı projeleri sonlanmış, bazıları ise halen Üniversite'nin ve bazı firmaların desteği ile devam etmektedir. Bu kazı ve yüzey araştırmalarına Ardahan Üniversitesi Arkeoloji Bölümü'nden pek çok öğretim üyesi/elemanı ve öğrencisi katılmaktadır. Aynı zamanda farklı üniversitelerden Öğretim üyesi veya elemanı da bu araştırmalarda görev almaktadır.

Oldukça sistemli şekilde yürütülen bu kazı ve yüzey araştırması çalışmaları sayesinde, araştırmaya katılan öğrenciler, arkeoloji ile ilgili merak ettiklerini görme ve bildiklerini uygulama fırsatını yakalamaktadır. Ayrıca yapılan bu çalışmalar ve gün yüzüne çıkartılan arkeolojik malzemeler, her yıl düzenli bir şekilde yapılan Uluslararası Kazı Sonuçları Toplantısı'nda bilim dünyasına sunulmaktadır.

Arkeoloji Bölümü altyapı kaynaklarına ilişkin detaylı bilgilere ekte ulaşılabilir (B.3.1.1).

Olgunluk Düzeyi:3

Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- B.3.1.1.Arkeoloji Bölümü alt yapı
  https://arkeoloji.ardahan.edu.tr/tr/page/fiziki-alt-yapi/15796
- B.3.1.2. Ardahan Üniversitesi'nin öğretim üyelerinin başkan ve başkan yardımcılığındaki ekipler ile sürdürülmüş olan 2025 kazı ve yüzey araştırması çalışmaları

  https://drive.google.com/file/d/1IOxbUHYouAUfocukNB3BPYhKjYS4U7dz/view?usp=share_link
  https://drive.google.com/file/d/1IOxbUHYouAUfocukNB3BPYhKjYS4U7dz/view?usp=share_link
  https://drive.google.com/file/d/1PsgRzOwhkkDMnRIrLrkZURJDnuyxe6rP/view?usp=share_link
  https://drive.google.com/file/d/1cYIl3F3VUb79SGo0PxlZxayG-SmOXqUU/view?usp=share_link

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Bölümümüzde her öğrenciye akademik programa başladığı gün, bölümü tarafından akademik danışman atanmaktadır. Akademik danışman öğrenciye seçeceği derslerde yol göstermekte ve kariyer hedefleri konusunda bilgilendirmektedir. Derslerinde sorun yaşayan öğrencileri gerektiğinde ilgili birimlere yönlendirmektedir. Uygulanan danışmanlık sisteminin amacı; öğrencilerin akademik ve sosyal yaşamına uyum sağlamasına yardımcı olmak, programların tanıtımı ve ders seçimi gibi akademik konularda destek olmak, birim ve kaynaklar hakkında bilgilendirmek ve gerektiğinde öğrencileri ilgili birimlere yönlendirmektir. Dönem başlangıcında oryantasyon eğitimleri ile öğrencilere bilgiler sunulmaktadır. Her akademik dönem başında öğrenciler ders seçimi konusunda görüş almak ve bu konuda yaşadığı muhtelif problemlere çözüm bulmak amacıyla danışmanlarıyla bir araya gelmektedir. Dönem boyunca da akademik konularda sıkıntı yaşayan öğrencilere danışman desteği sağlanmaktadır.

Faaliyetler

Birimimizde öğretim elemanlarının danışmanlık saatleri odalarının kapılarına fiziki olarak yer almaktadır (B.3.2.1.).

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.3.2.1.Arkeoloji Bölümü 2025 danışmanlık

https://drive.google.com/file/d/1IRtG2GXhyrsWe5kdfLAekMgQB9XBhzgf/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1bOggToHQbJTZxYzjg1Z3UHIO_6YShvPu/view?usp=drive_link

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Ardahan Üniversitesi 2022-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planı 2022 Yılı Değerlendirme kapsamında Faaliyet Raporunda hedefe ilişkin değerlendirmede üniversite spor tesislerin kullanımı, tesislerden yararlanılma oranları, tesislerin özellikleri hakkında bir bilgilendirme yer almamaktadır (B.3.3.1).

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.3.3.1.Yapi İsleri Faaliyet Rapor

(https://drive.google.com/file/d/19bT9avIIszDXRLOc4eDV5rL3oY4mcgBt/view?usp=sharing)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Ardahan Üniversitesi fiziki altyapısını dezavantajlı gruplar için geliştirmektedir. Üniversitemizde özel gereksinimli bireyler için Engelli Öğrenci Birimi tarafından pek çok uygulama ve düzenleme mevcuttur. Asansörler, merdiven trabzanları ve yönlendirme levhaları gibi birçok alanda görme engelli öğrenciler için kabartma alfabe kullanılmaktadır. Ayrıca kütüphanede görme engelliler için sesli kitap programı bulunmaktadır.
Ardahan Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi, engelli öğrencilerin akademik, idari, fiziksel, psikolojik, barınma ve sosyal alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit eden ve bu ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyen, planlar doğrultusunda uygulayan, geliştiren ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendiren bir birimdir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

B.3.5. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler

Birimimizde uygun nitelik ve nicelikte bilimsel, sosyal, kültürel faaliyet olanakları bulunmaktadır. Örneğin 14-15 Mayıs 2025 tarihinde Posof İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı okullarda "Kültürel Mirasın Tanıtılması ve Korunması" başlıklı bilgilendirme toplantıları düzenlenerek geleceğimizin koruyucusu olan çocuklara kültürel mirasımız tanıtılmıştır. 10 Ekim 2025'de düzenlenen Arkeoloji Söyleşileri I ile 25 Aralık 2025 tarihinde düzenlenen Doğu Anadolu'da Arkeolojik Kazılar, Kronolojik Süreçler ve Kültür Politikaları panel, bölümümüz tarafından 2025 yılında gerçekleştirilmiş diğer bilimsel-kültürel etkinliklerdendir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

B.3.5.1.
https://drive.google.com/file/d/1UjnPphcAPj4w0zzazmkCsvpUy3MDqinp/view?usp=sharing
https://drive.google.com/file/d/1eJiGX0d8ELvv9V_mnWzGEiWBxuCJmWzn/view?usp=drive_link
https://drive.google.com/file/d/1DZG7kDSpq7sthKoId27OaAaNOuLFOSBG/view?usp=drive_link
https://arkeoloji.ardahan.edu.tr/tr/Activities/Detail/765?title=arkeoloji-soylesileri
https://ibef.ardahan.edu.tr/tr/Activities/Detail/1903?title=dogu-anadolunun-arkeolojik-mirasi-universitemizde-ele-alindi

B.4. Öğretim Kadrosu

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunmalıdır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Ardahan Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Ofisi, üniversite bünyesinde görev yapmakta olan ve doktora, tıpta uzmanlık veya sanatta yeterlilik eğitimini tamamlamış öğretim üyeleri ile öğretim elemanlarından oluşan araştırmacılar tarafından yürütülen bilimsel araştırma proje (BAP) başvurularının değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi ile bu projelere ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi gibi işlemlerin takip edilmesi gibi sorumlulukları yerine getirmektedir.

Arkeoloji bölümü lisans araştırmaların büyük kısmı kendi bünyemizde gerçekleştirilmekte olup aktif öğrenmeyi desteklemektedir. Ayrıca yapılan lisansüstü araştırmalarda saha araştırmalarına öncelik verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

ÜBYS içerisinde yer alan "Akademik Performans Bilgi Sistemi" uygulaması ile akademisyenlerimizin çalışmaları ve performans puanları idareci ve personellerimizin bilgisine sunulmaktadır. Ayrıca; Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne bağlı kalınmak suretiyle yapılan başvurular ve nihai değerlendirme sonuçları da akademik performans değerlendirmesinde bir parametre olarak kullanılabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Birimimizde araştırma süreçleri; planlama, uygulama, izleme, değerlendirme ve iyileştirme aşamalarını kapsayan bütüncül bir yönetim yaklaşımıyla yürütülmektedir. Araştırma öncelikleri, bölümün bilimsel uzmanlık alanları, bölgesel arkeolojik potansiyel ve ulusal/uluslararası araştırma politikaları doğrultusunda belirlenmektedir.

Yürütülen projelerde sorumlu yürütücü, ekip dağılımı, zaman çizelgesi ve bütçe kullanımı net biçimde tanımlanmakta; süreçler bölüm kurulları ve ilgili üniversite birimleri aracılığıyla düzenli olarak izlenmektedir. BAP, TÜBİTAK ve kamu destekli projelerde raporlama yükümlülükleri, bilimsel çıktı üretimi (kazı raporu, yayın, bildiri) ve mevzuata uygunluk temel performans göstergeleri olarak ele alınmaktadır. Bu kapsamda bölümümüz öğretim üyelerinin katılımıyla gerçekleştirilmiş olan toplam beş adet proje mevcuttur:

1. 2025 Yılı Ayanis ve Garibin Tepe Kazıları
2. 2025 Yılı Alabanda Kazısı
3. 2025 Yılı Orta Çağ Dönemi Arkeolojik Yüzey Araştırması (Ardahan-Posof)
4. 2025 Yılı Ardahan-Göle Tigem Kalesi Kurtarma Kazısı
5. Tübitak Projesi
6. Posof Orta Çağ Dini Yapıları (BAP)

Araştırma faaliyetlerinin izlenmesi sonucunda elde edilen veriler, bir sonraki proje dönemlerinin planlanmasında girdi olarak kullanılmakta; saha uygulamalarında karşılaşılan teknik, idari ve lojistik sorunlara yönelik önleyici ve düzeltici tedbirler geliştirilmektedir. Bu kapsamda özellikle çok paydaşlı kazı ve yüzey araştırmalarında kurumlar arası koordinasyon güçlendirilmiş, insan kaynağı ve altyapı kullanımı optimize edilmiştir.

Ayrıca araştırma süreçlerine lisans ve lisansüstü öğrencilerin dahil edilmesiyle akademik süreklilik ve kurumsal bilgi aktarımı sağlanmakta; bu durum araştırma kültürünün kurumsallaşmasına doğrudan katkı sunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

C.1.1.1.

1. 2025 Yılı Ayanis Kazısı

- https://drive.google.com/file/d/1cYIl3F3VUb79SGo0PxlZxayG-SmOXqUU/view?usp=share_link

2. 2025 Yılı Alabanda Kazısı

- https://drive.google.com/file/d/18Ucs4QWKKrtT8uvfK4tDxou6hM-jZMfY/view?usp=share_link

3. 2025 Yılı Orta çağ Dönemi Arkeolojik Yüzey Araştırması (Ardahan-Posof)

- https://drive.google.com/file/d/1IOxbUHYouAUfocukNB3BPYhKjYS4U7dz/view?usp=share_link

4. 2025 Yılı Ardahan-Göle Tigem Kalesi Kurtarma Kazısı

- https://drive.google.com/file/d/1qphbc2AXuARduoGrDdiys5c0H-ovgHX5/view?usp=drive_link

5.Tübitak Projesi

- https://drive.google.com/file/d/19aBXypMhy4aeUr22eTul-Lqxvr32AOqt/view?usp=share_link
- 6._Posof Orta Çağ Dini Yapıları (BAP) https://drive.google.com/file/d/15D1T7J2SuG1xk7ic_b_gxwVWd_ywz0jo/view?usp=drive_link

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Birimimizin araştırma kapasitesinin geliştirilmesi ve araştırmacılara sürdürülebilir akademik olanaklar sunulması amacıyla, iç ve dış kaynaklardan sağlanan mali ve idari destekler eş güdümlü biçimde kullanılmaktadır.

İç kaynaklar kapsamında, üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından; farklı disiplinlerde yürütülen araştırmaların desteklenmesini hedefleyen usul ve esaslar çerçevesinde proje bazlı mali destek sağlanmaktadır. Bu destekler, araştırmaların planlanması, saha uygulamaları, veri üretimi ve raporlama süreçlerinin etkin biçimde yürütülmesine katkı sunmaktadır.

Dış kaynaklar kapsamında ise bölümümüz tarafından yürütülen veya bölüm öğretim elemanlarının aktif olarak yer aldığı arkeolojik kazı ve araştırmalar; başta Kültür ve Turizm Bakanlığı ve Kültür Varlıkları ve Müzeler Genel Müdürlüğü olmak üzere, Türk Tarih Kurumu ve kazıların gerçekleştirildiği illerdeki valilik ve kaymakamlık, il ve ilçe belediyeleri tarafından desteklenmektedir. Bu destekler; kazı izinleri, lojistik altyapı, teknik donanım ve saha organizasyonu açısından araştırmaların sürekliliğini sağlamaktadır.

Söz konusu iç ve dış kaynak destekleri sayesinde yürütülen projelere, bölüm öğrencilerinin kontrollü ve planlı biçimde katılımı sağlanmakta, böylece öğrencilerin saha deneyimi kazanması ve mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bu uygulama, araştırma faaliyetlerinin yalnızca bilimsel çıktı üretmekle sınırlı kalmayıp, aynı zamanda eğitim–araştırma bütünlüğünü güçlendiren bir yapıya kavuşmasını sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimimizde araştırma süreçleri kurumsal düzeyde tanımlanmış ve uygulanmakta; iç ve dış kaynaklarla desteklenen araştırma faaliyetleri düzenli olarak izlenmekte, değerlendirilmektedir. Elde edilen sonuçlar doğrultusunda süreçlerin etkinliğini artırmaya yönelik iyileştirici ve önleyici tedbirler alınmaktadır.

Kanıtlar

C.1.2.1. Görevlendirmeler

https://drive.google.com/file/d/1PsgRzOwhkkDMnRIrLrkZURJDnuyxe6rP/view?usp=share_link
https://drive.google.com/file/d/1VVNV8x8jj8Dqe_4qTTs-EsU37jqGLqFA/view?usp=drive_link
https://drive.google.com/file/d/1pwAeolrcQC5paLE5edCzcbvQ8-P918xs/view?usp=drive_link
https://drive.google.com/file/d/15g_18OrrNrPBHcvox9rwapzIwol2tt-D/view?usp=drive_link

C.1.2.2. Dış Paydaş destek talepleri ve olur yazıları
https://drive.google.com/file/d/1t1f7LylQvK5uQKS9REEe77TN4c3hD7Ps/view?usp=drive_link
https://drive.google.com/file/d/1AHat36WqDi26XhYuaioMOo6s2mgPzUHB/view?usp=drive_link
https://drive.google.com/file/d/1Fmi2-8dOfOKEzUx-EVVv0yfd6EOq3NKS/view?usp=drive_link
https://drive.google.com/file/d/1ai-ZWzK_yjJLfj5HcVtphDvyeHnjMGVL/view?usp=drive_link

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Birimimizde doktora programı bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümümüzde araştırma yetkinliği, akademik atama ve yükseltme süreçlerinde tanımlı ölçütler aracılığıyla değerlendirilmektedir. Bu ölçütler; bilimsel yayın performansı, proje yürütücülüğü ve katılımcılığı, bilimsel toplantılara katılım ve akademik üretkenlik gibi göstergeleri kapsamaktadır. Böylece birime yeni atanan veya görev yapan akademik personelin araştırma yetkinliği kurumsal ölçekte güvence altına alınmaktadır.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik olarak; yurtiçi ve yurtdışı bilimsel toplantılara katılım, proje başvurularının teşvik edilmesi ve yayın üretiminin desteklenmesi gibi uygulamalar sistematik biçimde yürütülmektedir. Akademik personel tarafından gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri; ulusal ve uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayımlanan makaleler, bildiriler ve proje çıktıları aracılığıyla somutlaşmaktadır.

Araştırma performansına ilişkin veriler, Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi ve YÖK Akademik üzerinden düzenli olarak izlenmekte; bu veriler birimin araştırma kapasitesinin değerlendirilmesinde ve geliştirilmesinde girdi olarak kullanılmaktadır. Bu yaklaşım, araştırma yetkinliğinin yalnızca bireysel düzeyde değil, birim düzeyinde sürdürülebilir biçimde geliştirilmesini sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Bölümümüzde araştırma yetkinliği; akademik atama ve yükseltme ölçütleri, araştırma performansının düzenli izlenmesi ve elde edilen verilerin değerlendirme süreçlerinde kullanılması yoluyla kurumsal düzeyde güvence altına alınmıştır. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar sistematik olarak yürütülmekte; izleme sonuçları doğrultusunda araştırma kapasitesinin artırılmasına yönelik iyileştirici önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi

- C2.1.1. Bölüm personel bilgi sistemi

YÖK Akademik

- https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp
- https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthorProceeding.jsp
- https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp
- https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp
- https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp

Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Toplantılar ve Görevlendirme Yazıları

https://drive.google.com/file/d/1vA1Y7fhkSEpjJodiRgl5Fd9k-58XIuXG/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1baMJ645c6RR0SwA6BL5XrM8xs9sLCNA1/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1b2N3eDH0Gk4pOE3SH8zX1aXvfZRZ-MXt/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/17wqkjJS9klA2zy5cmt8O9-mUga2rJqBa/view?usp=sharing

https://29uotk.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/12623092025191102.pdf

https://ukaas45.mersin.edu.tr/sempozyumtr.pdf

https://drive.google.com/file/d/1OMbBOlwQOloyAiMhw7dyKrNAhJU5AdAN/view?usp=sharing

https://bernbabylon.unibe.ch/unibe/portal/fak_historisch/dga/micro_babylon/content/e1654470/e1654474/e1745106/ProgrammBabylon_V2_eng.pdf

https://bernbabylon.unibe.ch/unibe/portal/fak_historisch/dga/micro_babylon/content/e1654470/e1654474/e1745193/Abstracts_Speeches_BernBabylon_2025_eng.pdf

Ulusal ve Uluslararası İndeksli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2352409X2500450X

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Ardahan Üniversitesi Arkeoloji Bölümü'nde ulusal ve uluslararası ortak araştırma faaliyetleri; saha temelli projeler üzerinden yürütülmektedir. Bölüm öğretim elemanları, başta Ardahan ili ve çevresi olmak üzere, farklı bölgelerde gerçekleştirilen arkeolojik kazı ve yüzey araştırmaları kapsamında üniversiteler, müze müdürlükleri ve ilgili kamu kurumlarıyla ortak araştırma ekipleri içerisinde görev almaktadır.

Ulusal düzeyde yürütülen ortak araştırmalar; Kültür ve Turizm Bakanlığı, Kültür Varlıkları ve Müzeler Genel Müdürlüğü ve ilgili müze müdürlükleri ile koordinasyon içerisinde gerçekleştirilen kazı ve yüzey araştırmaları aracılığıyla sürdürülmektedir. Bu çalışmalar, farklı üniversitelerden akademisyenlerin ve uzmanların katılımıyla çok paydaşlı bir araştırma ortamı oluşturmaktadır.

Bölüm bünyesinde, resmî bir araştırma merkezi yapılanması bulunmamakla birlikte; yürütülen kazı, kurtarma kazısı ve yüzey araştırmaları, işlevsel ve süreklilik arz eden ortak araştırma birimleri olarak değerlendirilmektedir. Bu yapı, Ardahan Üniversitesi Arkeoloji Bölümü'nün araştırma faaliyetlerinin bölgesel uzmanlık, disiplinler arası yaklaşım ve uluslararası etkileşim temelinde yürütülmesini sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimimizde ulusal ve uluslararası ortak araştırma faaliyetleri; saha temelli projeler üzerinden planlı ve kurumsal iş birlikleri çerçevesinde yürütülmektedir. Üniversiteler, müze müdürlükleri ve ilgili kamu kurumlarıyla gerçekleştirilen çok paydaşlı araştırmalar düzenli olarak sürdürülmekte; yürütülen kazı, kurtarma kazısı ve yüzey araştırmaları işlevsel ve süreklilik arz eden ortak araştırma birimleri olarak değerlendirilmektedir. Bu yapı, bölümün araştırma faaliyetlerinin izlenebilir, sürdürülebilir ve geliştirilebilir bir sistem içerisinde yürütülmesini sağlamaktadır.

Kanıtlar

Bkz. Kanıt C.1.1.1. ve C.1.2.2.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimimizde öğretim elemanlarının araştırma performansları, yıllık periyotlarla dekanlık ve üst yönetim tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu süreçte, Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden girilen veriler ve kanıtlar aracılığıyla fakülte, bölüm ve akademik personel düzeyinde araştırma performansları karşılaştırmalı olarak izlenebilmektedir.

Elde edilen performans verileri; birimin araştırma kapasitesinin değerlendirilmesi, akademik gelişim alanlarının belirlenmesi ve araştırma faaliyetlerinin güçlendirilmesine yönelik

kararların alınmasında girdi olarak kullanılmaktadır. Bu doğrultuda proje başvurularının teşvik edilmesi, bilimsel yayın üretiminin artırılması ve araştırma faaliyetlerine katılımın desteklenmesine yönelik iyileştirici uygulamalar hayata geçirilmektedir.

Bu kapsamda, 2025 yılı bahar yarıyılı içerisinde birim öğretim elemanları tarafından; ulusal ve uluslararası indekslerde taranan 2 adet kitap bölümü, 2 adet makale, 3 adet uluslararası düzeyde bildiri, 2 adet ulusal bildiri, 3 adet proje yürütücülüğü ve 6 adet projeye araştırmacı katılımı gerçekleştirilmiştir. Bu veriler, araştırma performansının düzenli olarak izlendiğini ve değerlendirildiğini somut biçimde ortaya koymaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimimizde araştırma performansı; tanımlı ölçütler ve kurumsal bilgi sistemleri aracılığıyla düzenli olarak izlenmekte, üst yönetim tarafından yıllık periyotlarla değerlendirilmekte ve elde edilen sonuçlar doğrultusunda araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik iyileştirici kararlar alınmaktadır.

Kanıtlar

- C.3.1.1.Personel bilgi yönetim sistemi

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Bölümümüz öğretim elemanlarının araştırma faaliyetleri; proje başvuruları, bilimsel yayın üretimi ve bilimsel toplantılara katılım gibi göstergeler üzerinden değerlendirilmekte; izleme sonuçları doğrultusunda araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini ve etkinliğini artırmaya yönelik iyileştirici uygulamalar hayata geçirilmektedir. Böylece öğretim elemanı/araştırmacı performansı, yalnızca bireysel düzeyde değil, bölüm düzeyinde yönetilen bir süreç olarak ele alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler tanımlanmış olup; performans verileri düzenli olarak izlenmekte, değerlendirilmekte ve elde edilen sonuçlar doğrultusunda araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik iyileştirici kararlar alınmaktadır.

Kanıtlar

C.3.2.1. Birim Performans Puanları

- https://ubys.ardahan.edu.tr/ABPDS/AcademicInformation/BilgiGoruntulemeV2/Index
- https://ubys.ardahan.edu.tr/ABPDS/AcademicAnalysis/PerformansAnalizi/BirimPerformansPuanlari#

B. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Ardahan Üniversitesi Arkeoloji Bölümü, üniversitemizin toplumsal katkı sürecinin yönetimi hususunda büyük uğraş içerisindedir. Akademisyenlerimizce 2025 yılında gerçekleştirilen bilimsel yayınlar, ele alındıkları konu çerçevesinde Anadolu uygarlıklarının anlaşılmasına ve daha iyi tanımlanıp sınıflandırılmasına katkı sağlamaktadır. Bu nedenle, modern kültürün geçmişe bakış açısını etkileme hususunda olumlu çalışmalar olup, popüler ve toplumsal açıdan da katkı düzeyi olan bilimsel faaliyetlerdir.

Olgunluk Düzeyi: 5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Bkz. Kanıt C.1.1.1. ve C.1.2.2.

D.1.2. Kaynaklar

Arkeoloji Bölümünün topluma katkı faaliyetlerini yürütmek için ayrılmış özel bir bütçesi yoktur.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Arkeoloji Bölümü, üniversitemizin toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi hususunda dikkat çeken çalışmalar yürütmektedir. Arkeoloji Bölümü öğretim üyelerince 2025 yılında bizzat yürütülen ya da araştırmacı olarak katkı sunulan arkeolojik kazı ya da yüzey araştırmaları hem bilimsel açıdan hem de toplumsal açıdan kıymetlidir. Bunlar arasında Dr. Öğr. Üyesi İsaf BOZOĞLU BAY tarafından Ardahan ilinin Posof ilçesinde sürdürülen yüzey araştırmaları ile Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül AKIN ARAS'ın bilimsel danışmanlığında yürütülen Arkeolojik kazı çalışmaları üniversitemizin ve bölgemizin tanıtımı ve tarihi değerlerimizin aydınlatılması adına katkı sağlayacak önemli projelerden biridir. Bölümümüz akademisyenlerinin bu alandaki çalışmaları, aynı zamanda ülke turizminin canlanmasına yönelik çalışmalar olarak kayda değerdir.

2025 yılında Arkeoloji Bölümünün bir diğer projesi, 2023 yılında çalışmalarına başlanan Ardahan İlindeki tüm taşınmaz kültür varlıklarına ilişkin envanter kitabı çalışması idi. Bu kitap çalışması tamamlanmış, kitap basım için Ardahan ilk kültür Turizm Müdürlüğüne teslim edilmiş ve Ardahan ilk kültür Turizm Müdürlüğü ile Ardahan Valiliği tarafından basılmıştır. Söz konusu kitap, Ardahan ilinin tarihi dokusuna ışık tutulan bir çalışmadır.

Bölümümüz düzenlediği bilimsel etkinliklerde, üniversitede üretilen bilginin kamu politikalarıyla buluşmasını da önemsemektedir. Bu doğrultuda 25 Aralık 2025 tarihinde düzenlenen Doğu Anadolu'da Arkeolojik Kazılar, Kronolojik Süreçler ve Kültür Politikaları panelde, üniversite ile kamu kurumları arasındaki iş birliğine dikkat çekilmiş; Ardahan Valisi Sayın Hayrettin Çiçek ve diğer protokol üyelerinin katılımıyla gerçekleştirilen panelde,

arkeolojik çalışmalara, kültürel mirasın korunmasına ve bu etkinliklerin toplumsal farkındalık açısından önemine dikkat çekilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

Bkz. Kanıt C.1.1.1. ve C.1.2.2.

https://ibef.ardahan.edu.tr/tr/Activities/Detail/1903?title=dogu-anadolunun-arkeolojik-mirasi-universitemizde-ele-alindi

SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

Arkeoloji Bölümü Birim iç değerlendirme raporu, birimizin ve ait olduğu kurumun Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı hususundaki güncel durumu ve 2025 yılı etkinliklerini içermektedir. Birimimiz tarafından ilk kez 2023 yılında, Birim İç Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır. Ancak bu raporla ilgili tarafımıza bildirilen bir değerlendirme bulunmadığından birimimizin gelişmeye açık yönlerinin neler olduğu henüz bilinmemektedir ve dolaysıyla bunların giderilmesine yönelik çalışmalar da yürütülememiştir.

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2025

ARKEOLOJİ